

УДК 376.1-058.264(082.1)
ББК 74.3я43
О-75

О-75 **Особый** ребенок. Исследования и опыт помощи. [Электронный ресурс] : Вып. 5 : науч.-практ. сб. / Под ред. М. С. Дименштейн. — 4-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 205 с.). — М. : Теревинф, 2019. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-4212-0553-1

В книге представлена система помощи детям с различными проблемами развития, основанная на лечебно-педагогическом подходе. Принятие ребенка и уважение к его личности, партнерские отношения с его семьей, работа единой командой – основные черты этого подхода. Через призму конкретного опыта различных специалистов – психологов, педагогов, дефектологов, музыкальных терапевтов и других сотрудников московского Центра лечебной педагогики можно не только увидеть целостную картину их совместной работы, но и оценить возможности комплексного подхода, раздвигающие границы представлений о развитии особого ребенка.

УДК 376.1-058.264(082.1)
ББК 74.3я43

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Особый ребенок. Исследования и опыт помощи. [Электронный ресурс] : Вып. 5 : науч.-практ. сб. / Под ред. М. С. Дименштейн. — М. : Теревинф, 2006. — 208 с. — ISBN 5-901599-48-9.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации

ISBN 978-5-4212-0553-1

© РБОО «Центр лечебной педагогики», 2009
© «Теревинф», оформление, 2015

Содержание

Предисловие	5
7 исследования и методология	
<i>Д.В. Ермолаев, И.Ю. Захарова</i> Средовой подход в работе с детьми с нарушениями развития эмоциональной сферы	9
<i>Е.В. Клочкова, В.Л. Рыскина</i> Интердисциплинарная программа помощи детям с церебральным параличом: оценка и выбор стратегии вмешательства	34
<i>Т.М. Ратынская, А.В. Рязанова</i> Помощь семье, воспитывающей ребенка с нарушениями развития	52
<i>Ю. Форман</i> От чего зависит активность родителей Результаты научного исследования	65
89 практический опыт	
<i>Н.Л. Моргун</i> Подготовка к обучению в школе детей с особенностями эмоционально-волевой сферы	91
<i>Е.В. Моржина</i> «Мостик доверия» между ребенком и педагогом — первый шаг к развивающим занятиям	108
<i>И.С. Константинова</i> Музыкальная терапия как средство невербальной коммуникации	115
119 предложения, рекомендации, методики	
<i>Д.В. Архипова</i> Об использования специальной диеты при расстройствах аутистического спектра	121

Ю.Г. Зарубина, М.Г. Попова

Игровое занятие «Круг» 133

И.Ю. Захарова, Д.В. Ермолаев

Использование сказок в коррекционной работе с детьми,
имеющими эмоциональные нарушения 150

159 переводы

Роберт М. Джозеф

Нейропсихологические основы
понимания аутизма. Перевод Д.В.Ермолаева 161

Авторы сборника¹

Дария Владимировна Архипова — врач-педиатр, канд. мед. наук,
ЦЛП; преподаватель ММА им. И.М.Сеченова; эл. почта: nartex@hotmail.ru
Дмитрий Владиславович Ермолаев — нейропсихолог, ЦЛП; эл.
почта: erm@ccp.org.ru

Юлия Григорьевна Зарубина — педагог, ЦЛП

Има Юрьевна Захарова — педагог, ЦЛП

Екатерина Викторовна Ключкова — физический терапевт, Санкт-
Петербургский институт раннего вмешательства; СПб ГМУ им. акад.
И.П.Павлова; эл. почта: katty@klo.ioffe.ru

Ирина Сергеевна Константинова — нейропсихолог, музыкальный
терапевт, ЦЛП; эл. почта: irakonst@ccp.org.ru.

Надежда Львовна Моргун — педагог, ЦЛП

Елена Вячеславовна Моржина — психолог, ЦЛП

Марина Геннадьевна Попова — психолог, ЦЛП

Татьяна Михайловна Ратынская — психолог, ЦЛП

Виктория Львовна Рыскина — логопед, специалист по коммуни-
кации, СПб ГМУ им. акад. И.П.Павлова; эл. почта: vika@eii.spb.ru

Анастасия Владимировна Рязанова — психолог, ЦЛП; эл. почта:
nastyu@ccp.org.ru

Юлика Форман (США) — психолог, докт. псих. наук; эл. почта:
yulika.forman@gmail.com

¹ С сотрудниками московского Центра лечебной педагогики (ЦЛП) можно
связаться по эл. адресу ccpsmain@online.ru.