УДК 316.334.22(075) ББК 60.543.1я723 M23

## Мандель, Б. Р.

М23 Основы интеллектуального труда: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б. Р. Мандель. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 393 с., илл.

ISBN 978-5-4499-0458-4

Учебное пособие создано для учащихся — будущих специалистов среднего звена, пробующих свои силы в различных сферах образования, культуры, социальной работы, экономики и бухгалтерского учета, гостиничного сервиса, туризма, медицины и фармакологии и т. д. Пособие представляет собой курс с инновационным расположением учебного материала в соответствии с модульным распределением тематики.

Учебное пособие создано на основе разработанных и апробированных программ в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами для СПО (38.00.00, 39.00.00, 40.00.00, 42.00.00, 43.00.00, 44.00.00, 51.00.00 и т. д.).

Материалы пособия собраны на основе исторических и современных сведений об интеллектуальном труде с обращением к целому ряду смежных дисциплин: педагогике, социологии, конфликтологии, социальной педагогике, педагогической психологии, психологии личности, возрастной психологии, психологии управления, психологии общения, психологии труда, менеджмента, юриспруденции и т. д.

Каждая тема завершается вопросами и заданиями по изученному материалу, а после модулей идут списки тематики семинаров, литература к ним.

Учебное пособие содержит значительное число ссылок и пояснений, содержащих сведения об упоминаемых авторах и толкования терминов.

Учебное пособие содержит общий список дополнительной литературы по дисциплине, примерный список вопросов для самоподготовки, примерную тематику рефератов, образцы тестов.

Книга будет полезна и интересна не только учащимся, но и всем, интересующимся проблемами интеллектуального труда как актуальной, динамичной, активно и быстро развивающейся теоретической и практической составляющей современной науки и практики не только в нашей стране, но и за рубежом.

УДК 316.334.22(075) ББК 60.543.1я723

ISBN 978-5-4499-0458-4

© Мандель Б. Р., текст, 2020

© Издательство «Директ-Медиа», макет, оформление, 2020

## Содержание

| Введение5   |
|---|
| Модуль I. Интеллектуальный труд учащихся в            |
| образовательной организации8                          |
| Тема 1. Общее понятие об интеллектуальной             |
| деятельности8   |
| Вопросы и задания по материалам Темы 120              |
| Тема 2-3. Интеллект и интеллектуальный труд учащихся: |
| психология и психофизиология21                        |
| Вопросы и задания по материалам Темы 2-360            |
| Тема 4. Виды интеллектуальных умений учащихся и       |
| условия формирования и критерии сформированности      |
| интеллектуальных умений62                             |
| Вопросы и задания по материалам Темы 4 100            |
| Примерные вопросы для обсуждения на семинарских       |
| занятиях101   |
| Литература для подготовки к семинарским занятиям 101  |
| Модуль II. Образовательные организации и учебный      |
| процесс102  |
| Тема 5. Образовательные организации как особые        |
| структурные подразделения 102                         |
| Вопросы и задания по материалам темы 5 126            |
| Тема 6. Психологические факторы успешной учебы и      |
| интеллектуального развития учащихся127                |
| Вопросы и задания по материалам Темы 5 147            |
| Тема 6. Особенности интеллектуального труда учащихся: |
| виды и формы, методы, способы и приемы учебной        |
| деятельности148                                       |
| Вопросы и задания по материалам Темы 6 177            |
| Тема 7. Самостоятельная деятельность как одна из      |
| важных форм интеллектуального развития учащихся 178   |

| Вопросы и задания по материалам Темы 7 7              | 194 |
|---|-----|
| Тема 8-9. Создание проектов и презентаций как особые  |     |
| инновационные формы, методы и приемы развития         |     |
| интеллекта учащихся                                   | 196 |
| Вопросы и задания по материалам Темы 8-9              | 234 |
| Тема 10. Роль интерактивных технологий обучения в     |     |
| интеллектуальном развитии учащихся                    | 235 |
| Вопросы и задания по материалам Темы 10               | 268 |
| Примерные вопросы для обсуждения на семинарских       |     |
| занятиях  | 268 |
| Литература для подготовки к семинарским занятиям      | 269 |
| Модуль III. Нормативно-правовые основы интеллектуальн | ого |
| труда учащихся и общее понятие об интеллектуальной    |     |
| собственности   | 270 |
| Тема 11-12. История и современное функционирование    |     |
| системы профессионального образования: модернизаци    | я,  |
| права и обязанности учащихся                          | 270 |
| Вопросы и задания по материалам Темы 11-12            | 336 |
| Тема 13. Интеллектуальная собственность: общее        |     |
| представление и современное правовое регулирование.   | 338 |
| Вопросы и задания по материалам Темы 13 Темы          | 359 |
| Тема 14. Развитие и становление интеллектуальной      |     |
| культуры учащихся                                     | 360 |
| Вопросы и задания по материалам Темы 14               | 379 |
| Примерные вопросы для обсуждения на семинарских       |     |
| занятиях  | 380 |
| Литература для подготовки к семинарским занятиям      | 380 |
| Примерные вопросы для самоподготовки                  | 382 |
| Список дополнительной литературы для самоподготовки.  |     |
| Примерные варианты тестов                             | 386 |
| Примерная тематика рефератов/эссе                     | 392 |