

Составители: В.А. Кокорев, Н.И. Гибалкина, Горяев Г.Д., Ходыков В.П., Маштыков С.С., Адучиев Б.К., Болдырев В.А..

Программа и методические указания по выполнению самостоятельной работы по курсу «Свиноводство»/ Сост. В.А. Кокорев, Н.И. Гибалкина, Горяев Г.Д., Ходыков В.П., Маштыков С.С., Адучиев Б.К., Болдырев В.А..
- Элиста, 2013. - 20с.

Согласно технологической карты дисциплины в методических указаниях отражены основные темы для самостоятельной подготовки студентов, рекомендуется основная и дополнительная литература. Для организации текущего контроля знаний указаны сроки проведения контрольных работ, а также вопросы для их написания. Предусмотрены темы и планы написания итоговых рефератов.

Для студентов направления подготовки «Зоотехния». Печатается по решению учебно-методической комиссии Аграрного факультета Калмыцкого государственного университета.

Предисловие

Одним из перспективных направлений в развитии отрасли свиноводства, позволяющего наиболее эффективно использовать биологические особенности и генетический потенциал свиней, является организация высокоинтенсивного ведения отрасли свиноводства на промышленной основе.

Главные задачи предмета: выяснить значение свиноводства в народном хозяйстве, определить происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер свиней; продукция свиноводства; породы свиней; племенная работа в свиноводстве; технологию воспроизводства стада и выращивания молодняка; кормление и содержание свиней; лагерно-пастбищное содержание свиней; технология откорма свиней.

Много внимания уделяется технологии кормления, содержания, воспроизводства и племенной работе свиней, современного состояния свиноводства России и зарубежных стран.

Данная дисциплина имеет тесную связь с анатомией и физиологией сельскохозяйственных животных, их кормлением и разведением, экономикой и организацией сельскохозяйственного производства, ветеринарией.

С целью лучшего усвоения пройденного материала, повышения качества знаний большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов (СРС). СРС заключается в более тщательном изучении конспектов лекций и лабораторно-практических занятий, выполнении аналитического обзора публикаций в специализированных журналах: «Свиноводство», «Зоотехния», «Сельскохозяйственная биология», монографиях, интернете и других источниках.

Для лучшего запоминания профессиональной терминологии рекомендуется при выполнении СРС составлять краткий словарь-справочник по свиноводству. Словарь значительно облегчит повторение пройденного материала при подготовке к контрольным работам и выполнению итоговых рефератов, сдаче зачета и экзамена, в дальнейшем практической работе.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы.

С целью лучшего усвоения пройденного материала, повышения качества знаний большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов (СРС). СРС заключается в более тщательном изучении конспектов лекций и лабораторно-практических занятий, выполнении аналитического обзора публикаций в журнале «Свиноводство». В программе приводятся вопросы для самостоятельной подготовки студентов по темам, список основной и дополнительной литературы.

Неотъемлемой частью учебного процесса высшей школы являются письменные задания. Каждая из письменных работ представляет собой самостоятельное научно-прикладное исследование и требует от студентов определенных теоретических знаний и умений ими оперировать. Часто содержание письменной работы продиктовано потребностью практики и представляет собой анализ опыта, описание эксперимента, результат самостоятельной научно-исследовательской работы студентов. Наиболее распространенным видом письменной работы являются рефераты. Темы рефератов также представлены в настоящей программе.

Реферат - произведение, содержащее краткое изложение в письменной форме содержания научного труда (трудов), анализ литературы по теме или краткое раскрытие какого-либо вопроса. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где рассматривается суть исследования, предлагаются различные точки зрения на проблему, излагаются собственные взгляды. Изложение материала носит проблемно-тематический характер. Содержание реферата должно быть логичным, последовательным.

Тема реферата может быть предложена преподавателем или сформулирована автором в зависимости от заинтересованности проблемой. Перед началом работы намечается план и подбирается литература. Базовыми могут быть источники, рекомендованные учебной программой, но с обязательным расширением списка.

Структура оформления реферата:

- титульный лист; -
- план;
- текст;
- библиографический список.

Написание реферата можно осуществлять по плану:

1. предварительный просмотр основной литературы и составление плана реферата;
2. конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;
3. творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом реферата; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;
4. составление библиографии по избранной теме (не менее 8—10 источников);
5. работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме;
6. библиография должна быть оформлена в соответствии с принятыми стандартами;
7. объем работы в пределах 15 -20 страниц машинописного или набранного на компьютере текста.

Критерии оценки реферата:

- соответствие теме;
- глубина проработки материала;
- правильное использование источников;
- оформление реферата.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, а также может быть проведено индивидуальное собеседование преподавателя со слушателем.