

Редакционная коллегия

Абанкина Т.В. – директор Центра прикладных экономических исследований и разработок Института развития образования ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики”»

Башкина Г.В. – начальник отдела экономики образования Центра стратегических разработок ГБОУ ВПО Московской области «Академия социального управления»

Благинин А.Г. – заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации

Богданова Е.В. – главный редактор Издательского дома МЦФЭР

Вавилов А.И. – старший научный сотрудник Центра правовых прикладных разработок Института развития образования ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики”»

Дулинов М.В. – директор «МЦФЭР Образование»

Кирсанов А.И. – директор Института экстремальной психологии ГОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»

Рытов А.И. – директор ГАУ «Московский центр качества образования»

Тараданова И.И. – заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации

Хмельков С.Б. – заведующий правовым отделом аппарата Профсоюза работников народного образования и науки РФ

Чеха В.В. – проректор ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»

Экспертный совет

Бодякина Т.П. – руководитель объединенной редакции «Образование» Издательского дома МЦФЭР

Левицкий М.Л. – директор Института менеджмента ГОУ ВПО «Московский городской педагогический университет»

Минько Н.Г. – руководитель Центра образовательной политики Департамента образования города Москвы

Нефедова З.А. – генеральный директор агентства «Социальный проект»

Рачевский Е.Л. – директор ГОУ «Центр образования № 548 “Царицыно”»

ЕСТЬ МНЕНИЕ

Блицопрос

- 4** Женщина и карьера совместимы?

Интервью

- 7** «Чтобы быть счастливой»

Интервью с директором образовательного центра «Гимназия № 6 «Горностай»» г. Новосибирска Ириной Германовной Путинцевой

РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ

Правовая поддержка

Вера Понкратова

- 12** Гарантии, компенсации и льготы работникам сферы образования в новом отраслевом соглашении

Комментарий к отраслевому соглашению между Минобрнауки России и Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на 2015–2017 годы



Труд и заработная плата

Римма Мубаракшина

- 22** Внешние совместители: особенности трудовых отношений, гарантии и компенсации

Особенности приема на работу, предоставления отпуска, направления в служебную командировку лиц, работающих на условиях внешнего совместительства. Запрет совместительства для определенных категорий работников

Бухучет

Маргарита Смирнова

- 35** Изменения в Инструкции № 157н

Новое в бухгалтерском учете в связи с изменениями в Едином плане счетов и Инструкции № 157н: требования к оформлению первичных учетных документов, учету основных средств, непроизведенных активов, расчетам по ущербу и иным доходам

Елена Лифанова

- 48** Переход на новые положения Инструкции № 157н: рекомендации Минфина России

Информация о Методических рекомендациях Минфина России по переходу на новые положения Инструкции № 157н по применению Единого плана счетов бухгалтерского учета

СЛОВО ЭКСПЕРТУ

Консультация специалиста

Инна Иванова

- 50** Электронный инспектор в помощь работодателю

Проверка соблюдения трудового законодательства в организации с помощью сервиса «Электронный инспектор», разработанного Рострудом

Письмо в редакцию

- 56** Какая ответственность грозит образовательной организации и ее руководителю за невыполнение предписания Государственной инспекции труда?
- 57** Что такое отложенный штраф?

Разъяснение

- 59** Типичные нарушения требований трудового законодательства

СЛОЖНАЯ СИТУАЦИЯ

В суде

- 61** О признании права молодого специалиста на получение единовременной денежной выплаты

Гарантии и компенсации

Павел Гулидов

- 67** Молодой специалист в образовательной организации: особенности правового статуса, меры социальной поддержки

Статус молодого специалиста в действующем федеральном законодательстве. Меры социальной поддержки молодых педагогов, закрепленные в региональном законодательстве: получение единовременной выплаты, компенсация стоимости проездного билета и др.

По мнению родителей

- 73** Молодому специалисту льготы...

НОВЫЙ ДОКУМЕНТ

Обзор законодательства

- 74** Разработана Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы
- 75** Принят новый регламент информирования и консультирования Рострудом работодателей и работников
- 76** Утвержден профессиональный стандарт «Бухгалтер»

В деталях

Вера Николаева

- 78** Право на вознаграждение за труд
Комментарий к Единым рекомендациям по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2015 год
- 86** Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2015 год, утвержденные решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (*извлечения*)
- 96** Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленные письмом Минобрнауки России № 08-1933, Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 505 от 03.12.2014 (*извлечение*)

Женщина и карьера совместимы?

Наталья Маркина,
директор СОШ № 2, г. Усть-
Лабинск Краснодарского
края

« В русском языке слова «женщина», «семья», «работа», «карьера» и «удача» – женского рода. А значит, нам предписано совмещать эти занятия: растить детей, сохранять семейный уют, быть успешными в работе и карьере, поднимаясь на, казалось бы, недостижимые вершины.

Помню, когда-то давно, еще учась в школе, прочитала в журнале, что существуют чисто мужские профессии, например – конферансье. В настоящее же время нет такой профессии или специальности, которую бы не освоила слабая половина человечества. Современная женщина – это женщина, умеющая делать все!

На вопрос, совместимы ли женщина и карьера, отвечу так: загляните в любую поваренную книгу, и вы найдете множество рецептов блюд, которые готовятся, на первый взгляд, из несовместимых продуктов, а получается очень и очень вкусно. Так и в жизни: женщина + карьера = счастье. »

Елена Тарасова,
зам. директора по
учебной работе СОШ № 1
с углубленным изучением
отдельных предметов
Бугульминского р-на,
Республика Татарстан

« Вопрос о совместимости женщины и карьеры многогранен. Насколько вообще вероятно, что женщина может добиться успеха в карьере? В начале прошлого века мы бы выразили по этому поводу большие сомнения, ведь путь женщин к эмансипации был длиннее, чем путь к утверждению своих прав мужчинами. И тем не менее во все эпохи история знала имена успешных женщин – политиков, ученых, поэтов, художников. Значит, в принципе это возможно.

Сейчас в большинстве стран для женщины не существует преград к построению карьеры. Однако, чтобы достичь успеха, ей необходимы определенные способности (интеллектуальные, творческие и др.), а также черты характера: целеустремленность, честолюбие, упорство, самодисциплина, трудолюбие и желание развиваться. Если женщина ими обладает, то ее шансы сделать успешную карьеру, в т. ч. руководителя, очень велики.

К сожалению, жизнь так устроена, что многие способные и целеустремленные женщины рано или поздно встают перед выбором: карьера или семья? С древнейших времен женщина считается хранительницей домашнего очага. Многие мужчины выступают против того, чтобы жена делала карьеру, предпочитая, чтобы она обеспечивала домашний уют и воспитывала детей. В то же время некоторые женщины сами отказываются от профессиональной самореализации ради семьи, и такое решение, с точки зрения общества, заслуживает всяческого уважения.





Итак, современная женщина может сделать успешную карьеру, однако для нее этот путь более тернист, чем для мужчины. Главная причина – стереотипы общественного сознания, в т. ч. и касающиеся распределения семейных ролей и обязанностей.

Впрочем, многие женщины делают карьеру, даже не задумываясь об этом. Часто умных и способных представительниц слабого пола окружающие сами продвигают по служебной лестнице. В этом случае вопрос, совместимы ли женщина и карьера, вообще не рассматривается. >>

Александра Трищенко,
зам. директора
по воспитательной ра-
боте СОШ № 619, г. Санкт-
Петербург

« Женское счастье... Забавное понятие, не правда ли? О нем говорят, пишут и даже поют. С точки зрения обывателя, рецепт женского счастья прост: «был бы милый рядом». Но у меня такое утверждение всегда вызывало улыбку. Ведь очевидно, что современной, уважающей себя женщине для счастья этого мало.

Да, сегодня часто в Интернете возникают рассуждения и даже споры на тему «Совместимы ли женщина и карьера?». Мне кажется, что их заводят в основном мужчины, озадаченные проблемой: как бы сделать так, чтобы женщину ничто не отвлекало от главного – заботы о доме. Большинство же женщин считает, что предмета для спора тут нет. И я с ними согласна. Если ты занимаешься любимым делом, то оно ведет тебя к успеху и ты становишься состоявшейся и счастливой личностью. В этом случае речь уже идет не о женском, а о человеческом счастье (это понятие гораздо шире). И разве могут быть женщина и счастье несовместимы? >>

Дмитрий Могиленко,
педагог-психолог
Гощевской СОШ Ивацевич-
ского р-на Брестской обл.,
Республика Беларусь

« Исторически сложилось мнение, что женщину должно быть видно, но не слышно. Однако времена меняются, и мы меняемся вместе с ними. Современная женщина уже не может представить себя только в роли домохозяйки. Конец XX в. – это начало эры унисекса. Универсальная одежда, универсальные прически, универсальное поведение. Смешение полов и их ролевых функций. Мужчины отстаивают свое право воспитывать детей и заниматься домашним хозяйством, женщины – зарабатывать деньги и обеспечивать семью.

Очевидно, что мужчины привыкли занимать командные позиции. Женщина же испытывает по этому поводу массу комплексов. Осознав, что может справляться с работой, считавшейся ранее чисто мужской, она порой не чувствует в себе сил отказаться от стереотипов, которые были восприняты ею с детства.

Но если женщина решила подняться по социальной лестнице, она должна подготовиться к нелегким испытаниям, ведь ей придется осваивать доселе чужую территорию. И чем выше она будет подниматься, тем меньше во круг нее будет представительниц слабого пола. Чтобы добиться желаемого, ей придется изучить правила делового поведения в мире мужчин. >>

Мария Астахова,
директор СОШ № 1,
г. Новомосковск Тульской
обл.

« Если не во всем, то во многом нужно придерживаться золотой середины. Конечно, можно полностью отдать себя любимому делу и больше ничем не интересоваться. Но ведь жизнь так разнообразна и увлекательна, и в ней столько прекрасного и удивительного, что стоит попробовать реализовать себя в разных областях.

Разумеется, карьера не должна отнимать у женщины все время. Не следует забывать о счастье общения с друзьями, близкими и любимыми. Важно для женщины и реализоваться в семье как жена и мать. Тем более что если у женщины все хорошо в личной жизни, то и на работе она, как правило, востребована. »

Татьяна Морозова,
зам. директора по научно-методической работе
СОШ № 14, г. Усть-Илимск
Иркутской обл.

« Женщина и карьера, по моему мнению, совместимы, если у женщины есть крепкий и надежный тыл: понимающий муж и дети, способные сами себя вечером организовать и ждать с работы уставшую жену-мать, а также ответственные коллеги, готовые поддержать в трудный момент.

На мой взгляд, женщина по природе своей сильнее мужчины. Она может найти выход из любой критической ситуации и всегда стремится сделать свое дело максимально хорошо. В процессе профессиональной самореализации для нее имеет значение не только свое эго («я хочу» и «я могу»), но и общее благо – ради этого женщина может пожертвовать своим временем и удовольствиями. Поэтому, мне кажется, что женщин, добивающихся карьерных высот, в нашей стране должно быть больше. »

*Опрос провела
Светлана Кашкина*

Милые женщины!

Праздник 8 Марта овеян первыми лучами весеннего солнца, запахом цветов и счастливыми улыбками детей...

Природа наградила вас грацией, волшебным очарованием, умением дарить тепло близким и хранить очаг. Вы вдохновляете нас в работе, поддерживаете в семье и радуете в жизни. Ваша доброта и красота делают нашу жизнь ярче и интереснее.

В этот праздничный день я от всего сердца желаю вам мира, здоровья и удачи. Пусть в вашей жизни будет место большой любви и тихому домашнему счастью, профессиональным успехам и творческой самореализации!

**Первый заместитель губернатора Ростовской области
Игорь Гуськов**



Ирина Германовна Путинцева – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, директор одной из лучших школ России – образовательного центра «Гимназия № 6 “Горноста́й”», депутат Совета депутатов города Новосибирска. О ее талантах и профессиональном мастерстве свидетельствуют победы в престижных всероссийских конкурсах «Учитель! Перед именем твоим...», «Деловая женщина России», «Женщина – директор года». В октябре 2013 г. она была награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством II степени». Закономерен ли был успех? Какими качествами должен обладать руководитель-женщина? Совместимы ли женское счастье и карьера? Об этом мы спросили у нее накануне Международного женского дня 8 Марта.

«ЧТОБЫ БЫТЬ СЧАСТЛИВОЙ»

Ирина Германовна, о таких женщинах, как Вы, говорят: «Сделала успешную карьеру». Успех был закономерен или, может быть, Вы мечтали об этом еще в детстве?

Я не мечтала об этом никогда, но всегда хотела иметь хороший результат. Любила учиться, была отличницей, председателем совета дружины, секретарем комсомольской организации, всегда хотела быть первой во всех делах, находиться в центре событий. Примером для меня были моя мама – учитель математики, заместитель директора школы и папа – профессиональный врач. Не отрицаю, успех мне нравился и в детстве, и в юности, но только как результат напряженной интеллектуальной работы, причем обязательно в коллективе, в группе таких же активных людей, как и я.

Вы больше 10 лет проработали учителем и заместителем директора школы

по воспитательной работе. Когда Вы почувствовали, что можете быть руководителем? Получили ли Вы в связи с этим какое-нибудь дополнительное образование?

В 1994 г. я начала работать в школе учителем русского языка. Не со всеми это бывает, но мне очень понравилось. Я много занималась подготовкой учеников к олимпиадам, и довольно успешно: мы объехали все туры Всероссийской олимпиады по русскому языку – были в Пскове, Рязани, Великом Новгороде, Воронеже... Наверно, в этот момент я и почувствовала, что могу объединять вокруг себя людей и вести их за собой.

С 1998 по 2006 г. я работала заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Тоже было интересно. А вот директором стала случайно и сначала очень испугалась – все-таки это очень большая ответственность.