

УДК 371.13(024):796.077.5(075.8)
ББК 75.74.57
Б 695

Рецензенты:

кандидат психологических наук, доцент *В.А. Дерючева*,
кандидат педагогических наук *В.В. Буторин*

Блинова, А.В. Педагогическая практика : учебное пособие для студентов 3 курса вузов физической культуры, дневной формы обучения, обучающихся по специальностям: 032101 – «Физическая культура и спорт», 032102 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» / А.В.Блинова, Г.Л.Шубина. – Малаховка: МГАФК, 2010 – 84 с.

Учебное пособие предназначено для формирования у студентов необходимых практических умений в решении задач, связанных с психолого-педагогическим обеспечением будущей профессиональной деятельности. В пособии представлены методики, которые помогут студентам в подготовке и прохождении педагогической практики в общеобразовательном учреждении.

Учебное пособие «Педагогическая практика» подготовлено авторами для студентов 3 курса вузов физической культуры, дневной формы обучения, обучающихся по специальностям: 032101 – «Физическая культура и спорт», 032102 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

*Одобрено Учебно-методической комиссией и утверждено
Ученым советом МГАФК в качестве учебного пособия*

© А.В. Блинова, Г.Л. Шубина, 2010
© МГАФК, 2010

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общепедагогические цели практики	5
Задачи практики.....	5
Требования к знаниям, умениям и навыкам, демонстрируемым в период прохождения педагогической практики в средних общеобразовательных учреждениях.....	6
ПРИМЕРНЫЕ МЕТОДИКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.....	8
<i>Схема описания профессиональной деятельности</i>	<i>9</i>
<i>Примерная схема беседы с учителем физической культуры</i>	<i>12</i>
МЕТОДИКИ ДЛЯ АНАЛИЗА И САМОАНАЛИЗА УРОКА	14
<i>Методика наблюдения за словесными воздействиями учителя на уроке.....</i>	<i>14</i>
<i>Схемы наблюдения урока.....</i>	<i>18</i>
<i>Схема № 1.....</i>	<i>18</i>
<i>Схема № 2.....</i>	<i>19</i>
<i>Опорная схема анализа и самоанализа урока.....</i>	<i>24</i>
<i>Психологический анализ урока.....</i>	<i>27</i>
<i>Схема самоанализа учебных занятий.....</i>	<i>30</i>
МЕТОДИКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	32
<i>Примерная тематика воспитательных дел по предмету «Физическая культура».....</i>	<i>36</i>
<i>Примерный сценарий классного часа</i>	<i>37</i>
<i>Рекомендуемая тематика для проведения воспитательных мероприятий</i>	<i>39</i>
<i>Рекомендации по анализу внеклассных воспитательных мероприятий</i>	<i>40</i>
<i>Примерная схема психологического обоснования воспитательного мероприятия и анализа его проведения</i>	<i>41</i>
<i>Анализ внеклассного мероприятия</i>	<i>44</i>
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖГРУППОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	46
<i>Оrientировочная схема составления психолого-педагогической характеристики класса (старшие классы).....</i>	<i>46</i>
<i>Психолого-педагогическая характеристика класса</i>	<i>48</i>
<i>Социометрия</i>	<i>57</i>
<i>Методики для изучения ценностей, установок, психологического климата в классе</i>	<i>67</i>
<i>Методика незаконченного предложения</i>	<i>69</i>
<i>Оценки волевых качеств при помощи метода наблюдения</i>	<i>70</i>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	75
Приложение. Примерное положение о классном руководстве в образовательных учреждениях системы Московского комитета образования.....	79