

УДК 378.1
ББК 74.58
Т65

Электронные версии книг
на сайте www.prospekt.org

Авторы:

Эскиндаров М. А., доктор экономических наук, профессор, ректор Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, академик РАО; **Ручкина Г. Ф.**, доктор юридических наук, профессор, декан юридического факультета, профессор департамента правового регулирования экономической деятельности юридического факультета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации; **Беседкина Н. И.**, кандидат юридических наук, доцент, первый заместитель декана, доцент департамента правового регулирования экономической деятельности юридического факультета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации; **Гагарина М. А.**, кандидат психологических наук, доцент, доцент департамента психологии и развития человеческого капитала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации; **Киравосян С. А.**, кандидат юридических наук, доцент, доцент департамента правового регулирования экономической деятельности юридического факультета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации; **Можаева Г. В.**, кандидат исторических наук, доцент, директор Института онлайн-образования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации; **Овчинникова Ю. Е.**, кандидат психологических наук, доцент, доцент департамента психологии и развития человеческого капитала факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета при Правительстве Российской Федерации; **Попова А. В.**, доктор юридических наук, кандидат философских наук, профессор, профессор департамента международного и публичного права юридического факультета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации; **Шайдуллина В. К.**, кандидат юридических наук, заместитель декана по сотрудничеству с партнерами и воспитательной работе, доцент департамента международного и публичного права юридического факультета Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Рецензенты:

Цветков В. А., доктор экономических наук, профессор, директор Института проблем рынка РАН, член-корреспондент РАН;
Гринберг Р. С., доктор экономических наук, профессор, научный руководитель Института экономики РАН, член-корреспондент РАН.

Т65 Трансформация образовательного процесса в условиях смены поколений : монография / под ред. М. А. Эскиндарова. — Москва : Проспект, 2021. — 496 с. ISBN 978-5-392-34039-2

Актуальность настоящей монографии обуславливается двумя факторами. Во-первых, необходимо выявить ценностные приоритеты поколения Z. Во-вторых, определить основные тенденции развития современного поколения для понимания того, каким образом разные поколения могут наиболее эффективно взаимодействовать между собой в условиях современного образовательного пространства. Все это способствует более глубокому и комплексному изучению поколенческой тематики, а также пониманию ее особенностей, обуславливаемых реалиями цифрового пространства.

В работе представлен обзор теорий поколений в зарубежных и российских исследованиях и их влияние на трансформацию образовательного процесса. Рассматриваются социально-психологические и когнитивные характеристики современных абитуриентов и студентов в условиях смены поколений. На основе авторского исследования выявлены основные особенности молодежи — представителей поколения Z, влияющие на процесс усвоения ими образовательных программ и получения высшего образования, показан портрет эффективного преподавателя, предложены практические рекомендации по совершенствованию образовательного процесса в высшей школе.

Законодательство приведено по состоянию на 1 сентября 2020 г.

Монография может представлять интерес для руководителей системы образования, преподавателей высших учебных заведений, учителей, сотрудников организаций дополнительного профессионального образования, аспирантов, магистрантов и студентов педагогических и психологических учебных заведений.

УДК 378.1
ББК 74.58

ISBN 978-5-392-34039-2

© Коллектив авторов, 2021
© ООО «Проспект», 2021

Authors:

Eskindarov M. A., Doctor of Economics, Professor, Rector of the Financial University under the Government of the Russian Federation, Academician of the Russian Academy of Education; **Ruchkina G. F.**, Doctor of Law, Professor, Dean of the Faculty of Law, Professor of the Department of Legal Regulation of Economic Activities of the Faculty of Law of the Financial University under the Government of the Russian Federation; **Besedkina N. I.**, PhD in Law, Associate Professor, First Deputy Dean, Associate Professor of the Department of Legal Regulation of Economic Activities of the Faculty of Law of the Financial University under the Government of the Russian Federation; **Gagarina M. A.**, PhD in Psychology, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology and Human Capital Development of the Financial University under the Government of the Russian Federation; **Kirakosyan S. A.**, PhD in Law, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Legal Regulation of Economic Activities of the Faculty of Law of the Financial University under the Government of the Russian Federation; **Mozhaeva G. V.**, PhD in History, Associate Professor, Director of the Institute of Online Education of the Financial University under the Government of the Russian Federation; **Ovchinnikova Yu. E.**, PhD in Psychology, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Psychology and Human Capital Development of the Faculty of Social Science and Mass Communication of the Financial University under the Government of the Russian Federation; **Popova A. V.**, Doctor of Law, PhD in Philosophy, Professor, Professor of the Department of International and Public Law of the Faculty of Law of the Financial University under the Government of the Russian Federation; **Shaidullina V. K.**, PhD in Law, Deputy Dean for Cooperation with Partners and Educational Work, Associate Professor of the Department of International and Public Law of the Faculty of Law of the Financial University under the Government of the Russian Federation.

Reviewers:

Tsvetkov V. A., Doctor of Economics, Professor, Director of the Institute of Market Issues of the Russian Academy of Science, Corresponding Member of the Russian Academy of Science;

Greenberg R. S., Doctor of Economics, Professor, Academic Adviser of the Institute of Economics of the Russian Academy of Science, Corresponding Member of the Russian Academy of Science.

Transformation of the Educational Process under the Conditions of Generational Change : Monograph / ed. by M. A. Eskindarov. — Moscow : Prospekt, 2021. — 496 p.

ISBN 978-5-392-34039-2

The relevance of this monograph is due to two factors. Firstly, it is necessary to identify the value priorities of generation Z. Secondly, it is necessary to determine the main trends in developing the modern generation in order to see how different generations can interact more effectively with each other in the conditions of modern educational space. All of this assist to a deeper and more comprehensive study of generational subject-matters, as well as an understanding of its features which are conditioned by the realities of the digital space.

The monograph provides an overview of the theories of generations in foreign and Russian studies and its impact on the transformation of the educational process. There are reviewed socio-psychological and cognitive characteristics of modern applicants and students in the context of a generation change. On the basis of the author's research, there are revealed main features of young people — representatives of generation Z, influencing the process of mastering educational programs and obtaining higher education. The porter of an effective professor is introduced as well. There are also offered practical recommendations for improving the educational process in higher education in the monograph.

The status of legislation is given as of September 1, 2020.

The monograph can be relevant to leaders of the education system, professors of higher educational institutions, teachers, employees of additional professional organizations, graduate students, undergraduates and students of pedagogical and psychological educational institutions.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	5
----------------------	----------

Раздел 1

ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ: ОБЗОР ИССЛЕДОВАНИЙ

Глава 1. Общая характеристика теории поколений. Поколения X, Y, Z. Основные вызовы и угрозы обществу	9
Глава 2. Зарубежные и отечественные подходы к теории поколений.....	23
Глава 3. «Истина» и «мифы» в понимании поколения Z.....	72

Раздел 2

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ПОКОЛЕНИЯ Z

Глава 1. Когнитивные особенности представителей поколения Z	85
Глава 2. Регуляторы поведения представителей поколения Z: мотивы, эмоции, ценности	96
Глава 3. Самосознание представителей поколения Z. Особенности социализации.....	115
Глава 4. Представители поколения Z как «цифровые аборигены». Навыки работы с цифровыми технологиями	129

Раздел 3

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГЛАЗАМИ ПОКОЛЕНИЯ

Глава 1. Высшая школа для поколения Z: поиск новых форматов. Трансформация классического образовательного процесса.....	153
---	-----

Глава 2. Обучение с использованием дистанционных технологий и конкурентоспособность выпускников	208
Глава 3. Использование социальных сетей и цифровых технологий в высшем образовании	225

Раздел 4

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПОКОЛЕНИЯ Z

Глава 1. Особенности проведения лекционных занятий: новые форматы проведения	253
Глава 2. Новые форматы проведения семинарских и практических занятий	268
Глава 3. Новые способы контроля знаний. Цифровое портфолио	283
Глава 4. Особенности методического обеспечения образовательного процесса	308

Раздел 5

ТРАНСФОРМАЦИЯ РОЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ СМЕНЫ ПОКОЛЕНИЯ

Глава 1. Профессионально-педагогическая деятельность в условиях современной высшей школы: особенности и перспективы	320
Глава 2. Управление потенциалом, мотивацией и ответственностью представителей поколения Z	367
Глава 3. Педагогическое управление многозадачностью, памятью и вниманием студента в целях влияния на его успеваемость	407

Список использованной литературы	446
--	-----