• •

Министерство образования и науки Российской Федерации Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова Кафедра иностранных языков

## Полилог культур: один мир – многообразие языков

Сборник научных трудов

Ярославль 2011

Ä

УДК 159.9.:316.77 ББК Ч 110.7я43 П 78

## Рекомендовано

Редакционно-издательским советом университета в качестве научного издания. План 2010/2011 года

**Полилог культур: один мир – многообразие языков**: сб. науч. тр. / под ред. Т. В. Шульдешовой; Яросл. гос. ун-т

им. П. Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2011. – 188 с.

ISBN 978-5-8397-0821-1

В настоящий сборник включены научные статьи, содержание которых было представлено авторами в сообщениях на Седьмой международной научно-практической конференции «Полилог культур: один мир — многообразие языков», состоявшейся в ЯрГУ им. П. Г. Демидова 28–29 марта 2011 г.

Материалы сборника организованы тематически: первая часть посвящена актуальным проблемам мультикультурного общества; вторая часть, в основном, — педагогическим, психологическим и социальным аспектам воспитания толерантности в социуме; в третьей части обсуждаются вопросы методики преподавания иностранных языков.

Статьи адресованы учёным, преподавателям, аспирантам, докторантам, студентам, магистрантам, бакалаврам высших и средних учебных заведений и широкой научной общественности.

УДК 159.9.:316.77 ББК Ч 110.7я43

## Редакционная коллегия:

Т. В. Шульдешова (отв. редактор), Ю. Г. Карабардина, Л. Ю. Киселева, Д. И. Бузина

ISBN 978-5-8397-0821-1

© Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова, 2011

Ä

## Содержание

| Шульдешова Т. В., Карабардина Ю. Г. Современные тенденции   |   |
|---|---|
| полилога культур  | 6 |
| Часть 1   |   |
| Албегова И. Ф., Шаматонова Г. Л. Институционализация гражданского общества как поликультурный феномен модернизирующейся России                          | 9 |
| <b>Шехтман Н. А.</b> Понимание текста как область пересечения тезаурусов автора и читателя  | 3 |
| <b>Васильев В. Ф.</b> О соотношении семантического перевода и манипуляции   | 6 |
| Shekhtman E. N. The Idea of Dialogue in the Work of Martin Buber and Mikhail Bakhtin  | 0 |
| <b>Литвинович В. Г.</b> Воспитание студентов в духе культуры мира в теории и практике современного образования  | 4 |
| <b>Шульдешова Т. В.</b> Возможные способы сохранения одноязычия (на примере США)  | 8 |
| Finlinson R. «Lost in Translation»: 1. Отношение к обучению иностранным языкам в Великобритании.   2 Англичане в России 3.                              | 3 |
| <b>Трофимова О. В. , Трофимова Я. В.</b> Обогащение языковой среды в условиях рыночной экономики  | 6 |
| <b>Зеленова Т. Г.</b> Диалог цивилизаций в качестве нормативной структуры современного международного общества42  | 2 |
| <b>Куликова Л. А.</b> Новые слова в немецком языке в XXI веке   | 6 |
| <b>Шустров А. Г.</b> Роль символа во внутренних и внешних диалогах человека (в контексте христианской антропологии)                                     | 1 |
| <b>Карабардина Ю. Г.</b> К проблеме национальной идентичности в европейских странах   | 4 |
| <b>Мастакова Н. К.</b> Paese che vai, usanze che trovi. Со своим уставом в чужой монастырь не ходят, или Особенности национального характера итальянцев | 9 |
| <b>Лоханин А. М.</b> Китайская община в США на современном этапе 6-   |   |
| <b>Блинова Е. В.</b> Из истории появления и становления   |   |
| афро-британской пичности  | 8 |

| Голубев Д. А. Сопоставительный анализ концепта «героизм»   |
|--|
| на примере паремиологического фонда русского и английского языков  |
| Часть 2  |
| <b>Марасанова В. М.</b> Подготовка кадров в сфере охраны историко-<br>культурного и природного наследия в условиях двухуровневого<br>высшего профессионального образования |
| <b>Букина Н. Н.</b> Родительское образование как социальная проблема современного общества   |
| <b>Жарова В. Н, Новокшенова Р. Г., Синицына Т. М.</b> Толерантность как неотъемлемая ценность демократического общества 85   |
| <b>Куликов А. Н. , Куликов Д. А.</b> Математическое образование и современные цивилизации  |
| <b>Глазева М. А.</b> Многообразие языков в контексте коррекционно-развивающей работы специального психолога 97   |
| <b>Монахов О. Н.</b> Межэтнический аспект подготовки военных кадров в современных условиях   |
| Рубченков А. В. Информирование населения о больных СПИДом и ВИЧ-инфицированных гражданах как один из путей формирования толерантного отношения к «иным»                    |
| <b>Кораблева А. А.</b> Методология и методические идеи по формированию толерантности у детей и молодежи в условиях поликультурного пространства города                     |
| Перетятку М. И., Зорило Л. И. Педагогический аспект формирования толерантности у младших школьников в полиэтническом регионе   |
| Часть 3  |
| Ганюкова А. А., Калкабекова Ж. С. Компетентностный подход в обучении иностранному языку в вузе   |
| <b>Миннегалиева Т. В.</b> Межкультурная компетенция при обучении иностранному языку  |
| <b>Константинова В. Г.</b> Методы обучения межкультурной коммуникации будущих менеджеров в условиях  |
| современного вуза  |

| • | Ä |
|---|---|
|   | Α |

| <b>Дерябина Н. А.</b> Развитие языковой личности как педагогическая проблема  | . 135 |
|---|-------|
| <b>Binney M. W.</b> Language Apprehension, Context, and Literature: Wittgenstein and Kate Chopin's «The Story of an Hour»                                       |       |
| <b>Карташова В. Н., Андреенко Т. Н.</b> Основные подходы к проблеме формирования профессиональной лексической компетенции у будущего учителя иностранного языка | . 141 |
| <b>Бугрова И. К.</b> Этнолингвистические поведенческие модели в рамках образовательного процесса (на материале британского варианта английского языка)          | . 146 |
| <b>Быкова Д. С.</b> Methods of Communicative Language Teaching  | . 152 |
| Парий Т. В. Using computer technologies as a way of motivation in the foreign language teaching process   |       |
| <b>Казакова Т. С.</b> О модернизации языковой подготовки через использование современных технологий обучения деловому общению                                   | . 160 |
| <b>Дубровина Н. А.</b> К вопросу о традициях и инновациях в преподавании иностранного языка в вузе  | . 164 |
| <b>Киселева Л. Ю.</b> Вики-сайт как инструмент для организации самостоятельной работы студентов   |       |
| <b>Колобанова Ю. Н.</b> Международный экзамен TOEFL: изменения и трудности  |       |
| <b>Бузина Д. И., Миронова М. В.</b> Интенсивное обучение английскому языку в летнем студенческом лагере   |       |
| <b>Широкова Н. Г.</b> Совместная работа студентов в команде над проектом на занятиях по английскому языку   | . 185 |
|   |       |