

А.А. Гулин

2016

Рабочая тетрадь по дисциплине «Культурология»

Учебное пособие



УДК 008 (075)
ББК 71я7 - 5
Г 94

Гулин, Андрей Александрович

Г 94 Рабочая тетрадь по дисциплине «Культурология». Учебное пособие - М.: Мир науки., 2016. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM); 12 см. — (Электронная книга). — систем. требования: IBM PC с процессором Pentium 2; ОЗУ 128 Мб; операц. система Windows XP; программа Adobe PDF Reader; CD-ROM дисковод, мышь. — Загл. с экрана.

ISBN 978-5-9908912-1-0

Рабочая тетрадь составлена по дисциплине «Культурология» в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения для направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» по профилям подготовки - спортивная тренировка в избранном виде спорта: легкая атлетика, спортивные игры, лыжный спорт, единоборства, гимнастика; спортивное ориентирование.

Степень (квалификация) выпускника – академический бакалавр.

Данное учебное пособие – рабочая тетрадь, предназначено для использования на семинарских занятиях и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Культурология».

ISBN 978-5-9908912-1-0

© Гулин Андрей Александрович
© ООО Издательство «Мир науки»

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Страницы
Предисловие	4 - 5
Тема I. Место культурологии в системе социально-гуманитарного знания.	6 - 10
Тема 2. Культура как предмет культурологии.	11 - 14
Тема 3. Культура как система.	15 - 18
Тема 4. Основные школы и концепции в культурологии.	19 - 23
Тема 5. Динамика культуры.	24 - 27
Тема 6. Происхождение культуры.	28 - 30
Тема 7. Культура европейской Античности.	31 - 34
Тема 8. Культура Средневековья и Нового времени.	35 - 38
Тема 9. Основные этапы развития отечественной культуры.	39 - 42
Тема 10. Бытие культуры.	43 - 45
Тема 11. Онтологические проблемы культуры.	46 - 48
Тема 12. Политика – право – нравственность – культура. Культурная политика.	49 - 50
Рекомендуемые информационные ресурсы	50 - 57
Итоговое задание	57 - 58
Библиографический список	58 - 59
Замечания преподавателя по выполненным заданиям	59

ПРЕДИСЛОВИЕ

Одним из приоритетных направлений модернизации российского общества является повышение качества высшего образования в условиях действия ФГОС нового поколения.

Стратегическая идея новых ФГОС - переориентация учебного процесса от человека «знающего» к человеку «умеющему», акцентирует внимание на результате образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека находить необходимые знания с учетом жизненных ситуаций.

Основой данной методики должна стать самостоятельная работа студентов, направленная на получение установленных результатов образования (компетенций). Именно они формируют готовность к самообразованию, создают базу непрерывного образования, возможность постоянно повышать свою квалификацию, а если нужно, переучиваться.

С целью управления самостоятельной работой обучающихся была разработана рабочая тетрадь, предназначенная для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» по профилям подготовки - спортивная тренировка в избранном виде спорта: легкая атлетика, спортивные игры, лыжный спорт, единоборства, гимнастика; спортивное ориентирование.

Данное учебное пособие - рабочая тетрадь нацелена на формирование компетенции самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации, в том числе, с использованием современных средств коммуникации, включая ресурсы Интернета; что повышает мотивацию студентов к профессиональной деятельности.

Задачи рабочей тетради:

1. Создать условия для овладения студентами навыками самостоятельной работы с различными источниками, в том числе с использованием Интернет-информации и дополнительной литературы: энциклопедий, словарей по опорным схемам; формирующие навыки исследовательской деятельности; умениям выделять главное в материале.

2. Сформировать у студентов системы знаний о методологии и теории науки о культуре.

3. Выработать умения и навыки решения ситуативных задач, связанных с реализацией личностно-ориентированного подхода к человеку.

Структура рабочей тетради:

Структура рабочей тетради соответствует рабочей программе дисциплины (по разделам и темам). Данное методическое пособие представляет собой комплекс учебных заданий по трем основным разделам курса. Для придания внутренней целостности, системности все задания в рабочей тетради сгруппированы по темам учебной программы (разработано двенадцать тем), что позволило более рационально распределить познавательные задания и виды самостоятельной работы, акцентировать внимание на учебной информации, недостаточно представленной в учебниках, учесть особенности восприятия и усвоения учебного материала, предложить варианты текущего контроля в процессе освоения нового материала.

Каждая тема представлена в тетради в виде следующих структурных частей:

- раздел, номер и наименование темы;
- задания для самостоятельной работы на семинарском занятии;
- задания для самостоятельной домашней работы.

Задания для самостоятельной работы студентов составлены с расчётом углубленного усвоения и закрепления знаний по курсу «Культурология»; расширения кругозора студентов, развития любознательности, повышения интереса к учебной деятельности. В рабочей тетради преобладают задания, требующие от студентов самостоятельной интерпретации и оценки понятия «культура» с точки зрения различных наук. Речь идёт об установке на самостоятельный, творческий поиск истины, опирающийся на объективные данные, всесторонний анализ, учёт и сопоставление разных точек зрения, подходов, тем самым предполагается отказ от заранее заданных, навязываемых суждений, оценок и выводов. Рабочая тетрадь содержит задания, рассчитанные на индивидуальную творческую деятельность студента.

Рекомендации по использованию рабочей тетради в учебном процессе:

Содержащиеся в рабочей тетради задания могут выполняться как в аудиторное, так и во внеаудиторное время. Логика использования тетради, формы организации, место и время работы с ней определяются содержанием и сложностью учебного материала, количеством времени, отведенного на изучение темы, уровнем общего развития студентов, их осведомленностью по обсуждаемой проблеме, методической тактикой преподавателя при изучении конкретной темы.

Рабочую тетрадь можно использовать:

- для организации самостоятельной работы студентов;
- для повторения и закрепления пройденного материала;
- для обеспечения преемственности нового материала с ранее пройденным;
- для проведения индивидуальной работы;
- как средство текущего контроля, самоконтроля;

Настоящая рабочая тетрадь включает в себя задания для текущего контроля и закрепления лекционного и семинарского материала, итоговую работу по дисциплине. Работа в учебной тетради подлежит проверке преподавателем и учитывается при выставлении промежуточной оценки знаний и итоговой оценки по изучаемой дисциплине.

Задания для самостоятельной работы рассчитаны на осознанное, творческое преобразование знаний, перевод полученной информации в область практики. Задания для самостоятельной работы представляют собой заполнение таблиц, схем, работу с понятийным аппаратом и предназначены для более эффективного освоения и закрепления изученного материала. Практическая работа спланирована так, чтобы студенты смогли применить знания, полученные на теоретических занятиях, с использованием своего жизненного опыта.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентами в письменном виде к каждому семинару по соответствующей теме и проверяются преподавателем на занятии. Студентам, которые находятся на индивидуальном графике обучения, необходимо выполнить письменно все задания, включая задания для самостоятельной работы, вынесенные на семинарское занятие. По окончании изучения учебной дисциплины, заполненная полностью рабочая тетрадь предъявляется на экзамене, сдается преподавателю для хранения на кафедре гуманитарных и социально - экономических дисциплин ФГБОУ ВО «ВЕЛИКОЛУКСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА».