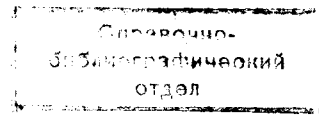


С 17

А



На правах рукописи

САМОРОДОВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА

**Инвестиции в человеческий капитал
(методологический аспект)**

Специальность 08.00.01 – Политическая экономия

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата наук

Подписано в печать 20.10.2000г.

Усл. п.л. 1,5

Формат 60x84 1/16

Заказ № 108

Тираж 100 экз.

МТП ОКИ г. Орел, ул. Октябрьская, 12

Орел – 2000

А

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Работа выполнена на кафедре экономической теории Орловского государственного аграрного университета.

Научный руководитель

- доктор экономических наук,
академик АГН, профессор
Гетьман Г.А.

Официальные оппоненты

- доктор экономических наук,
профессор Смирнов В.Т.
- кандидат экономических наук,
доцент Анненкова А.А.

- Тульский государственный
педагогический университет

2000г. в 10 час. на заседании
01 по экономическим наукам при
ниверситете по адресу: 302028, г. Орел,
акультет ОГАУ, ауд. 502.

Библиотеке ОГАУ.

Оценочный совет по адресу:
ОГАУ.

2000г.

Дата,



Е.С. Мальцева

Актуальность темы исследования определяется необходимостью нового взгляда на человека и человеческую жизнь как главные достояния российского общества и один из важнейших факторов достижения экономического прогресса. Для России, делающей первые шаги в становлении рыночной экономики, важно осознать ключевую роль человеческого потенциала.

В нашей стране к началу экономической трансформации был накоплен значительный научно-технический, образовательный, квалификационный потенциал. Кризисные явления, противоречивость осуществляемых экономических преобразований привели к его обесцениванию, поскольку последний создавался для социалистического, планового хозяйства, а следовательно, по его меркам. При переходе к рынку человеческий капитал, сформированный в условиях командной экономики, оказался в особо уязвимом положении. Экономические реформы начались без предварительной оценки их воздействия на человеческий потенциал, без включения необходимых социальных амортизаторов, без выявления допустимых границ ухудшения человеческого капитала страны, резко понизили дореформенный уровень жизни, негативно отразились на степени трудовой и социальной активности, сократили возможности как частного, так и государственного сектора инвестировать в развитие производительных способностей населения. Недоиспользование, разрушение накопленного человеческого капитала, отсутствие новых направлений его развития создают серьезные опасения, что российская экономика может утратить один из перспективнейших источников экономического прогресса.

Практика побуждает переоценивать и корректировать многие прежние подходы к формированию человеческого потенциала, своевременно реагировать на новые проблемы, возникающие в ходе экономических преобразований. Решение практических вопросов невозможно без разработки научно-обоснованной концепции развития человеческого капитала. В рамках этой концепции важно, прежде всего, исследовать базу, глубинную основу его производства и воспроизводства. Такой объективной базой являются инвестиции. В этой связи изучение, обобщение, обоснование и уточнение методологических подходов к проблемам инвестирования в человеческий капитал является не просто актуальным, а должно выдвигаться в разряд первоочередных в структуре социально-экономических исследований в целом.

Степень научной разработанности проблемы. Значение человеческих способностей в производстве, их место и роль в процессе общественного воспроизводства всегда занимали важное место в истории экономической мысли и отражены в трудах многих экономистов - У. Петти, А. Смита, Д. Рикардо, К. Маркса, заложивших первоосновы будущей теории человеческого капитала, У. Беджхота, Л. Вальраса, Дж. М. Кларка, Ф. Листа, Дж. Мак-Кулоха, Г.Д. Маклеода, А. Маршалла, Дж. С. Милля, У. Рошера, Ж. Сэя, Г. Сиджуика, Й. Тюнена, Т. Уитштейна, Дж. С. Уолша, У. Фарра, И. Фишера, развивавших концепцию человеческого капитала в конце XIX – начале XX века, и многих др.

Целостный вид эта теория получила в 50-60 гг. XX столетия. В трудах представителей так называемой чикагской школы Т.Шульца и Г.Беккера были связаны воедино разрозненные элементы концепции человеческого капитала, выработанные мировой научной мыслью к середине XX века, и эта теория приобрела черты системно организованной, методологически выдержанной научной концепции.

В экономической литературе исследованию проблем инвестирования в человеческий капитал посвящено немало интересных и содержательных работ. Данную проблему рассматривали такие представители чикагской школы, как М. Коллингсворт, К. Ланкастер, Дж. Минсер, Р. Уиллис. Теоретические основы концепции человеческого капитала разрабатывались М. Блаугом, У. Боуэном, Б. Вейсбродом, Э. Денисоном и др.

Советские экономисты (Л.Я. Гомберг, Ф.М. Волков, И.А. Машинский, И.М. Мусатов, М.В. Солодков, Ю.М. Толыпин и др.) также сделали существенный вклад в развитие этой теории, детально разработав отдельные ее элементы. В 90-х годах в России проблемы человеческого капитала исследовались В.С. Автономовым, В.С. Гойло, Л.С. Гребневым, А.И. Добрыниным, С.А. Дятловым, И.В. Ильинским, М.М. Критским, Р.И. Капелюшниковым, В.Т. Смирновым и др. экономистами.

Несмотря на широкое освещение проблем воспроизводства рабочей силы, многие вопросы дискуссионны, недостаточно изучены, требуют критического переосмысления ряда теоретических представлений: нуждаются в исследовании вопросы определения особенности движения человеческого капитала в современном общественно-воспроизводственном процессе, формирования человеческого капитала как процесса инвестиционного; требуется уточнение показателей, позволяющих оценить эффективность инвестирования в подобную форму капитала, а также уточнение структуры и состава вложений в человека; необходимо определить основные экономические

источники сохранения и наращивания совокупного человеческого капитала России.

Существенная значимость данных проблем на современном этапе развития общества послужила основой для выбора темы диссертационного исследования, определила его актуальность, цели и задачи.

Цель и задачи исследования. Цель исследования заключается в изучении особенностей формирования и накопления человеческого капитала как процесса инвестиционного, поиске направлений и источников инвестирования в человека, наиболее целесообразных с точки зрения улучшения качества и повышения эффективности функционирования подобной формы капитала.

Реализация поставленной цели потребовала решения следующих задач:

- критически обобщить и осмыслить взгляды экономистов различных школ (отечественных и зарубежных) на проблемы человеческого капитала;
- рассмотреть категориальное содержание, закономерности формирования и накопления человеческого капитала как процессов инвестиционных;
- уточнить основные виды, формы, направления инвестиций в человека;
- выделить и определить роль отраслей социальной сферы в формировании человеческого капитала;
- изучить показатели экономической эффективности инвестиций, предложенные теорией человеческого капитала;
- выяснить особенности формирования и накопления человеческого капитала в условиях переходной экономики;
- определить основные источники и перспективные направления инвестиций в человеческий капитал в условиях трансформации экономической системы;
- дать характеристику совокупного человеческого капитала России, оценить экономическую эффективность его функционирования в современных условиях.

Предметом исследования являются экономические отношения по поводу формирования, накопления и улучшения качества человеческого капитала.

Объект исследования – инвестиции в человека, их направления, формы и источники; совокупный человеческий капитал России, основные его элементы.

Методологической и теоретической основой диссертационного исследования послужили труды классиков политической экономии, работы