



Журнал «Сибирский учитель» включен в перечень ВАК с декабря 2015 года

Журнал «Сибирский учитель» включен в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ)

Журнал основан и издается с ноября 1998 года
Выходит один раз в два месяца

УЧРЕДИТЕЛИ:

Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКиПРО)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Василий Яковлевич Синенко, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный учитель РФ, ректор НИПКиПРО

Заместитель главного редактора

К. Б. Умбрашко, доктор исторических наук, профессор, проректор по научно-методической работе НИПКиПРО

Литературный редактор

Т. В. Савельева

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

О. К. Агавелян, д-р психол. наук, проф. каф. коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКиПРО

Р. О. Агавелян, д-р психол. наук, проф., директор Института детства Новосибирского государственного педагогического университета, проф. каф. коррекционной педагогики и специальной психологии НИПКиПРО

В. С. Барсукова, канд. биол. наук, заместитель начальника отдела кадровой политики Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области

И. Л. Беленок, д-р пед. наук, проф., проректор по учебно-методической работе НИПКиПРО

Т. И. Березина, д-р пед. наук, проф., проректор по информационным технологиям МПГУ, зав. кафедрой педагогики и психологии профессионального образования МПГУ, г. Москва

Е. В. Бондаревская, академик РАО, д-р пед. наук, проф., зав. каф. педагогики Педагогического института Южного федерального университета, заслуж. учитель РФ, г. Ростов-на-Дону

Я. Я. Боржено, проректор по профессиональному образованию НИПКиПРО, заслуженный учитель РФ

Н. Е. Буланкина, д-р филос. наук, проф., зав. каф. гуманитарного образования НИПКиПРО

Т. И. Горелова, д-р пед. наук, проф. каф. педагогики и психологии НИПКиПРО

Г. Н. Жарова, канд. биол. наук, доц., гл. науч. сотрудник научно-методического отдела коррекционно-развивающего обучения НИПКиПРО

А. А. Корольков, д-р филос. наук, проф., академик РАО, зав. каф. философской антропологии и истории философии РГПУ им. А. И. Герцена, заслуженный работник высшей школы, г. Санкт-Петербург

О. Г. Красношлыкова, д-р пед. наук, проф., ректор Кузбасского регионального ИПКиПРО, г. Кемерово

А. А. Кузнецов, академик РАО, д-р пед. наук, проф., вице-президент РАО, г. Москва

А. В. Молокова, д-р пед. наук, проф., зав. каф. начального образования, ст. науч. сотрудник научно-методического центра «Современные технологии» НИПКиПРО

С. А. Нелюбов, д-р пед. наук, доцент, министр образования, науки и инновационной политики Новосибирской области

М. П. Пальянов, д-р пед. наук, проф., начальник центра исследований инновационной деятельности в профессиональном образовании Кузбасского регионального института развития профессионального образования, г. Кемерово

Л. А. Сайдакова, канд. геогр. наук, доцент, ведущ. науч. сотр. научно-методического отдела инклюзивного образования НИПКиПРО

Ю. В. Сенько, академик РАО, д-р пед. наук, проф. каф. педагогики высшей школы информационных образовательных технологий АлтГУ, г. Барнаул

Т. В. Смолеусова, канд. пед. наук, доц., проф. каф. начального образования НИПКиПРО, почетный работник общего образования РФ

Корректор **Любовь Сивирина**

Компьютерная верстка **Галины Ястребовой**

Ответственный секретарь **Елена Дударко**

Перевод **Любови Сивириной**

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА:

630007, Новосибирск, ул. Красный пр., 2. Тел. (383) 223-56-96. E-mail: iio99@mail.ru

Журнал распространяется по подписке и в розницу. Цена свободная. Относится к производственно-практическим изданиям.

Подписной индекс по Объединенному каталогу «Пресса России» — **53016**.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-21098 от 12 мая 2005 года.

За тексты рекламных объявлений редакция ответственности не несет.

Печатная и электронная версии журнала «Сибирский учитель» 29 ноября 2005 года зарегистрированы в Париже в Международном регистрационном каталоге.

Для печатной версии: **ISSN 1817-6488** Основное название: Sibirskij ucitel' (Print)

Для электронной версии: URL: <http://www.sibuch.ru> **ISSN 1817-6496** Основное название: Sibirskij ucitel' (Online)

При перепечатке ссылка на журнал обязательна. Подписано в печать 15.06.16. Формат 60x84/8.

Бумага офсетная. Гарнитура Myriad Pro. Печать RISO. Усл. печ. л. 11,7. Заказ № 34. Тираж 1000 экз.

Отпечатано в типографии НИПКиПРО, г. Новосибирск, ул. Красный пр., 2. Тел. (383) 223-56-96

© Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2016

Информатизация школ — серьезный шаг по ликвидации образовательного неравенства



Об использовании информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебно-воспитательном процессе сейчас говорят практически все — те, кто глубоко овладели соответствующими технологиями, и те, кто делают первые робкие и порой ошибочные шаги по применению современных компьютерных средств в учебной деятельности детей.

Информатика, информатизация, компьютеризация, электронные средства обучения, ИКТ, телекоммуникации... Перечень понятий, появившихся в обиходе работников образова-

ния уже более трех десятилетий назад, до сих пор вызывает диаметрально противоположные умозаключения у пользователей. Появившиеся Интернет, электронные сети очень тревожат педагогов, психологов, родителей. Дети стали меньше двигаться, они легко получают противопоказанную им информацию, «скачивают» готовую информацию, выполняя задания по творческим проектам (по существу приобщаясь к плагиату). Но, с другой стороны, ИКТ в комплексе с Интернетом, при грамотном их использовании, дают большие возможности учителю и учащимся для расширения информации, для общения в рамках интернет-конференций, вебинаров и т. д. Интернет, ИКТ, электронные сети и тому подобное надо рассматривать как мощнейшее средство для повышения качества учебно-воспитательного процесса (чему и посвящен данный журнал).

Призывы некоторых зарубежных «специалистов» при поддержке подобных работников образования из России о запрете использования ИКТ и Интернета абсурдны, нелепы. Ведь никому в голову не придет мысль о том, что надо запретить выпуск самолетов из-за случающихся авиакатастроф, отказаться от использования автомобилей по причине частых аварий. Необходимо эту технику правильно использовать! То же самое и с ИКТ, и с Интернетом!

При дидактически грамотном внедрении ИКТ развивается учебная самостоятельность детей, творчество, формируются научное мировоззрение, широта мировидения и др.

Возможность учиться дистанционно, независимо от долгих переездов и проживания вне домашних условий, делает Интернет востребованным и незаменимым. Но это еще и содействует выравниванию условий обучения. Если задания соизмеримы, тексты, сопровождающие эти задания, унифицированы (объяснения, модели, эксперимент и пр.), то обучающиеся как бы учатся у одного и того же «преподавателя». Начинает исчезать образовательное неравенство, продиктованное разными условиями обучения и воспитания (географическими, кадровыми, материальными и т. д.).

Но всегда остается актуальнейшей задача — обеспечение дидактически оправданного и грамотного использования ИКТ.

A stylized, handwritten signature in black ink, located at the bottom right of the page.

В номере:

АБРИС ПРОБЛЕМЫ

Ю. Г. Молоков

Информатизация образования:
от инновационности к стандарту

5

Д. А. Деревягина, Н. А. Ким, В. Г. Перкова

Формирование региональной системы
обучения на примере Новосибирской области

9

С. Ф. Шляпина

Технологии электронного обучения
в высшей школе

12

И. Н. Емельянова

Веб-квест в образовательном процессе:
особенности и проблемы использования

16

С. А. Быков

Риски использования
информационных технологий в обучении

19

С. И. Черных

Дети в цифровой культуре

23

Ю. А. Сауров, Д. В. Перевощиков

Методология познания как инструмент
межпредметных связей физики и астрономии

26

Т. А. Поцукова

Управление качеством воспитательной деятельности
в современной образовательной организации

31

В НАУЧНОМ ПОИСКЕ

Я. В. Бондарева, А. С. Завьялов

Цифровое инфопространство
и его характеристики

35

И. Ю. Лепешинский, Т. А. Лепешинская

Средства электронного обучения: опыт
создания программно-методического комплекса

39

М. В. Таранова

Веб-технологии в исследовательской
деятельности учащихся малокомплектной школы

45

О. В. Огороднова, А. С. Зятькова

Развитие медиакомпетентности
младших школьников

48

С. Н. Толстогузов, Д. А. Рейн

Экспорт образовательных услуг
классического университета
в условиях информатизации

53

Д. Л. Коломиец, Е. В. Мальцева

Оценивание профессиональных компетенций
будущих учителей начальных классов
в ходе педагогической практики

57

Е. А. Дудина, Н. И. Прокопьева

Специфика иноязычной подготовки
магистрантов педагогического вуза

61

ЗАОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ

С. А. Зайцева, И. А. Мухина

Формирование потребности в повышении
уровня ИКТ-компетентности учителя

66

А. М. Валов, О. Г. Домогалло

Возможности применения
цифровой лаборатории «Архимед»
в практике начального образования

69

И. Б. Горбунова, К. Ю. Плотников

Инновационный проект
«Музыкально-компьютерные технологии»

74

З. П. Горьковская, Т. В. Осинцева

Метапредметный проект
как технология интеграции учебного
и внеучебного коммуникативного события

78

Н. В. Юртаева, Т. В. Иванова

Опыт организации и проведения
профессиональной практики
«Классное руководство»

82

НАШ МЕТОДКАБИНЕТ

Е. Г. Чуб

Модель формирования
регионального компонента
«География Новосибирской области»

85

И. В. Гуркова

Организация эффективной работы
с орфографическим словарем
в начальной школе

91

ПО СТРАНИЦАМ КНИГ И ЖУРНАЛОВ

Электронные формы учебников

Библиографический обзор
Подготовила Е. С. Карамнова

94

Новые поступления в библиотеку НИПКиПРО

Подготовила Т. П. Стасенко

96

Contents

PROBLEM OUTLINE

Yu. G. Molokov

Informatization of Education: From Innovation to Standard

5

D. A. Derevyaguina, N. A. Kim, V. G. Perkova

The Formation of Teaching System in Novosibirsk Region

9

S. F. Shlyapina

E-Learning Technology in Higher School

12

I. N. Yemelyanova

WebQuests in Educational Process: Peculiarities and Problems of Using

16

S. A. Bykov

The Risks of Using Information Technologies in Education

19

S. I. Chernykh

Children in Terms of Digital Culture

23

Yu. A. Saurov, D. V. Perevoshchikov

Methodology of Cognition as a Tool of Interdisciplinary Physics and Astronomy Links

26

T. A. Potsukova

Quality Management of Educational Activity in Modern Educational Organization

31

RESEARCH QUEST

Ya. V. Bondareva, A. S. Zavialov

Digital InfoSpace and its Characteristics

35

I. Yu. Lepeshinsky, T. A. Lepeshinskaya

E-Learning Tools: The Experience of Developing Software Methodological Complex

39

M. V. Taranova

Using Web Technology for Organizing Students' Research Activities at Small School

45

O. V. Ogorodnova, A. S. Zyatкова

The Development of Media Competence of Primary School Students

48

S. N. Tolstoguzov, D. A. Rein

The Export of Educational Services of Classical University and Informatization

53

D. L. Kolomiets, E. V. Maltseva

Evaluating Professional Competence of Future Primary School Teachers During Teaching Practice

57

E. A. Dudina, N. I. Prokopyeva

Peculiarities of Teaching Foreign Languages to Postgraduate Students

61

TEACHERS' COUNCIL BY CORRESPONDENCE

S. A. Zaytseva, I. A. Mukhina

The Development of Teacher's Need to Improve ICT-competence

66

A. M. Valov, O. G. Domogallo

The Possibilities of Using Archimedes Digital Laboratory in Primary School

69

I. B. Gorbunova, K. Yu. Plotnikov

Musical and Computer Technologies Innovative Project

74

Z. P. Gorkovskaya, T. V. Osintseva

Metadisciplinary Project as a Technology of Integration of Educational and Extracurricular Communicative Events

78

N. V. Yurtaeva, T. V. Ivanova

Classroom Management: The Experience of Organizing and Conducting Teaching Practice

82

OUR TEACHERS' ROOM

E. G. Chub

Geography of Novosibirsk Region: The Model of Formation of a Regional Component

85

I. V. Gurkova

Effective Ways to Practice Orthographic Dictionary in Primary School

91

BOOKS AND JOURNALS REVIEW

Electronic Textbooks

Bibliographic review

Compiled by E. S. Karamnova

94

New Arrivals into the Library of the Novosibirsk Teachers' Upgrading and Retraining Institute

Compiled by T. P. Stasenko

96