

Федеральное агентство Российской Федерации по образованию и науке  
Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого

Кафедра русского языка как иностранного

Сигова Н. Е., Черенкова Б. В.

## **РУССКИЙ ЯЗЫК: ПО СТРАНИЦАМ РОССИЙСКОЙ ПРЕССЫ**

Учебно-методическое пособие для иностранных учащихся

*Допущено Учебно-методическим объединением  
по направлениям педагогического образования  
Министерства образования и науки РФ  
в качестве учебно-методического пособия для студентов  
высших учебных заведений, обучающихся по направлению  
050300 – Филологическое образование*

Тула – 2010

Черенкова Б. В. - автор первой части пособия

Сигова Н. Е. – автор второй части пособия

Рецензенты:

Ненилина Н. Г. - кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка

Тул ГУ

Винокурова В. В. - кандидат филологических наук, доцент кафедры ДиМНО ТГПУ

им. Л.Н. Толстого

Учебно-методическое пособие состоит из двух частей. Первая часть предназначена для тех, кто только начинает изучать русский язык. Вторая часть адресована иностранным учащимся основного и продвинутого этапов обучения.

Цель пособия – показать разнообразие языка прессы и газетных жанров, активизировать языковые и речевые навыки в сфере общественно-политической тематики, подготовить иностранных учащихся к чтению и пониманию оригинальных материалов текущей периодики.

Пособие может быть использовано как для работы под руководством преподавателя, так и для самостоятельной работы.

Сигова Н. Е. , Черенкова Б. В.

Русский язык: По страницам российской прессы. *Учебно-методическое пособие для иностранных учащихся.* - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого, 2010. - 157 с.

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемое учебно-методическое пособие предназначено для иностранных учащихся начального и среднего этапов обучения, изучающих русский язык на отделении предвузовской подготовки и на основных факультетах вузов.

Пособие может быть использовано как в аудитории, так и для самостоятельной работы в процессе общего практического обучения русскому языку как иностранному, а также при изучении факультатива «Работа с газетой». Предполагается, что обучение чтению российских газет можно начинать после изучения русского языка в объеме Базового уровня общего владения РКИ.

Цель пособия - показать разнообразие газетных жанров и языка прессы, подготовить иностранных учащихся к чтению и пониманию оригинальных материалов текущей периодики, активизировать языковые и речевые навыки в сфере общественно-политической тематики.

Пособие построено по тематическому принципу. Выбор тем обусловлен основными событиями, которые происходят сегодня в мире и потому представляют интерес для читателя.

В качестве иллюстративного материала приводятся оригинальные тексты из периодической печати (газ. «Известия», «Российская газета», «Аргументы и факты» и др.). В пособии подобраны тексты различных жанров – информационное сообщение, статья, интервью и др.

В 1 части пособия представлены лингвострановедческий справочный материал и тексты газетной хроники, объединённые в 5 тематических разделов. Каждый раздел содержит мини-словарь наиболее частотной лексики, характерной для языка газетной хроники, с переводом на английский язык. Разделы также включают упражнения на отработку слухопроизносительных навыков. Учитывая необходимость взаимосвязи всех видов речевой деятельности, в пособии, помимо упражнений для чтения, даются упражнения на слушание и говорение, а также упражнения для воспроизведения прочитанного или прослушанного. Упражнения

под рубрикой «Для тех, кто хочет знать и уметь больше» в первой части пособия - факультативные. Они предназначены для более подготовленных учащихся.

Грамматический материал, представленный в первой части пособия, оформлен в виде схем и таблиц и отрабатывается в упражнениях, нацеленных на систематизацию и углубление знаний, полученных учащимися на предшествующих занятиях по русскому языку.

Предложенные в учебно-методическом пособии тексты являются своего рода моделями-образцами, что дает возможность вести работу, направленную на усвоение и активизацию лексико-грамматического материала по определенной теме, развивать у учащихся умения воспроизводить полученную информацию, выражать мнение по прочитанному и поддерживать разговор на аналогичную тему.

Авторы.