

СОДЕРЖАНИЕ

ИЗУЧЕНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Алмазова С. Л.

Екатеринбург, Россия

**Представления умственно отсталых девушек
старшего школьного возраста об идеале традиционной
и современной женственности (на примере внешнего облика)..... 5**

Калашникова Т. П., Анисимов Г. В., Савельева Н. А., Довганюк М. В.

Пермь, Россия

**Патогенетические основы артикуляционной диспраксии
у детей дошкольного возраста 18**

Вечер М. В.

Санкт-Петербург, Россия

**Коммуникативные средства младших школьников
с умеренной умственной отсталостью:
к постановке проблемы исследования..... 27**

Кантор В. З.

Санкт-Петербург, Россия

**Отношения личности при нарушениях в развитии:
реабилитационно-педагогический контекст..... 34**

Королева Ю. А.

Оренбург, Россия

**Социально-психологическая компетентность
и жизнеспособность лиц с отклонениями в развитии:
факторный анализ..... 43**

Костюк А. В.

Екатеринбург, Россия

**Изучение реакции на свое имя у нейротипичных детей
и детей с расстройством аутистического спектра 52**

Ладович К. С.

Москва, Россия

**Инновационный подход к изучению
пространственных и временных представлений
у дошкольников с детским церебральным параличом..... 60**

Обухова Н. В. <i>Екатеринбург, Россия</i> Особенности развития младенцев с врожденной расщелиной губы и неба.....	70
Стебляк Е. А. <i>Омск, Россия</i> Социальные представления умственно отсталых старшеклассников.....	88
УЧЕНЫЕ — ПРАКТИКАМ	
Васильев Ю. А. <i>Санкт-Петербург, Россия</i> Речевой тренинг — процесс творческий	99
Чернов Д. Е. <i>Екатеринбург, Россия</i> Проблема двигательной активности и мышечной свободы музыканта-исполнителя.....	107
ПРИГЛАШАЕМ НА УЧЕБУ	116