

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ XXI ВЕК

4

2015

часть 1

ISSN 2073-9613

Журнал основан в 2003 году
Выходит 4 раза в год
Издается в 2 частях

Подписные индексы по каталогу
«Роспечать» 33140 и 37285

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Издатель: МПГУ

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Байфорд Энди,

доктор философии, кафедра русистики,
Даремский университет (Великобритания)

Блох Марк Яковлевич,

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой
грамматики английского языка МПГУ, почетный академик
Российской академии естественных наук, почетный академик
Международной академии наук педагогического образования

Демьянков Валерий Закиевич,

доктор филологических наук, профессор, заместитель директора
Института языкознания РАН

Кузнецов Александр Андреевич,

академик РАО, профессор, доктор педагогических наук,
и.о. вице-президента РАО

Левицкий Михаил Львович,

академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор
Института менеджмента МПГУ

Мурын Тереза,

доктор наук, профессор французской филологии, Краковский
педагогический университет (Польша)

Петров Юрий Александрович,

доктор исторических наук, директор Института
русской истории РАН

Попова-Велева Иванка,

кандидат филологических наук, кафедра романистики,
Университет св. Кирилла и Мефодия, Велико Тырново (Болгария),

Рогожин Николай Михайлович,

доктор исторических наук, профессор, директор Центра истории
русского феодализма Института российской истории РАН

Уваров Павел Юрьевич,

доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующий
Отделом западноевропейского средневековья и раннего нового времени
Института всеобщей истории РАН

Чубарьян Александр Оганович,

академик РАН, доктор исторических наук, директор
Института всеобщей истории РАН

Штольценберг Юрген,

доктор философии, профессор, кафедра истории философии,
Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (Германия)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Каракозов Сергей

Дмитриевич,

доктор
педагогических наук,
профессор,
проректор МПГУ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

А.Б. Ананченко

Г.А. Артамонов

О.В. Воробьева

И.Н. Грифцова

Е.А. Леванова

В.В. Маландин

В.С. Меськов

Н.А. Николина

Е.А. Никулина

А.С. Обухов

Н.И. Рыжова

С.Б. Серякова

Л.В. Трегуובה

Л.А. Трубина

Ответственный редактор

О.В. Воробьева

Дизайнер

Н.И. Лисова

Мнение Редакционной коллегии по материалам дискуссионного характера может не совпадать с мнением авторов

© МПГУ, 2015

PREPODAVATEL XX VЕК

Russian
Journal
of Education

4

2015

vol. 1

ISSN 2073-9613

The journal was founded in 2003
Published quarterly
Issued in 2 volumes

Subscription indexes in the catalogue
"Rospechat" **33140** and **37285**

Founder: Federal State-Financed Educational Institution of Higher Education
"Moscow State Pedagogical University"
Publisher: Moscow State Pedagogical University

*The journal has been included in the List of the leading peer-reviewed scientific journals
and periodicals recommended for the publication of the results of the dissertations
submitted for academic degrees*

EDITORIAL COUNCIL

Andy Byford (Great Britain), ScD (Philosophy), Russian
Philology Department, Durham University

Mark Ya. Bloch, ScD (Philology), Professor, Chairman,
English grammar Department, Moscow State Pedagogical
University, Honorary Member of Russian Academy of Natural
Sciences, Honorary Member of International Academy
of Sciences in Pedagogical Education

Valery Z. Demyankov, ScD (Philology), Professor, Deputy
Director, Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences

Alexander A. Kuznetsov, Academician, Russian Academy of
Education, ScD (Pedagogy), Acting Vice-President, Russian Academy
of Education

Mikhail L. Levitsky, Academician, Russian Academy of Education,
ScD (Pedagogy), Professor, Director, Institute of Management,
Moscow City Pedagogical University

Theresa Muryn (Poland), ScD, Professor, French Philology,
Krakow Pedagogical University

Yury A. Petrov, ScD (History), Director, Institute of Russian
History, Russian Academy of Sciences

Ivanka Popova-Veleva (Bulgaria), PhD in Philology,
Romance Philology Department, St Cyril and St Methodius
University, Veliko Turnovo

Nikolay M. Rogozhin, ScD (History), Professor, Director,
Center of Russian Feudalism History, Institute of Russian
History, Russian Academy of Sciences

Alexander O. Chubaryan, Academician, Russian Academy
of Sciences, ScD (History), Director, Institute of General
History, Russian Academy of Sciences

Jurgen Stoltzenberg, (Germany), ScD (Philosophy),
Professor, History of Philosophy Department,
Martin Luther University, Halle-Wittenberg

Pavel Yu. Uvarov, ScD (History), Professor, Corresponding Member,
Russian Academy of Sciences, Head of the Department of West
European Middle Ages and Early Modern Times, Institute of General
History, Russian Academy of Sciences

EDITOR- IN-CHIEF

**Karakozov
Sergey Dmitrievich**,

*Dr. of Science
(Pedagogics),
Professor,
Vice-rector of MPSU*

EDITORIAL BOARD

A. B. Ananchenko

G. A. Artamonov

O. V. Vorobyova

I. N. Griftsova

E. A. Levanova

V. V. Malandin

V. S. Meskov

N. A. Nikolina

E. A. Nikulina

A. S. Obukhov

N. I. Ryzhova

S. B. Seryakova

L. V. Tregubova

L. A. Trubina

**Executive
editor**

O. V. Vorobyova

Designer

N. I. Lisova

© MSPU, 2015

ЮБИЛЕЙ

К юбилею А.Л. Семенова	9
------------------------------	---

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА

Педагогические науки (13.00.00)

Философия и история образования

Полежаев В.Д. Трансформация системы формирования контингента студентов технических вузов в России XIX – начала XX века	10
--	----

Педагогика профессионального образования

Каракозов С.Д., Петров Д.А., Худжина М.В. Формирование основной образовательной программы в условиях приведения в соответствие требований ФГОС высшего образования профессиональным стандартам (на примере направления подготовки бакалавров «Информатика и вычислительная техника» и профессионального стандарта «Программист»).	22
Леванова Е.А., Пушкарева Т.В. Методологические подходы к интериоризации профессионально-ориентированных знаний в процессе подготовки социальных педагогов.	35
Макарова К.В., Гаврилова Л.В. Роль супервизора в сетевом взаимодействии при организации учебного процесса по магистерской программе «Учитель начальных классов»	46

3

Содержание и технологии образования

Иванова С.М. Оценка достоверности информации, найденной в сети Интернет	54
Ильиченкова З.В. Повышение качества обучения с помощью аттестационно-мотивационных тестов	61
Алдохина А.А. Основные теоретические аспекты формирования коммуникативной компетенции специалистов сферы «Таможенное дело»	69
Захарова Т.Б., Захаров А.С. Роль и место дисциплины «Методика обучения информатике» в подготовке будущего учителя информатики	75
Дацун Н.Н., Урузаева Л.Ю. Организация самостоятельной работы IT-студентов на основе массовых открытых онлайн курсов	87
Сысоев Ю.В., Лебедев И.Б., Филатова Т.П. Этимология создания компьютерных игр с содержанием в сюжете жестоких сцен и их метод психологического воздействия по аналогии с игровыми автоматами.	104

Язык и образование

Сергеева Ю.М. Роль интроспекции в процессе обучения иноязычному монологическому общению	110
---	-----

СОДЕРЖАНИЕ

Блок Э.Е. Новое поколение учебников иностранного происхождения: Взгляд в будущее	124
Низовая И.Ю. Основные направления развития электронных образовательных ресурсов по русскому языку как иностранному	134
Перова Т.Ю. Проблемное слово учителя русского языка как профессионально значимый жанр: структурный и языковой аспекты	141

Образование и художественное творчество

Чеканцев П.А. Размышления о композиции в изобразительном искусстве	146
Канунникова Т.А. Композиционный поиск с использованием различных художественных материалов как метод развития художественно-образного мышления подростков	153

Образование и музыка

Цыпин Г.М. К проблеме художественно-творческой одаренности: суждения и мнения	164
Юдин А.П. У истоков русской национальной музыкально- исполнительской школы	171
Захаренкова Е.И. Музыкальное исполнительство в педагогическом образовании (теоретико-методологические аспекты)	177
Абдуллин Э.Б., Майковская Л.С. Технологии обучения основам исследовательской деятельности педагога-музыканта.	185

Образование и физическая культура

Сафошин А.В. Технология подготовки чемпионов в восточных единоборствах	191
--	-----

Педагогическая наука – школе

Юренкова Л.Р. Совершенствование изобразительно-графических навыков при изучении геометрии	198
Горобец Л.Н., Крамская Т.Н. Системно-функциональный подход как основа формирования коммуникативных универсальных учебных действий семиклассников в процессе изучения наречия	207
Абылкасымова А.Е., Жумагулова З.А. О структурно-методических особенностях школьных учебников по математике	212

Научная хроника

Научно-методические основы преподавания русского языка как иностранного в современном поликультурном пространстве с использованием технологий дистанционного обучения	219
---	-----

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

Исторические науки (07.00.00)

Чеканцева З.А. Коллективная память и история	229
Воробьева О.В. Историческая память и профессиональная историография	240

Савицкий Е.Е. Дополитическое насилие в индийских постколониальных исследованиях 1970–1990-х гг.: между историей и памятью	251
Артамонов Г.А. Некоторые особенности эволюции институтов церковного управления древней Руси (до конца XIII века)	266
Дударев В.С. На пути построения нового общества. Крестьянская реформа в России в восприятии Отто фон Бисмарка	281
Филитов А.М. Смена парадигм в историографии: от «империалистической войны» к «войне империй»	289
Осипов Е.А. «Шарли» как констатация кризиса. Взгляд из Франции	302
Чертина З.С. Нужны ли иммигранты Японии?	310
Филологические науки (10.00.00)	
Языкознание (10.02.00)	
Никулина Е.А. К типологии английских терминологизмов	318
Киселева М.А. К вопросу о термине «религиозная корректность»	324
Королева Е.В. Место лексемы <i>код</i> в лингвистической терминосистеме	332
Гилева Е.С. К вопросу заимствований в современном арабском литературном языке экономической сферы.	341
Морозова Н.Н. Выражение пространственных отношений в когнитивной семантике	353
Воробьева М.П. Понимание судебного дискурса через структуры представления знаний	364
Ли Ин. Исследование сверхфазового единства (СФЕ) и фрагмента с точки зрения межфразовой связи и элементов микротемы	373
Корецкая О.В. Абзац в англоязычной художественной прозе как объект прагмафоностилистического исследования (на материале новеллы Эдгара По «Маска Красной смерти»)	384
Шарапова Е.В. Окказиональные интенсификаторы в языке Ф.М. Достоевского.	392
Звягинцева А.В. Применение лингвокультурологического подхода к анализу интонационного оформления текста (на материале информационного стиля)	399
Литературоведение (10.01.00)	
Соколова Н.И. Восприятие представлений Платона в поэзии К.Д. Россетти	407
Антонова Е.А. Герой – свидетель истории в тетралогии Марка Алданова «Мыслитель»	418
Жабина Е.М. Циклическая концепция истории «Фракийских элегий» В.Г. Теплякова	427
Лазареску О.Г. Богатырская песнь «Добрыня» Н.А. Львова как поэтический эксперимент	433

ANNIVERSARY

To the Anniversary of A.L. Semenov	9
--	---

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

Philosophy and History of Education

Polezhaev V.D. Transformation of the Admission of Students of Technical Universities in Russia XIX – Early XX Century	10
--	----

Professional Education Pedagogy

Karakozov S.D., Petrov D.A., Khudzhina M.V. Developing a Basic Educational Program in the Context of Adjusting the Federal State Educational Standard to the Occupational Standards (as Exemplified by a Bachelor Program in Computer Science and Engineering and Occupational Standards for Computer Engineers).	22
Levanova E.A., Pushkareva T.V. Methodological Approaches to the Internalization of Professionally-Oriented Knowledge in the Process of Preparation of Social Teachers	35
Makarova K.V., Gavrilova L.V. The Role of the Supervisor in Networking in the Organization of Educational Process on the Master's Program "Primary School Teacher"	46

Education Topics and Techniques

Ivanova S.M. Assessment of the Reliability of Information Found on the Internet . . .	54
Ilyichenkova Z.V. Improving the Quality of Education with the Attestation and Motivational Tests.	61
Aldokhina A.A. The Main Theoretical Aspects of Communicative Competence Formation in the Process of Future Customs Officers' Professional Training	69
Zakharova T.B., Zakharov A.S. The Role and Place of the Discipline "Methods Of Teaching Informatics" in the Preparation of Future Teachers of Informatics	75
Datsun N.N., Urazaeva L.Ju. Organization of Out-of-Class Work of it Students on the Basis of the Massive Open Online Courses	87
Sysoev Yu.V., Lebedev I.B., Filatova T.P. Etymology of Creating Computer Games with Plots Containing Violent Scenes and How They Affect the Psychological Conditions in Comparison with Slot Machines.	104

Education and Language

Sergeeva Yu.M. Introspection as a Learning Strategy in Oral Presentation	110
Blok E.E. New Generation of Foreign Pronunciation Handbooks: Looking into the Future	124

Nizovaja I.Yu. The Main Directions of Development of Electronic Educational Resources on Russian as a Foreign Language	134
Perova T.Yu. The Problem-Based Word of a Teacher of the Russian Language as a Professionally Significant Genres: Structural and Linguistic Aspects.....	141
Education and Art	
Chekantsev P.A. Thinking about Composition in the Visual Arts	146
Kanunnikova T.A. Compositional Search Using Different Art Materials as a Method of Developing Artistic Thinking of Teenagers.....	153
Education and Music	
Tsy-pin G.M. To the Problem of Artistic-Creative Giftedness: Judgments and Opinions	164
Yudin A.P. At the Cradle of Russian National Music and Performing School	171
Zakharenkova E.I. Musical Performance in Teacher Education (Theoretical-Methodological Aspects)	177
Abdullin E.B., Maykovskaya L.S. Technologies for Teaching the Fundamentals of a Research Activity of a Music Educator.....	185
Education and Physical Culture	
Safoshin A.V. Technology of Training Champions in Martial Arts.....	191
Pedagogy Science to School	
Yurenkova L.R. Improved Graphic and Graphic Skills in the Study of Geometry.....	198
Gorobets L.N., Kramskaya T.N. Systemic-Functional Approach as a Basis of Formation of Communicative Universal Educational Actions of Seventh Grade Students in the Process of Studying Adverbs	207
Abylkassymova A.E., Zhumagulova Z.A. On the Structural and Methodical Features of School Textbooks in Mathematics	212
Scientific Chronicle	
Methodical Bases of Teaching Russian as a Foreign Language in a Modern Multicultural Environment Using Technologies of Distance Learning	219

FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

History

Chekantseva Z.A. Collective Memory AND History	229
Vorobyova O.V. Historical Memory and Professional Historiography	240
Savitskiy Eu.Eu. Of the 1970–1990: Between Memory and History Prepolitical Violenc in the Indian Postcolonial Studies.....	251
Artamonov G.A. Some Features of the Evolution of the Institutions of Church Administration in Ancient Russia (Before the End of the XIII Century).....	266

Dudarev V.S. On the Way of Building a New Society. The Peasant Reform in Russia in the Perception of Otto Von Bismarck	281
Filitov A.M. Change of Paradigms in the Historiography: from the "Imperialist War" to "War of Empires"	289
Osipov Eu.A. "Charlie" as a Statement of the Crisis. View from France	302
Chertina Z.S. Does Japan Need Immigrants?	310

Linguistics

Nikulina E.A. On the Typology of English Terminological Phraseological Units	318
Kiseleva M.A. To the Problem of the Definition of the Term "Religious Correctness"	324
Koroleva E.V. Place of the Lexeme 'Code' in the Linguistic System of Terms	332
Gilyeva Eu.S. On the Question of Borrowings in the Economic Sphere of the Modern Standart Arabic Language	353
Morozova N.N. The Expression of Spatial Relations in Cognitive Semantics	364
Vorobyeva M.P. Understanding of Courtroom Discourse Through Structures of Knowledge Representation	373
Li Ying. Study of Super-Phrasal Unit and Fragment in Terms of Inter-Phrase Connection and Microtheme	341
Koretskaya O.V. Pragmaphonostylistic Analysis of Paragraphs in British and American Prose Fiction (A Case Study of the Short Story "The Masque of the Red Death" by Edgar Allan Poe)	392
Sharapova E.V. Occasional Intensifiers in Fyodor Dostoyevsky's Writing Style	399
Zvyaginceva A.V. The Use of the Linguo-Cultural Approach to the Analysis of the Prosodic Features of the Text (On the Material of the Informational Style)	384

Study of Literature

Sokolova N.I. Perception of Plato's Concepts in C.G. Rossetti's Poetry	407
Antonova E.A. Hero – the Witness of History in Mark Aldanov's Tetralogy "The Thinker"	418
Zhabina E.M. Cyclical Concept of History "Thracian Elegies" V.G. Teplyakova	427
Lazarescu O.G. Heroic Epos «Dobrynia» by N.A. Lvov as a Poetic Experiment	433

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ XXI ВЕК

4

2015

часть 2

ISSN 2073-9613

Журнал основан в 2003 году
Выходит 4 раза в год
Издается в 2 частях

Подписные индексы по каталогу
«Роспечать» 33140 и 37285

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Издатель: МПГУ

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Байфорд Энди,

доктор философии, кафедра русистики,
Даремский университет (Великобритания)

Блох Марк Яковлевич,

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой
грамматики английского языка МПГУ, почетный академик
Российской академии естественных наук, почетный академик
Международной академии наук педагогического образования

Демьянков Валерий Закиевич,

доктор филологических наук, профессор, заместитель директора
Института языкознания РАН

Кузнецов Александр Андреевич,

академик РАО, профессор, доктор педагогических наук,
и.о. вице-президента РАО

Левицкий Михаил Львович,

академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор
Института менеджмента МПГУ

Мурын Тереза,

доктор наук, профессор французской филологии, Краковский
педагогический университет (Польша)

Петров Юрий Александрович,

доктор исторических наук, директор Института
русской истории РАН

Попова-Велева Иванка,

кандидат филологических наук, кафедра романистики,
Университет св. Кирилла и Мефодия, Велико Тырново (Болгария),

Рогожин Николай Михайлович,

доктор исторических наук, профессор, директор Центра истории
русского феодализма Института российской истории РАН

Уваров Павел Юрьевич,

доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующий
Отделом западноевропейского средневековья и раннего нового времени
Института всеобщей истории РАН

Чубарьян Александр Оганович,

академик РАН, доктор исторических наук, директор
Института всеобщей истории РАН

Штольценберг Юрген,

доктор философии, профессор, кафедра истории философии,
Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (Германия)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Каракозов Сергей

Дмитриевич,

доктор
педагогических наук,
профессор,
проректор МПГУ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

А.Б. Ананченко

Г.А. Артамонов

О.В. Воробьева

И.Н. Грифцова

Е.А. Леванова

В.В. Маландин

В.С. Меськов

Н.А. Николина

Е.А. Никулина

А.С. Обухов

Н.И. Рыжова

С.Б. Серякова

Л.В. Трегубова

Л.А. Трубина

Ответственный редактор

О.В. Воробьева

Дизайнер

Н.И. Лисова

Мнение Редакционной коллегии по материалам дискуссионного характера может не совпадать с мнением авторов

© МПГУ, 2015

PREPODAVATEL XX VЕК

Russian
Journal
of Education

4

2015

vol. 2

ISSN 2073-9613

The journal was founded in 2003

Published quarterly

Issued in 2 volumes

Subscription indexes in the catalogue
"Rospechat" **33140** and **37285**

Founder: Federal State-Financed Educational Institution of Higher Education
"Moscow State Pedagogical University"
Publisher: Moscow State Pedagogical University

*The journal has been included in the List of the leading peer-reviewed scientific journals
and periodicals recommended for the publication of the results of the dissertations
submitted for academic degrees*

EDITORIAL COUNCIL

Andy Byford (Great Britain), ScD (Philosophy), Russian
Philology Department, Durham University

Mark Ya. Bloch, ScD (Philology), Professor, Chairman,
English grammar Department, Moscow State Pedagogical
University, Honorary Member of Russian Academy of Natural
Sciences, Honorary Member of International Academy
of Sciences in Pedagogical Education

Valery Z. Demyankov, ScD (Philology), Professor, Deputy
Director, Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences

Alexander A. Kuznetsov, Academician, Russian Academy of
Education, ScD (Pedagogy), Acting Vice-President, Russian Academy
of Education

Mikhail L. Levitsky, Academician, Russian Academy of Education,
ScD (Pedagogy), Professor, Director, Institute of Management,
Moscow City Pedagogical University

Theresa Muryn (Poland), ScD, Professor, French Philology,
Krakow Pedagogical University

Yury A. Petrov, ScD (History), Director, Institute of Russian
History, Russian Academy of Sciences

Ivanka Popova-Veleva (Bulgaria), PhD in Philology,
Romance Philology Department, St Cyril and St Methodius
University, Veliko Turnovo

Nikolay M. Rogozhin, ScD (History), Professor, Director,
Center of Russian Feudalism History, Institute of Russian
History, Russian Academy of Sciences

Alexander O. Chubaryan, Academician, Russian Academy
of Sciences, ScD (History), Director, Institute of General
History, Russian Academy of Sciences

Jurgen Stoltzenberg, (Germany), ScD (Philosophy),
Professor, History of Philosophy Department,
Martin Luther University, Halle-Wittenberg

Pavel Yu. Uvarov, ScD (History), Professor, Corresponding Member,
Russian Academy of Sciences, Head of the Department of West
European Middle Ages and Early Modern Times, Institute of General
History, Russian Academy of Sciences

EDITOR- IN-CHIEF

**Karakozov
Sergey Dmitrievich**,

*Dr. of Science
(Pedagogics),
Professor,
Vice-rector of MPSU*

EDITORIAL BOARD

A. B. Ananchenko

G. A. Artamonov

O. V. Vorobyova

I. N. Griftsova

E. A. Levanova

V. V. Malandin

V. S. Meskov

N. A. Nikolina

E. A. Nikulina

A. S. Obukhov

N. I. Ryzhova

S. B. Seryakova

L. V. Tregubova

L. A. Trubina

Executive editor

O. V. Vorobyova

Designer

N. I. Lisova

© MSPU, 2015

ЮБИЛЕЙ

К юбилею А.Л. Семенова	9
------------------------------	---

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА

Педагогические науки (13.00.00)

Философия и история образования

Полежаев В.Д. Трансформация системы формирования контингента студентов технических вузов в России XIX – начала XX века	10
--	----

Педагогика профессионального образования

Каракозов С.Д., Петров Д.А., Худжина М.В. Формирование основной образовательной программы в условиях приведения в соответствие требований ФГОС высшего образования профессиональным стандартам (на примере направления подготовки бакалавров «Информатика и вычислительная техника» и профессионального стандарта «Программист»).	22
Леванова Е.А., Пушкарева Т.В. Методологические подходы к интериоризации профессионально-ориентированных знаний в процессе подготовки социальных педагогов.	35
Макарова К.В., Гаврилова Л.В. Роль супервизора в сетевом взаимодействии при организации учебного процесса по магистерской программе «Учитель начальных классов»	46

223

Содержание и технологии образования

Иванова С.М. Оценка достоверности информации, найденной в сети Интернет	54
Ильиченкова З.В. Повышение качества обучения с помощью аттестационно-мотивационных тестов	61
Алдохина А.А. Основные теоретические аспекты формирования коммуникативной компетенции специалистов сферы «Таможенное дело»	69
Захарова Т.Б., Захаров А.С. Роль и место дисциплины «Методика обучения информатике» в подготовке будущего учителя информатики	75
Дацун Н.Н., Урузаева Л.Ю. Организация самостоятельной работы IT-студентов на основе массовых открытых онлайн курсов	87
Сысоев Ю.В., Лебедев И.Б., Филатова Т.П. Этимология создания компьютерных игр с содержанием в сюжете жестоких сцен и их метод психологического воздействия по аналогии с игровыми автоматами.	104

Язык и образование

Сергеева Ю.М. Роль интроспекции в процессе обучения иноязычному монологическому общению	110
---	-----

СОДЕРЖАНИЕ

Блок Э.Е. Новое поколение учебников иностранного происхождения: Взгляд в будущее	124
Низовая И.Ю. Основные направления развития электронных образовательных ресурсов по русскому языку как иностранному	134
Перова Т.Ю. Проблемное слово учителя русского языка как профессионально значимый жанр: структурный и языковой аспекты	141

Образование и художественное творчество

Чеканцев П.А. Размышления о композиции в изобразительном искусстве	146
Канунникова Т.А. Композиционный поиск с использованием различных художественных материалов как метод развития художественно-образного мышления подростков	153

Образование и музыка

Цыпин Г.М. К проблеме художественно-творческой одаренности: суждения и мнения	164
Юдин А.П. У истоков русской национальной музыкально- исполнительской школы	171
Захаренкова Е.И. Музыкальное исполнительство в педагогическом образовании (теоретико-методологические аспекты)	177
Абдуллин Э.Б., Майковская Л.С. Технологии обучения основам исследовательской деятельности педагога-музыканта.	185

Образование и физическая культура

Сафошин А.В. Технология подготовки чемпионов в восточных единоборствах	191
--	-----

Педагогическая наука – школе

Юренкова Л.Р. Совершенствование изобразительно-графических навыков при изучении геометрии	198
Горобец Л.Н., Крамская Т.Н. Системно-функциональный подход как основа формирования коммуникативных универсальных учебных действий семиклассников в процессе изучения наречия	207
Абылкасымова А.Е., Жумагулова З.А. О структурно-методических особенностях школьных учебников по математике	212

Научная хроника

Научно-методические основы преподавания русского языка как иностранного в современном поликультурном пространстве с использованием технологий дистанционного обучения	219
---	-----

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

Исторические науки (07.00.00)

Чеканцева З.А. Коллективная память и история	229
Воробьева О.В. Историческая память и профессиональная историография	240

Савицкий Е.Е. Дополитическое насилие в индийских постколониальных исследованиях 1970–1990-х гг.: между историей и памятью	251
Артамонов Г.А. Некоторые особенности эволюции институтов церковного управления древней Руси (до конца XIII века)	266
Дударев В.С. На пути построения нового общества. Крестьянская реформа в России в восприятии Отто фон Бисмарка	281
Филитов А.М. Смена парадигм в историографии: от «империалистической войны» к «войне империй»	289
Осипов Е.А. «Шарли» как констатация кризиса. Взгляд из Франции	302
Чертин З.С. Нужны ли иммигранты Японии?	310
Филологические науки (10.00.00)	
Языкознание (10.02.00)	
Никулина Е.А. К типологии английских терминологизмов	318
Киселева М.А. К вопросу о термине «религиозная корректность»	324
Королева Е.В. Место лексемы <i>код</i> в лингвистической терминосистеме	332
Гилева Е.С. К вопросу заимствований в современном арабском литературном языке экономической сферы.	341
Морозова Н.Н. Выражение пространственных отношений в когнитивной семантике	353
Воробьева М.П. Понимание судебного дискурса через структуры представления знаний	364
Ли Ин. Исследование сверхфазового единства (СФЕ) и фрагмента с точки зрения межфразовой связи и элементов микротемы	373
Корецкая О.В. Абзац в англоязычной художественной прозе как объект прагмафоностилистического исследования (на материале новеллы Эдгара По «Маска Красной смерти»)	384
Шарапова Е.В. Окказиональные интенсификаторы в языке Ф.М. Достоевского.	392
Звягинцева А.В. Применение лингвокультурологического подхода к анализу интонационного оформления текста (на материале информационного стиля)	399
Литературоведение (10.01.00)	
Соколова Н.И. Восприятие представлений Платона в поэзии К.Д. Россетти	407
Антонова Е.А. Герой – свидетель истории в тетралогии Марка Алданова «Мыслитель»	418
Жабина Е.М. Циклическая концепция истории «Фракийских элегий» В.Г. Теплякова	427
Лазареску О.Г. Богатырская песнь «Добрыня» Н.А. Львова как поэтический эксперимент	433

ANNIVERSARY

To the Anniversary of A.L. Semenov	9
--	---

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

Philosophy and History of Education

Polezhaev V.D. Transformation of the Admission of Students of Technical Universities in Russia XIX – Early XX Century	10
--	----

Professional Education Pedagogy

Karakozov S.D., Petrov D.A., Khudzhina M.V. Developing a Basic Educational Program in the Context of Adjusting the Federal State Educational Standard to the Occupational Standards (as Exemplified by a Bachelor Program in Computer Science and Engineering and Occupational Standards for Computer Engineers).	22
Levanova E.A., Pushkareva T.V. Methodological Approaches to the Internalization of Professionally-Oriented Knowledge in the Process of Preparation of Social Teachers	35
Makarova K.V., Gavrilova L.V. The Role of the Supervisor in Networking in the Organization of Educational Process on the Master's Program "Primary School Teacher"	46

Education Topics and Techniques

Ivanova S.M. Assessment of the Reliability of Information Found on the Internet	54
Ilyichenkova Z.V. Improving the Quality of Education with the Attestation and Motivational Tests.	61
Aldokhina A.A. The Main Theoretical Aspects of Communicative Competence Formation in the Process of Future Customs Officers' Professional Training	69
Zakharova T.B., Zakharov A.S. The Role and Place of the Discipline "Methods Of Teaching Informatics" in the Preparation of Future Teachers of Informatics	75
Datsun N.N., Urazaeva L.Ju. Organization of Out-of-Class Work of it Students on the Basis of the Massive Open Online Courses	87
Sysoev Yu.V., Lebedev I.B., Filatova T.P. Etymology of Creating Computer Games with Plots Containing Violent Scenes and How They Affect the Psychological Conditions in Comparison with Slot Machines.	104

Education and Language

Sergeeva Yu.M. Introspection as a Learning Strategy in Oral Presentation	110
Blok E.E. New Generation of Foreign Pronunciation Handbooks: Looking into the Future	124

Nizovaja I.Yu. The Main Directions of Development of Electronic Educational Resources on Russian as a Foreign Language	134
Perova T.Yu. The Problem-Based Word of a Teacher of the Russian Language as a Professionally Significant Genres: Structural and Linguistic Aspects.....	141
Education and Art	
Chekantsev P.A. Thinking about Composition in the Visual Arts	146
Kanunnikova T.A. Compositional Search Using Different Art Materials as a Method of Developing Artistic Thinking of Teenagers.....	153
Education and Music	
Tsy-pin G.M. To the Problem of Artistic-Creative Giftedness: Judgments and Opinions	164
Yudin A.P. At the Cradle of Russian National Music and Performing School	171
Zakharenkova E.I. Musical Performance in Teacher Education (Theoretical-Methodological Aspects)	177
Abdullin E.B., Maykovskaya L.S. Technologies for Teaching the Fundamentals of a Research Activity of a Music Educator.....	185
Education and Physical Culture	
Safoshin A.V. Technology of Training Champions in Martial Arts.....	191
Pedagogy Science to School	
Yurenkova L.R. Improved Graphic and Graphic Skills in the Study of Geometry.....	198
Gorobets L.N., Kramskaya T.N. Systemic-Functional Approach as a Basis of Formation of Communicative Universal Educational Actions of Seventh Grade Students in the Process of Studying Adverbs	207
Abylkassymova A.E., Zhumagulova Z.A. On the Structural and Methodical Features of School Textbooks in Mathematics	212
Scientific Chronicle	
Methodical Bases of Teaching Russian as a Foreign Language in a Modern Multicultural Environment Using Technologies of Distance Learning	219

FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

History

Chekantseva Z.A. Collective Memory AND History	229
Vorobyova O.V. Historical Memory and Professional Historiography	240
Savitskiy Eu.Eu. Of the 1970–1990: Between Memory and History Prepolitical Violenc in the Indian Postcolonial Studies.....	251
Artamonov G.A. Some Features of the Evolution of the Institutions of Church Administration in Ancient Russia (Before the End of the XIII Century).....	266

Dudarev V.S. On the Way of Building a New Society. The Peasant Reform in Russia in the Perception of Otto Von Bismarck	281
Filitov A.M. Change of Paradigms in the Historiography: from the “Imperialist War” to “War of Empires”	289
Osipov Eu.A. “Charlie” as a Statement of the Crisis. View from France	302
Chertina Z.S. Does Japan Need Immigrants?	310

Linguistics

Nikulina E.A. On the Typology of English Terminological Phraseological Units	318
Kiseleva M.A. To the Problem of the Definition of the Term “Religious Correctness”	324
Koroleva E.V. Place of the Lexeme ‘Code’ in the Linguistic System of Terms	332
Gilyeva Eu.S. On the Question of Borrowings in the Economic Sphere of the Modern Standart Arabic Language	353
Morozova N.N. The Expression of Spatial Relations in Cognitive Semantics	364
Vorobyeva M.P. Understanding of Courtroom Discourse Through Structures of Knowledge Representation	373
Li Ying. Study of Super-Phrasal Unit and Fragment in Terms of Inter-Phrase Connection and Microtheme	341
Koretskaya O.V. Pragmaphonostylistic Analysis of Paragraphs in British and American Prose Fiction (A Case Study of the Short Story “The Masque of the Red Death” by Edgar Allan Poe).	392
Sharapova E.V. Occasional Intensifiers in Fyodor Dostoyevsky’s Writing Style.	399
Zvyaginceva A.V. The Use of the Linguo-Cultural Approach to the Analysis of the Prosodic Features of the Text (On the Material of the Informational Style)	384

Study of Literature

Sokolova N.I. Perception of Plato’s Concepts in C.G. Rossetti’s Poetry	407
Antonova E.A. Hero – the Witness of History in Mark Aldanov’s Tetralogy “The Thinker”	418
Zhabina E.M. Cyclical Concept of History “Thracian Elegies” V.G. Teplyakova	427
Lazarescu O.G. Heroic Epos «Dobrynia» by N.A. Lvov as a Poetic Experiment	433