

Ю.П. Зинченко	
Вступительное слово	3

Возрастная психология

Н.Е. Веракса	
Диалектическая структура игры дошкольника	4
Е.Г. Юдина	
Детская игра как территория свободы	13
А.А. Мелик-Пашаев, З.Н. Новлянская	
Художник в ребенке	26
И.А. Рябкова, Е.Г. Шеина	
Подход Е.О. Смирновой к оценке игрушек для детей	35
О.А. Шиян	
Смешное и страшное в детских нарративах: когнитивный аспект	44

Психология образования

Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова	
Вклад Е.О. Смирновой в практику образования	52
О.А. Карабанова	
Современное детство и дошкольное образование — на защите прав ребенка: к 75-летию со дня рождения Е.О. Смирновой.	60
И.А. Бурлакова	
Е.О. Смирнова о нравственном воспитании детей	69
Е.А. Абдулаева	
От отзывчивости к самоорганизации: сопоставление подходов к ребенку в вальдорфской и «директивной» педагогике.	77
В.С. Собкин, Е.А. Калашникова, Т.А. Лыкова	
Российский музей детства: к вопросу о разработке научной концепции	89

Клиническая психология

С.В. Трушкина, Г.В. Скобло	
Применение методики «Диагностика психического развития детей от рождения до трех лет» в клинической психологии и психиатрии	97

Социальная психология

Э.В. Лидская, В.И. Панов	
Экопсихологические взаимодействия детей раннего возраста с другими субъектами социальной среды	108

Биографические материалы

В.Г. Утробина	
Жизнь с любовью как смысл бытия в экзистенциальной парадигме отношений	119
Г.А. Цукерман	
Как слово наше отзовется.	126

Yu.P. Zinchenko	
Foreword	3

Developmental Psychology

N.E. Veraksa	
Dialectical structure of preschool play.	4
E.G. Yudina	
Pretend play as a territory of freedom	13
A.A. Melik-Pashaev, Z.N. Novlyanskaya	
Artist in a child.	26
I.A. Ryabkova, E.G. Sheina	
E.O. Smirnova's approach to the evaluation of toys	35
O.A. Shiyan	
Funny and scary in children's narratives: cognitive aspect.	44

Psychology of Education

L.N. Galiguzova, S.Yu. Meshcheryakova	
Contribution of E.O. Smirnova to the practice of education	52
O.A. Karabanova	
Modern childhood and preschool education protecting the rights of child: to the 75th anniversary of E.O. Smirnova's birth	60
I.A. Burlakova	
E.O. Smirnova on moral education of children.	69
E.A. Abdulaeva	
From responsiveness to self-organization: a comparative study of approaches to children in Waldorf and "Directive" preschool education	77
V.S. Sobkin, E.A. Kalashnikova, T.A. Lykova	
Toward a scientific concept for the Museum of Childhood	89

Clinical Psychology

S.V. Trushkina, G.V. Skoblo	
Application of the methodology "Diagnostics of the mental development of children from birth to three years" in clinical psychology and psychiatry.	97

Social Psychology

E.V. Lidskaya, V.I. Panov	
Ecopsychological interactions of young children with other subjects of the social environment	108

Biographical Materials

V.G. Utrobina	
Living with love as the meaning of being in the existential paradigm of relationships.	119
G.A. Zukerman	
What our word may evoke	126