

№ 3
2017

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

Научно - методический журнал

Научно-информационную
поддержку оказывают
**Международная
Федерация социальных
работников и
Всемирная Ассоциация
социальных педагогов**

Содержание журнала обеспечивают федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский социально-педагогический институт»

Журнал включён в перечень научных педагогических изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Российской Федерации, в которых рекомендуется публиковать основные научные результаты диссертации на соискание учёной степени кандидата и доктора наук

Главный редактор, директор проекта Валентина Бочарова,
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,
профессор, Почётный президент Союза социальных
педагогов и социальных работников России

Редакция:

Ирина Зотова,
литературный редактор
Нелли Ермолаева,
ответственный секретарь
Мария Седенкова,
художественное оформление и
макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический
директор проекта
Любовь Кучмиёва,
вёрстка
Елена Дуденко,
корректур

Адрес:
111675, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37
8-964-514-93-25
Наш сайт: <http://s-obr.ru>
E - mail: sobr-2007@mail.ru



СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Редакционная коллегия:

Татьяна Борисова,	заведующая лабораторией «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», кандидат педагогических наук, Москва
Татьяна Волосовец,	директор «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», кандидат педагогических наук, профессор, Москва
Марина Гурьянова,	заведующая лабораторией содержания и технологий социально-педагогической деятельности с детьми и семьями «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», доктор педагогических наук, профессор, Москва
Юрий Забродин,	проректор Московского городского психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, профессор, Москва
Иван Кириллов,	заместитель директора «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», кандидат психологических наук, Москва
Раиса Куличенко,	научный руководитель Академии социальных и образовательных технологий Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, доктор педагогических наук, профессор, Тамбов
Дмитрий Мельников,	ректор Московского социально-педагогического института, кандидат педагогических наук, действительный член Международной академии наук информации, информационных процессов и технологий, Москва
Михаил Плоткин,	главный научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», доктор педагогических наук, профессор, Москва
Ринат Рахматулин,	ведущий научный сотрудник «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО», кандидат педагогических наук, Москва
Вадим Седых,	проректор Московского социально-педагогического института, кандидат педагогических наук, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, Москва
Галина Силласте,	заслуженный деятель науки РФ, профессор Финансового университета при Правительстве РФ, доктор философских наук, Москва
Элла Сокольников,	профессор Московского социально-педагогического института, доктор педагогических наук, профессор, действительный член Академии социальных и педагогических наук, Москва

Содержание

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Людмила Кузнецова	3	Развитие кадровой политики в МВД России
Марина Гурьянова	10	Состояние и перспективы развития профессионального социально-педагогического образования в России

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

Михаил Рожков	21	Сопровождение саморазвития детей как педагогическая проблема
Татьяна Хиленко	27	Принципы формирования информационной компетентности младших школьников

СЕМЕЙНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Михаил Плоткин, Валентина Бочарова	32	Сущность социального воспитания как теоретического концепта педагогической науки и атрибута социально-педагогической практики
Изабелла Дементьева	44	Развитие теории семейного воспитания
Анна Кочетова	48	Социально-педагогические аспекты адаптации молодого учителя в школе

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Марина Аксенова	57	Проектирование образовательной деятельности центра компетенций
	64	Сведения об авторах