ŋqddyeʏ bɆ dəbƐbʏɜə d ɐɔɑбɔʎ ɟqddʎqʎè

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ……………………………………………………………………..3

Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА……………………………………………… 6

1.1. История появления ЕГЭ в сфере образования…………………………….. 6

1.2. Противоречивый характер ЕГЭ как источник зарождения тревожности у старшеклассников……………………………………………………….........22

Выводы по главе 1…………………………………………………………34

Глава 2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПРИ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ……………................35

2.1. Специфика проявления тревожности у старшеклассников………………35

2.2. Проблемы самооценки у старшеклассников при подготовке и сдачи ЕГЭ……………………………………………………………………………..50

2.3. Анализ результатов эксперимента………………………………………61

Выводы по главе 2…………………………………………………………80

ЗАКЛЮЧЕНИЕ……………………………………………………………..82

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ………………………………84

ПРИЛОЖЕНИЯ……………………………………………………………90

ŋqddyeʏ bɆ dəbƐbʏɜə d ɐɔɑбɔʎ ɟqddʎqʎè