



ВЕСТНИК

ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

2013
Т. 5, № 2

ISSN 2073-7602

СЕРИЯ

«ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

ПОСВЯЩАЕТСЯ
70-ЛЕТИЮ ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Учредитель – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет)

Редакционная коллегия серии:

д.п.н., профессор **Котлярова И.О.**
(отв. редактор),

д.п.н., профессор **Сериков Г.Н.**
(зам. отв. редактора),

Candidate of Pedagogical Sciences (PhD),
professor **Ding Guosheng** (China),

д.п.н., профессор **Астахова Л.В.**,

д.п.н., профессор **Ким Н.П.**,

д.п.н., профессор **Лихолетов В.В.**,

д.п.н., профессор **Резанович И.В.**,

д.п.н., профессор **Третьякова Т.Н.**,

к.п.н., доцент **Волкова М.А.**

(отв. секретарь)

Серия основана в 2009 году.

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-26455 выдано 13 декабря 2006 г. Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.

Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 февраля 2010 г. № 6/6 журнал включен в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук».

Сведения о журнале ежегодно публикуются в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям «Ulrich's Periodicals Directory».

Подписной индекс 29212 в объединенном каталоге «Пресса России».

Периодичность выхода – 4 номера в год.

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ	6
ИНФОРМАЦИЯ	
О публикациях	7
Анализ опыта проведения программ повышения квалификации научно-педагогических работников в рамках приказов Министерства образования и науки Российской Федерации о мобильном повышении квалификации	10
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ	
ХАРЛОВ М.А. Моделирование процесса рефлексивного управления развитием колледжа малого города	13
ОРЛОВА Е.Ю. Педагогическое сопровождение освоения студентами вуза компетенций	22
МЕШКОВ А.Ю. Качество образования и корпоративная культура университета	27
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
АСТАХОВА Л.В., КОЧЕМАСОВА Е.В. Развитие управленческой компетенции будущего бакалавра в области документоведения в вузе	31
ГОДЛЕВСКАЯ Е.В., ЛИХОЛЕТОВ В.В. Стратификация графической формы представления технической информации по степени абстрактности	38
КИЙКОВА Н.Ю. Связь основных параметров управления с критериально-оценочными показателями развития математической культуры руководителей	44
САФРОНОВА М.А., КОЖЕВНИКОВА А.А. Социально-акмеологические предпосылки решения проблемы формирования готовности иноязычных студентов к профессиональной деятельности в образовательном процессе вуза	51
ВОЛКОВА М.А. Педагогическое содействие преподавателю высшей школы в следовании здоровому образу жизни	57
КАЛАБУГИНА Е.А. Влияние электронных средств на здоровье студентов	67
ФИЛАТОВА Н.С. Формирование мотивации к здоровому стилю жизни девушек 19–25 лет как педагогическая проблема	74
КРИКУНОВ К.Н. Образовательная система подготовки пилотов гражданской авиации	79
ТИХОНОВА А.Ю., СТАРОДУБЦЕВА Т.А. Функциональные роли преподавателя в интерактивном обучении английскому языку курсантов авиационного вуза	88
МЭН С. Структура готовности менеджера по туризму к инновационной деятельности	92
СЕРЕБРЯКОВА И.В. Современные задачи менеджмента в области математического моделирования	98
ЗИНЧЕНКО Е.Н. Модель деятельности бакалавра-юриста	105
ПОНОМАРЁВА Е.П. Факторы, влияющие на развитие ценностного отношения студентов к образованию	111

ОСМОЛОВСКИЙ В.И., АХКАМОВА Ю.А. Ценностное ориентирование студентов в процессе обучения математике	116
КАЛИНКИНА И.Г. Педагогические условия формирования математической компетентности бакалавра техники и технологии заочной формы обучения в вузе	120
ЛЯПКАЛО К.Л. Стратегии развития познавательных ценностей студентов колледжа в процессе педагогического общения	124
СОБОЛЕВА Е.В. Качество подготовки социальных работников в системе непрерывного образования	129

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

КОТЛЯРОВА И.О., МАРТИРОСЯН Г.Б. Управленческие компетенции руководителя предприятия по внутриорганизационному обучению сотрудников	136
БУРОВ К.С., ЮРКИНА А.А., ЮГАЛДИНА И.И. Освоение инновационных управленческих компетенций развития кадрового резерва в рамках дополнительного профессионального образования	140

КРАТКИЕ СООБЩЕНИЯ

КОРОТКОВА Е.Г., ГАФУРОВ Н.Ш. Компетенции профессионального общения менеджера	143
--	-----