



Зарегистрирован Министерством Российской
Федерации по делам печати, телерадиовещания
и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой
информации

ПИ № 77-11337 от 05.12.01

Главный редактор:
Валерий Ситников,
доктор психологических наук

**Практический журнал
для социальных работников
и педагогов**

Социальная ПЕДАГОГИКА

1/2021

Ответственный секретарь:
Алексей Шуриков

Дизайн: Анна Ладанюк
Вёрстка: Татьяна Любимова
Технолог: Артём Цыганков
Корректор: Людмила Асанова

Адрес: 109341, г. Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2
Телефон: (495) 345-59-00

Электронная почта:
narob@yandex.ru
narodnoe@narodnoe.org
www.narodnoe.org

Редакционная коллегия:

Е. В. Бакшутова, *доктор философских наук (Россия)*
А. А. Баранов, *доктор психологических наук (Россия)*
В. П. Бедерханова, *доктор педагогических наук (Россия)*
М. А. Бендюков, *доктор психологических наук (Россия)*
С. В. Дармодехин, *академик РАО, доктор социологических наук (Россия)*
И. Ф. Дементьева, *доктор социологических наук (Россия)*
К. П. Захаров, *кандидат педагогических наук (Россия)*
Л. А. Крапивина, *кандидат педагогических наук (Россия)*
О. В. Ковальчук, *доктор педагогических наук (Россия)*
А. В. Комарова, *кандидат психологических наук (Россия)*
А. М. Кушнир, *кандидат психологических наук (Россия)*
Л. В. Мардахаев, *доктор педагогических наук (Россия)*
В. В. Морозов, *кандидат педагогических наук (Россия)*
Л. Я. Олиференко, *доктор педагогических наук (Россия)*
А. А. Остапенко, *доктор педагогических наук (Россия)*
С. Д. Поляков, *доктор педагогических наук (Россия)*
А. С. Прутченков, *доктор педагогических наук (Россия)*
А. А. Реан, *академик РАО, доктор педагогических наук (Россия)*
В. В. Сериков, *доктор педагогических наук (Россия)*
В. И. Слободчиков, *член-корреспондент РАО, доктор психологических наук (Россия)*
Т. В. Слотина, *кандидат психологических наук (Россия)*
Л. Стракова, *PhD (Болгария)*
А. А. Стреленко, *кандидат психологических наук (Белоруссия)*

© «Социальная педагогика», 2021

Содержание:

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ	Слотина Т. В.	
	О понятии «взаимоотношения сиблингов»	5
	В статье приводится обзор классической и современной психологической литературы по проблеме взаимоотношений сиблингов в общей семейной системе. Рассмотрены факторы, влияющие на формирование этих взаимоотношений. Кратко приводятся результаты собственного исследования эмоциональной сферы сиблингов с разным порядком рождения. В русле концепции отношений обосновывается целесообразность использования понятия «взаимоотношения» вместо «отношения» в сегменте семейной системы «ребенок-ребенок».	
ЭКСПЕРИМЕНТ И ИССЛЕДОВАНИЯ	Ильченко В. В.	
	Интимно-личностные установки девушек в разных этнических группах.....	12
	В статье рассматриваются результаты эмпирического исследования полового поведения, романтических отношений и личностных свойств девушек разных этнических групп. Выявлены достоверные различия в половом поведении и романтических отношениях у осетинских и русских респондентов. Описаны корреляционные связи между индивидуально-психологическими свойствами и характером полового поведения девушек разных национальностей.	
	Доева Л. И.	
	Формирование образов мужчины и женщины у детей в семье (на примере Республики Северная Осетия — Алания)	16
	На формирование представлений человека об образах мужчины и женщины, полоролевом поведении существенное влияние оказывают традиции, обычаи, особенности культуры его национальности. В статье рассмотрены особенности формирования образов у детей в осетинской семье.	
	Момбей-оол С. М.	
	Жизнестойкость молодых мужчин и женщин Тувы с разным супружеским статусом	24
	В статье даются результаты исследования жизнестойкости молодых людей в зависимости от супружеского статуса. Рассматриваются особенности вовлеченности в жизнь, принятия риска в жизни, а также уровня подконтрольности жизни молодым людям с разным супружеским статусом. Предпринята попытка сравнения показателей общей жизнестойкости молодых мужчин и женщин, которые являются свободными от семейно-брачных отношений, а также отдельно молодых людей, которые состоят в браке.	
	Стреленко А. А.	
	Детско-родительское взаимодействие и образ ребенка.....	27
	Статья посвящена одной из актуальных проблем психологии — проблеме образа приемного ребенка в детско-родительском взаимодействии. В работе анализируются результаты структуры Я-образов замещающих матерей и Ты-образов приемных детей. Приводится статистический анализ по взаимосвязи структуры Я-, Ты-образов с особенностями детско-родительского взаимодействия.	

Кибервиктимизация как проблема безопасности детей и подростков в современном социуме36

В статье представлен анализ конструктивных и деструктивных особенностей использования Интернет-ресурсов; рассмотрены понятия, «кибервиктимизация», «кибервиктимность», «киберагрессия» и ее виды (троллинг, кибербуллинг и астротурфинг), представляющие опасность для детей и подростков в киберпространстве и негативно влияющие на процесс их социализации.

Представления женщин о нормах гендерного поведения матерей и отцов: конфликт ролей или комплиментарность?42

Гендерные нормы регулируют и контролируют поведение мужчин и женщин, способствуя сохранению и передаче социального опыта, на основе идеалов и ценностей общественной жизни. В статье приведен сравнительный анализ гендерных норм для отцов и матерей, а также их потенциальная комплиментарность.

Социально-педагогическая профилактика агрессивных проявлений в образовательной среде47

В статье раскрывается сущность процесса социально-педагогической профилактики агрессивных проявлений в образовательной среде, даётся определение понятия социально-педагогическая профилактика агрессивных проявлений, рассматривается проблема кадрового обеспечения коррекционно-профилактической работы с детьми и семьями в образовательной организации, раскрываются приоритетные направления работы образовательных организаций по социально-педагогической профилактике агрессивных проявлений, содержание социально-профилактической деятельности с детьми и семьями; рассматриваются особенности деятельности школьного социального педагога по профилактике агрессивных проявлений; высокоэффективные методы профилактической социально-педагогической работы школьного социального педагога.

Родительский клуб как форма организации взаимодействия образовательного учреждения и семьи55

Образ ребенка у матерей детей с отклонениями в развитии 60

В статье описываются результаты исследования образа ребенка раннего возраста с отклонениями в развитии. Содержание образа ребенка описано на основе контент-анализа неоконченных предложений, завершая которые, матери высказывались об активности, интересах, чертах характера, способностях и сильных сторонах своего ребенка. Проведено сравнение образов ребенка у матерей, имеющих детей с неврологической патологией и нормально развивающихся детей. Установлено, что в содержание образов детей с неврологической патологией включены как реально существующие, так и приписываемые матерью качества. Приписывание качеств с использованием защитных механизмов проекции и рационализации основано на потребности матери преодолеть имеющееся у ребенка отставание в развитии и достичь уровня нормально развивающихся сверстников.

Кузьменко С. И., Кузьменко Ю. В.

Метод фасилитации для современного взаимодействия семьи и школы во внеурочной деятельности младших школьников67

Современному ребенку необходимо быстро, логично и эффективно уметь работать в команде для выработки нестандартных решений, отстаивать свое мнение и быть готовым приступить к реализации совместно выработанных идей. Командную работу не всегда возможно и удобно смоделировать в семейных реалиях, именно поэтому важно осуществлять её в рамках внеурочной деятельности: в школе, на дополнительных занятиях, в летних или выездных тематических лагерях. В статье рассмотрены методические вопросы построения занятия по технике фасилитации у младших школьников на примере метода «4 вопроса» (4Q).

Буленикова Н. В., Суханова Л. В.

ШКОЛА ГАРМОНИЧНОГО ВОСПИТАНИЯ71

Подростковый возраст не только трудный этап, а время мощнейших ресурсов. Открытие собственных ресурсов важно для подростка, потому что ему тогда все оказывается по плечу, ему становится интересно жить. В статье описывается опыт Школы гармоничного воспитания для старшеклассников по работе с подростками, поиски решения их проблем и эффективных форм работы.

Агурайт В. Н., Чернова Г. Р., Захарова А. М.

Формирование социально — бытовых навыков у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью76

Социально-бытовые навыки это комплекс знаний и умений, который является важнейшим составляющим процесса социализации. В статье представлены результаты исследования особенностей социально-бытовых навыков у детей начальной школы с умственной отсталостью.

Васева М. В., Лопатина О. П.

Современные формы участия семьи в логопедической работе83

В статье рассматривается вопрос о важности привлечения родителей в коррекционную работу логопеда с детьми. Раскрываются достоинства и недостатки вебинара как одной из инновационной формы взаимодействия родителей с логопедом. Авторами описывается реализация цикла вебинаров для родителей детей с ОНР.