

№ 4 (18)
2012

Генеральный директор проекта

Анна СИТНИК,
заведующая кафедрой образования
взрослых Академии повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования,
доктор педагогических наук, профессор,
заслуженный работник высшей школы РФ

Редакция:

Ольга Попенкова,
первый заместитель главного редактора
Нелли Ермолаева,
заместитель главного редактора,
заслуженный учитель РФ
Ирина Крупина,
ответственный секретарь, доктор
педагогических наук, профессор
Любовь Кучмиёва,
эксперт
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический директор
проекта
Елена Дуденко,
корректор
Юрий Давлятшин,
вёрстка

Адрес:

111675, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63
E-mail: sobr-2007@mail.ru



**СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

«Метод важнее открытия»

Лев Ландау

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Научно-методический журнал

Научный консультант Алексей Рытов,
директор Московского центра качества образования, кандидат
педагогических наук

Главный редактор Анна Ситник

Редакционная коллегия:

Владимир Аверкин,
ректор Новгородского областного Регионального центра развития
образования, доктор педагогических наук, профессор

Иветта Ашкинандзе,
директор анапского филиала Сочинского Государственного
университета, кандидат педагогических наук

Елизавета Буяновская,
председатель Совета ветеранов труда Омского областного
Института развития образования

Татьяна Курасова,
директор Нововелушковской коррекционной школы-интерната
Краснодарского края, кандидат педагогических наук,
заслуженный учитель Кубани

Александр Литвинов,
директор средней школы № 10 г. Лабинска Краснодарского края,
заслуженный учитель РФ, Лауреат премии Президента РФ

Вера Лыкова,
проректор по организационно-методическим вопросам Смолен-
ского института усовершенствования учителей, кандидат фило-
софских наук, доцент

Галина Обернихина,
заведующая кафедрой преподавания русского языка и литерату-
ры АПКППРО, кандидат педагогических наук, профессор

Елена Перенкова,
консультант отдела начального профессионального образования
Министерства образования Нижегородской области, кандидат
педагогических наук

Ольга Попенкова,
директор методического Центра г. Ивanteeвки Московской
области, кандидат педагогических наук

Галина Сыченкова,
заведующая отделом подготовки и повышения квалификации
научных кадров Института содержания и методов обучения
РАО, кандидат педагогических наук

Надежда Фомина,
главный редактор журнала «Качество образования в школе»,
кандидат педагогических наук

Ахтам Чугалаев,
директор школы № 97 г. Ижевска, заслуженный работник
народного образования Удмуртской Республики, почётный
работник общего образования РФ

Содержание

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

- | | | |
|--------------------------------|-----------|--|
| Владимир Меньшиков | 3 | Православная культура — основа духовно-нравственного воспитания |
| Игумен Георгий (Шестун) | 13 | Православная педагогика как система духовно-нравственного становления личности |

УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ: ОРГАНИЗАЦИЯ, ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- | | | |
|---------------------|-----------|--|
| М. Геворкян | 16 | Помощь школьного психолога детям с проблемами в развитии |
| Вадим Хлюпин | 24 | Работа с детьми-мигрантами — забота всех учителей школы |

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ТЕХНОЛОГИИ, РЕКОМЕНДАЦИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ, ОПЫТ

- | | | |
|---|-----------|---|
| Анна Светачева | 28 | Каков он, современный урок иностранного языка |
| Светлана Прохорова,
Людмила Ивашкина | 35 | Информационная компетентность школьников: умение противостоять ложной информации |
| Екатерина Кондакова | 41 | Как сделать семью партнёром школы в воспитании детей |
| Анна Кочетова | 47 | Образовательные потребности и удовлетворённость возможностями школы |
| Ольга Деденёва | 49 | Исследовательская деятельность учащихся – актуальная проблема школьного методического объединения |

Основы православия в школьном курсе

- | | | |
|---------------------------|-----------|--|
| Ольга Лунина | 54 | Не урок богословия и не проповедь, а пласт культуры |
| Татьяна Емельянова | 57 | Духовно-нравственное воспитание в поликультурной среде |

Православная культура — основа духовно- нравственного воспитания

**Владимир
МЕНЬШИКОВ,**
заведующий
кафедрой
теологии и
религиоведения
Курского госу-
ниверситета,
доктор педаго-
гических наук,
профессор

Как известно, с сентября этого года школьники начнут изучать новый курс «Основы православной культуры». Для православного государства, каким является Россия, это совершенно естественно. Но до сих пор раздаются протестные голоса, недоумённые вопросы: «Зачем? Ведь у нас светское государство!».

Автор статьи — профессионал в этой проблеме — глубоко анализирует целесообразность этого шага, раскрывает, в чём особенности светского государства и почему это не мешает изучению православной культуры нашей страны.

Продолжение темы изучения основ православной культуры — читайте в этом выпуске журнала.

Если спросить, какая из множества бед, обрушившихся на Россию, самая страшная, то ответ может быть только один — духовно-нравственный кризис, переживаемый нашим обществом.

Что же такое этот кризис, эта болезнь на уровне человека? Порождена она деформацией души и духа человеческого. Это объясняется тем, что человек — не только телесное существо, но и духовное, а потому он живёт не только по материальным законам, но и по духовным. А значит, человек болеет не только телесно, но и духовно. Симптомы духовной

болезни — самые разнообразные. Но, прежде всего, проявляется она в разрушении нравственности и возрастании аморализма и преступности, в разрушении сферы высших ценностей и идеалов, в сведении человека к удовлетворению самых низших потребностей, уходе в наркоманию, алкоголизм, потере социальных отношений, вплоть до потери родительского инстинкта, в духовных и психических расстройствах.

Последствия этой болезни для человека и общества бесконечно страшнее любых природных и социальных катаклизмов, телесных недугов. Все империи и де-