

Наука и Школа

Nauka i Shkola

№ 4, 2020

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Журнал является рецензируемым изданием
Издается с 1996 г. Выходит 6 раз в год

Учредитель и издатель:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК).

Журнал зарегистрирован в Комитете РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 014427 от 1 февраля 1996 г.

Подписной индекс журнала по Объединенному каталогу «Пресса России» – **85008**.

Адрес редакции: 119571, Москва, пр-т Вернадского, д. 88, комн. 446.

Тел.: + 7 (499) 730-38-61

E-mail: naukaishkola@mail.ru

Сайт журнала: nauka-i-shkola.ru

© МПГУ, 2020

Точка зрения авторов наших публикаций не обязательно совпадает с позицией редакции. Авторы статей несут полную ответственность за точность приводимой информации, цитат, ссылок и списка использованной литературы.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале, невозможна без письменного разрешения редакции.

ISSN 1819-463X

Science and School

№ 4, 2020

ALL-RUSSIAN
SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL JOURNAL

The Journal is a peer-reviewed scientific publication
The journal was founded in 1996. Comes out 6 times a year

The founder and the publisher:

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
“Moscow Pedagogical State University”

Journal is included by Higher Attestation Commission of RF in the List of leading
peer-reviewed scientific editions, published in the Russian Federation.

The Journal is registered in the State Press Committee of the Russian Federation.
Certificate of registration № 014427 of February 01, 1996.

Subscription index in the United Catalogue «Pressa Rossii» – **85008**.

Address: 119571, Moscow, Vernadskogo avenue, 88, office 446.

Tel.: +7 (499) 730-38-61

E-mail: naukaishkola@mail.ru

Website: nauka-i-shkola.ru

© MPGU, 2020

Editor's views may differ from the authors' opinions.

In case of partial or complete reproduction of the journal materials,
the reference to «Science and School» Journal is mandatory.

Редакционный совет:

Дронов В. П. (главный редактор), первый проректор МПГУ, доктор географических наук, профессор, академик РАО

Бозиев Р. С., главный редактор научно-теоретического журнала РАО «Педагогика», доктор педагогических наук, профессор

Гольдберг Э. А., директор Института нейронаук А. Р. Лурии (США), PhD

Гончаров М. А., директор Института «Высшая школа образования» МПГУ, доктор педагогических наук, доцент

Джуринский А. Н., профессор Кафедры теории и практики начального образования Института детства МПГУ, доктор педагогических наук, профессор, академик РАО

Дин Дэксэ, заместитель председателя Ассоциации по науке и технике провинции Шэньси, КНР, PhD

Масанао Такеда, профессор Университета Хаккай-Такуен, Саппоро (Япония), PhD, иностранный член РАО

Мясников В. А. главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», доктор педагогических наук, профессор, академик РАО

Панкова Н. Б., ведущий научный сотрудник лаборатории полисистемных исследований НИИ Общей патологии и патофизиологии РАМН, доктор биологических наук, профессор

Полонский В. М., главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Розов Н. Х., декан Факультета педагогического образования МГУ им. М. В. Ломоносова, доктор физико-математических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Чертов В. Ф., заведующий Кафедрой методики преподавания литературы МПГУ, доктор педагогических наук, профессор

Редакционная коллегия:

Абашева Д. В., профессор Кафедры русской классической литературы Института филологии МПГУ, доктор филологических наук, профессор

Агеносов В. В., заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры истории журналистики и литературы ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, академик РАЕН, Петровской академии наук и искусств, доктор филологических наук, профессор

Аргунова М. В., профессор кафедры дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО МЦРКПО, кандидат биологических наук, доктор педагогических наук, профессор

Арзамасцева И. Н., профессор Кафедры русской литературы XX–XXI веков Института филологии МПГУ, доктор филологических наук, доцент

Бондарев А. П., заведующий кафедрой отечественной и зарубежной литературы переводческого факультета МГЛУ, доктор филологических наук, профессор

Готовцева А. Г., профессор факультета журналистики Института Массмедиа РГГУ, доктор филологических наук, доцент

Егунова М. В., профессор Кафедры теории и методики обучения математике и информатике Института математики и информатики МПГУ, доктор педагогических наук, доцент

Жигорева М. В., профессор Кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики Института детства МПГУ, доктор педагогических наук, профессор

Ильченко Н. М., заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина, доктор филологических наук, профессор

Ким Т. К., заведующий Кафедрой теоретических основ физической культуры и спорта МПГУ, доктор педагогических наук, доцент

Князев В. Н., профессор Кафедры философии Института социально-гуманитарного образования МПГУ, доктор философских наук, профессор

Короткова М. В., профессор Кафедры методики преподавания истории Института истории и политики МПГУ, руководитель творческой лаборатории «Музейная педагогика», кандидат педагогических наук, доктор исторических наук, доцент

Кузьменко Г. А., профессор Кафедры теоретических основ физической культуры и спорта МПГУ, доктор педагогических наук, доцент

Левушкина О. Н., профессор Кафедры методики преподавания русского языка МПГУ, доктор педагогических наук, доцент

Мескин В. А., профессор кафедры русской и зарубежной литературы филологического факультета РУДН, доктор филологических наук, профессор

Никола М. И., заведующий Кафедрой всемирной литературы Института филологии МПГУ, доктор филологических наук, профессор

Речицкая Е. Г., профессор Кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики Института детства МПГУ, кандидат педагогических наук, профессор

Рыжов А. Н. заведующий Кафедрой педагогики Института «Высшая школа образования» МПГУ, доктор педагогических наук, профессор

Сибгатуллина А. Т., старший научный сотрудник Отдела литературы народов Российской Федерации и СНГ ИМЛИ им. А. М. Горького РАН, ведущий научный сотрудник отдела истории Востока Института востоковедения РАН, доктор филологических наук, профессор

Славина В. А., заведующий Кафедрой журналистики и медиакоммуникаций Института журналистики, коммуникации и медиаобразования МПГУ, доктор филологических наук, профессор

Солдаткина Я. В., профессор Кафедры русской литературы XX–XXI веков Института филологии МПГУ, доктор филологических наук, доцент

Уваров А. Ю., и.о. заведующего отделом содержания образования и проектирования образовательных процессов Федерального исследовательского центра «Информатика и управление» РАН, доктор педагогических наук, профессор

Урюпин И. С., профессор Кафедры русской литературы XX–XXI веков Института филологии МПГУ, доктор филологических наук

Филатова Ю. О., профессор Кафедры логопедии Института детства МПГУ, доктор педагогических наук, профессор

Черемных Г. В., профессор Кафедры декоративного искусства и художественных ремесел Художественно-графического факультета Института изящных искусств МПГУ, кандидат педагогических наук, доцент

Черник В. Э., заведующий кафедрой педагогики Мурманского арктического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент

Состав редакции:

Выпускающий редактор: *Г. В. Альперина*

Переводчик: *М. А. Геворкова*

Дизайн, верстка: *Н. И. Лисова*

Editorial Council:

Dronov V. P., Editor-in-Chief, First Vice-rector, Moscow Pedagogical State University, ScD in Geography, Professor, Member of Russian Academy of Education

Boziev R. S., Editor-in-Chief of the Journal "Pedagogics", ScD in Education, Professor

Chertov V. F., Chairperson, Methods of Teaching Literature Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Professor

Ding Deke, Assistant Chairman, Science and Technology Association of Shaanxi Province (China), PhD

Dzhurinsky A. N., Professor, Institute of the Childhood, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Academician, Russian Academy of Education

Goldberg E. A., Director, Luria Neuroscience Institute, PhD

Goncharov M. A., director of the Institute "Higher School of Education", Moscow Pedagogical State University, ScD in Education

Masanao Takeda, Professor, University of Hakai-Takuen, Sapporo (Japan), PhD, foreign member of Russian Academy of Education

Myasnikov V. A., Chief Researcher, Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education, ScD in Education, Academician, Russian Academy of Education

Pankova N. B., Chief Researcher, Laboratory of Polysystem Research, Institute of General Pathology and Pathophysiology, Russian Academy of Medical Sciences, ScD in Biology

Polonskiy V. M., Chief Researcher, Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education, ScD in Education, Corresponding Member of Russian Academy of Education

Rozov N. Kh., Dean, Pedagogical Education Faculty, Lomonosov Moscow State University, ScD in Physics and Mathematics, Professor

Editorial Board:

Abasheva D. V., Professor, Russian Classical Literature Department, Institute of Philology, Moscow Pedagogical State University, ScD in Philology, Professor

Agosov V. V., Honored Scientist, Professor, History of Journalism and Literature Department, A.S. Griboedov Institute of International Law and Economics, Academician, Russian Academy of Natural Sciences, Peter's Academy of Sciences and Arts, ScD in Philology, Professor

Argunova M. V., Professor, Preschool and Primary Education Department, Moscow Center of human resource evolution of education sphere, ScD in Education, PhD in Biology, Professor

Arzamastseva I. N., Professor, Russian Literature of the XX–XXI centuries Department, Institute of Philology, Moscow Pedagogical State University, ScD in Philology, Associate Professor

Bondarev A. P., Chairperson, Domestic and Foreign Literature Department, Moscow State Linguistic University, ScD in Philology, Professor

Cheremnykh G. V., Professor, Decorative Applied Arts Department, Moscow Pedagogical State University, PhD in Education, Associate Professor

Chernik V. E., Chairperson, Pedagogics Department, Murmansk Arctic State University, PhD in Education, Associate Professor

Egupova M. V., Professor, Elementary Mathematics and Methods of Teaching Mathematics Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education

Filatova Yu. O., Professor, speech therapy Department, Institute of Childhood, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Professor

Gotovtseva A. G., Professor, Journalism Faculty, Institute of Mass media, Russian State University for the Humanities, ScD in Philology, Associate Professor

Ilchenko N. M., Chairperson, Russian and Foreign Philology Department, K. Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University, ScD in Philology, Professor

Kim T. K., Chairperson, Theoretical Foundations of Physical Culture and Sport Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Associate Professor

Knyazev V. N., Professor, Philosophy Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Philosophy, Professor

Korotkova M. V., Professor, Methods of Teaching History Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in History, Associate Professor

Kuzmenko G. A., Deputy Chairperson, Theoretical Bases of Physical Training and Sports Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Associate Professor

Levushkina O. N., Professor, Russian Language Teaching Methods Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Associate Professor

Meskin V. A., Professor, Russian and Foreign Literature Department, Philology Faculty, Peoples' Friendship University of Russia, ScD in Philology, Professor

Nicola M. I., Chairperson, World Literature Department, Institute of Philology, Moscow Pedagogical State University, ScD in Philology, Professor

Rechitskaya E. G., Professor, Inclusive Education and Surdopedagogy Department, Moscow Pedagogical State University, PhD in Education, Professor

Ryzhov A. N., Chairperson, Pedagogy Department, Institute "Higher School of Education", Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Professor

Sibgatullina A. T., Senior Researcher, Department of Literature of the Peoples of the Russian Federation and the CIS, A. M. Gorky Institute of World Literature, Russian Academy of Sciences, Leading Researcher, Department of Oriental History, Institute of Oriental Studies, Russian Academy of Sciences, ScD in Philology, Professor

Slavina V. A., Chairperson, Journalism and Media Communications Department, Institute of Journalism, Communication and Media Education, Moscow Pedagogical State University, Doctor of Philology, Professor

Soldatkina Ya. V., Professor, Russian Literature of the XX–XXI centuries Department, Institute of Philology, Moscow Pedagogical State University, ScD in Philology, Associate Professor

Uryupin I. S., Professor, Russian Literature of the XX–XXI centuries Department, Institute of Philology, Moscow Pedagogical State University, ScD in Philology

Uvarov A. Yu., Senior Researcher, Federal Research Center "Informatics and Management", Russian Academy of Sciences, ScD in Education, Professor

Zhigoreva M. V., Professor, Inclusive Education and Surdopedagogy Department, Institute of Childhood, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Professor

Editorial staff:

Executive editor G. V. Alperina

Translator M. A. Gevorkova

Design and layout: N. I. Lisova

Подписано в печать 31.08.2020.

Формат 70x100/16.

Тираж 1000 экз. Усл. печ. л. 15.

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, включенных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим научным специальностям:

- 10.01.00 – Литературоведение:** 10.01.01 Русская литература; 10.01.02 Литература народов Российской Федерации; 10.01.03 Литература народов стран зарубежья; 10.01.10 Журналистика.
- 13.00.00 – Педагогические науки:** 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования); 13.00.03 Коррекционная педагогика (сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия); 13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

Литературоведение (10.01.00)

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ: ИЗУЧЕНИЕ И ПРЕПОДАВАНИЕ

- Солдаткина Я. В.** Мифологема воды в современном русском «романе о взрослении» (А. Г. Архангельский «Бюро проверки», А. Н. Варламов «Душа моя Павел», Е. Г. Водолазкин «Брисбен»)11
- Соколова Н. И.** Античный поэт и философ в драматической поэме М. Арнольда «Эмпедокл на Этне»18
- Шишкова И. А.** Три стихотворения, посвященные птицам.26
- Соколова И. В.** Американский рассказ XXI века35

Педагогические науки (13.00.00)

75 ЛЕТ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

- Волков Д. В.** Портретный рисунок Великой Отечественной войны. Документально-художественные свидетельства очевидцев43

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

- Мачехина О. Н.** Реактивная модернизация национальной школы: пандемия COVID-19 как вызов системе среднего образования54
- Феклистова С. Н.** Педагогическая диагностика развития устной речи учащихся с нарушением слуха на уровнях начального и основного общего образования61
- Коростелева С. Г.** Развитие педагогического мышления в профессиональной подготовке будущего учителя73
- Безбородова Л. А., Земскова Л. В., Жук А. С.** Жизнестойкость как ресурс педагогической работы учителя в процессе реализации инклюзивного образования.83
- Мартыненко О. О., Соболева Е. В., Назаров М. С.** Оценка кадровой обеспеченности региональной системы общего образования (на примере Приморского края)89

ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|--|-----|
| Короткова М. В. Культура участия и партиципаторные стратегии в музейной педагогике | 97 |
| Толмачева Е. Ю. Конструктивность как качество учебного диалога на занятиях РКИ в студенческой аудитории | 103 |
| Калинина Э. С. «Свободное чтение»: содержание понятия и его толкование в научной литературе | 109 |
| Бочкарева Т. А. К вопросу о диагностических методиках в логопедии | 117 |
| Новицкая И. В. Особенности профессионального тезауруса и проблемы перевода научных текстов в логопедии | 125 |

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | |
|---|-----|
| Глотова М. Ю., Самохвалова Е. А. Интегрированный урок информатики и экономики | 134 |
| Конева Н. Н., Жигульская Д. А. YouTube как средство развития аудитивных навыков при изучении русского языка делового общения в китайской аудитории | 144 |
| Москвин К. М. Роль смешанного обучения в процессе профилизации системы среднего общего образования | 152 |

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

| | |
|--|-----|
| Михайлов Е. А., Широков Е. В. Исследовательские работы школьников, связанные с применением компьютерного моделирования в задачах ядерной физики | 160 |
| Левен О. Л. Методические основы обучения дизайнеров специальному рисунку | 170 |
| Панченко Д. В. Развитие визуальной грамотности как инновационное средство обучения будущих врачей в зарубежных медицинских вузах | 181 |
| Каткова И. А. Особенности проектной деятельности школьников с тяжелыми и множественными нарушениями | 191 |

СЛОВО ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ

| | |
|--|-----|
| Дивногорцева С. Ю. Агиографическая литература как практическая педагогика православной культуры | 198 |
| Лю Жун. Реформа учебного курса истории в средних школах Китая | 207 |

Literary Studies (10.01.00)

LITERARY TEXT: LEARNING AND TEACHING

| | |
|---|----|
| Soldatkina Ya. V. Mythologem of water in the contemporary Russian “coming of age novel” (A. G. Arkhangelsky “Check office”, A. N. Varlamov “My soul Paul”, E. G. Vodolazkin “Brisben”) | 11 |
| Sokolova N. I. The ancient poet and philosopher in M. Arnold’s dramatic poem “Empedocles on Etna” | 18 |
| Shishkova I. A. Three poems dedicated to birds. | 26 |
| Sokolova I. V. American short story of the XXI Century | 35 |

Pedagogics (13.00.00)

75th CELEBRATION OF THE GREAT VICTORY

| | |
|--|----|
| Volkov D. V. Portrait drawing of the Great Patriotic War. Documentary and artistic evidence of eyewitnesses | 43 |
|--|----|

EDUCATIONAL STANDARDS AND PEDAGOGICAL PRACTICE

| | |
|---|----|
| Machekhina O. N. Rapid modernization of the national school: the COVID-19 pandemic as a challenge to the secondary education system | 54 |
| Feklistova S. N. Pedagogical diagnostics of the development of oral speech of pupils with hearing impairment at the levels of primary and basic general education. | 61 |
| Korosteleva S. G. Development of pedagogical thinking in the professional training of a future teacher | 73 |
| Bezborodova L. A., Zemskova L. V., Zhuk A. S. Resilience as a resource for pedagogical activity of a teacher in the process of implementing inclusive education. | 83 |
| Martynenko O. O., Soboleva E. V., Nazarov M. S. Assessment of staff resources of the regional system of general education (on the example of Primorsky Krai). | 89 |

PROBLEMS OF PEDAGOGICAL EDUCATION

| | |
|---|-----|
| Korotkova M. V. The culture of participation and participatory strategies in museum pedagogics | 97 |
| Tolmacheva E. Yu. Constructiveness as a quality of academic dialogue in Russian as a foreign language classes | 103 |
| Kalinina E. S. „Free reading”: the content of the concept and its interpretation in the scientific literature. | 109 |
| Bochkareva T. A. On the issue of diagnostic techniques in speech therapy | 117 |
| Novitskaia I. V. Key features of professional thesaurus and problems of translating scientific texts in speech therapy | 125 |

PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES

| | |
|--|-----|
| Glotova M. Yu., Samokhvalova E. A. Integrated lesson of informatics and economics | 134 |
| Koneva N. N., Zhigulskaia D. A. YouTube as a means of developing Chinese students' listening skills when learning Russian language for business communication | 144 |
| Moskvin K. M. The role of blended learning in the process of profilization of the system of secondary general education | 152 |

PEDAGOGICAL SEARCH

| | |
|---|-----|
| Mikhailov E. A., Shirokov E. V. Research work of schoolchildren related to the use of computer modeling in problems of nuclear physics | 160 |
| Leven O. L. Methodical bases of teaching designers special drawing | 170 |
| Panchenko D. V. Development of visual literacy as an innovative tool for training future doctors in foreign medical universities. | 181 |
| Katkova I. A. Features of project activity of schoolchildren with severe and multiple disabilities | 191 |

THE FLOOR IS GIVEN....

| | |
|---|-----|
| Divnogortseva S. Yu. Hagiographic literature as a practical pedagogy of orthodox culture | 198 |
| Liu Rong. Reform of the history curriculum in China's secondary schools | 207 |