

Наука и Школа

№ 5, 2014

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Редакционный совет:

А. Л. Семенов, председатель редакционного совета, главный редактор, доктор физико-математических наук, профессор, академик РАН, академик РАО, ректор МПГУ
Р. С. Бозиев, доктор педагогических наук, профессор, главный редактор журнала «Педагогика»
Е. И. Булин-Соколова, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой информационных технологий в образовании МПГУ
А. Н. Джурицкий, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой эстетического и трудового воспитания младшего школьника МПГУ
А. А. Дынкин, доктор экономических наук, академик РАН, директор Института мировой экономики и международных отношений РАН
С. Д. Каракозов, доктор педагогических наук, профессор, первый проректор МПГУ
М. А. Кронгауз, доктор филологических наук, профессор РГГУ
Ю. С. Пивоваров, доктор политологических наук, профессор, академик РАН, директор ИНИОН РАН, заведующий кафедрой сравнительной политологии МГУ им. М. В. Ломоносова
И. А. Соколов, доктор физико-математических наук, профессор, академик РАН, директор Института проблем информатики
В. Ф. Чертов, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания литературы МПГУ
А. О. Чубарьян, доктор исторических наук, профессор, академик РАН, директор Института всеобщей истории РАН
Тассило Кюппер, профессор Университета г. Кёльн (Германия)
Мирослав Машлан, профессор Университета Палацкого (г. Оломоуц, Чехия)
Василиос Фтенакис, профессор Университета г. Больцано (Италия), директор Института дошкольного воспитания и исследования (Германия)

Редакционная коллегия:

В. Б. Новичков, заместитель главного редактора, кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель РФ, советник при ректорате МПГУ
Г. А. Артамонов, заместитель главного редактора, кандидат исторических наук, директор УНЦ актуальных проблем исторической науки и образования
Д. А. Исаев, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики обучения физике МПГУ
В. Н. Князев, доктор философских наук, профессор кафедры философии МПГУ
Е. А. Леванова, доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики и психологии МПГУ
Н. С. Пурешева, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой теории и методики обучения физике МПГУ
В. А. Славина, доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы и журналистики XX–XXI вв. МПГУ
А. Б. Чехович, начальник Управления издательской деятельности и инновационного проектирования МПГУ

Состав редакции:

Выпускающий редактор Г. В. Альперина
Редактор Н. И. Вахницкая, кандидат филологических наук
Дизайн, верстка Н. И. Лисовой

Издание зарегистрировано в Комитете РФ по печати.
Свидетельство о регистрации № 014427 от 1 февраля 1996 г.

Адрес редакции: 119571, Москва, пр-т Вернадского, д. 88, комн. 446
Телефон/факс: 8 (499) 730-38-61, e-mail: naukaishkola@mail.ru
Сайт журнала: www.nauka-i-shkola.ru

Science and School

№ 5, 2014

ALL-RUSSIAN

SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL JOURNAL

Editorial board:

A. L. Semyonov, Chairman of Editorial Board, Chief Editor,
Dr. Habil. in Physics and Mathematics, Professor, Member of Russian Academy
of Sciences, Member of Russian Academy of Education, Rector of MSPU
R. S. Boziev, Dr. Habil. in Education, Professor, Chief Editor of the Journal «Pedagogics»
E. I. Bulin-Sokolova, Dr. Habil. in Education, Professor, Head of Department
of Information Technologies in Education, MSPU
A. N. Dzhurinsky, Dr. Habil. in Education, Professor, Head of Department
of Aesthetic and Labour Education of Primary School Pupils, MSPU
A. A. Dynkin, Dr. Habil. in Economics, Member of Russian Academy
of Sciences, Director of Institute of World Economics and International
Relations, Russian Academy of Sciences
S. D. Karakozov, Dr. Habil. in Education, Professor, First Vice-Rector of MSPU
M. A. Krongauz, Dr. Habil. in Philology, Professor, RSUH
Yu. S. Pivovarov, Dr. Habil. in Political Science, Professor, Member of Russian
Academy of Sciences, Director of Institute of Scientific Information for Social
Sciences, Russian Academy of Sciences, Head of Department of Comparative
Political Studies, MSU n.a. M. V. Lomonosov
I. A. Sokolov, Dr. Habil. in Physics and Mathematics, Professor, Member
of Russian Academy of Sciences, Director of Institute of Computer Science Problems
V. F. Chertov, Dr. Habil. in Education, Professor, Head of Department
of Methods of Teaching Literature, MSPU
A. O. Chubaryan, Dr. Habil. in History, Professor, Member of Russian Academy
of Sciences, Director of Institute of General History, Russian Academy of Sciences
Tassilo Küpper, Professor, University of Cologne (Germany)
Miroslav Mašláň, Professor, Palacký University (Olomouc, Czech Republic)
Wassilios Fthenakis, Professor, University of Bolzano (Italy), Director
of Institute of Preschool Education and Research (Germany)

Editorial team:

V. B. Novichkov, Deputy Chief Editor, PhD in Education, Associate Professor,
Honoured Teacher of the Russian Federation, Counsellor at the University
Administration, MSPU
G. A. Artamonov, Deputy Chief Editor, PhD in History, Director of Educational
and Scientific Center of Actual Problems of Historical Science and Education
D. A. Isaev, Dr. Habil. in Education, Professor, Department of Theory and
Methods of Teaching Physics, MSPU
V. N. Knyazev, Dr. Habil. in Philosophy, Professor, Department of Philosophy, MSPU
E. A. Levanova, Dr. Habil. in Education, Professor, Department of Social
Pedagogics and Psychology, MSPU
N. S. Puryшева, Dr. Habil. in Education, Head of Department of Theory and
Methods of Teaching Physics, MSPU
V. A. Slavina, Dr. Habil. in Philology, Professor, Department of Russian
Literature and Journalism of XX–XXI centuries, MSPU
A. B. Chekhovich, Head of Publishing Activity and Innovative Projects Office, MSPU

Editorial staff:

Executive editor G. V. Alperina
Editor N. I. Vakhnitskaya, PhD in Philology
Design and layout N. I. Lisova

The issue is registered in the State Press Committee of the Russian Federation.
Certificate of registration № 014427 of 1 February 1996

Editorial office: 119571, Moscow, Vernadskogo avenue, House 88, Office 446
Telephone/Fax: 8 (499) 730-38-61, e-mail: naukaishkola@mail.ru
Website: www.nauka-i-shkola.ru

© MSPU, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- Семенов А. Л., Атанасян С. Л.** Формирование математической компетентности в основной школе 7
- Пуденко Т. И.** Проблемы оценки эффективности на современном этапе модернизации общего образования в России 13

КЛАССИКА И ИННОВАТИКА

- Слободчиков В. И.** Русская классическая школа – школа антропологической практики 21
- Ягодин Г. А., Аргунова М. В., Плюснина Т. А.** Актуальные вопросы современного экологического образования 31
- Рябухина Е. А., Чудинова А. Р.** Роль учебных проектов в развитии коммуникативной компетенции учащихся 8–9 классов (на примере изучения научного стиля речи) 40
- Гончарук А. Ю.** Аналитические проблемы социально-педагогического образования в условиях информатизации общества 47
- Асила Аль Сади.** Проблема развития личности школьника в контексте обеспечения стандартов качества общего образования в России и Омане 54
- Давыдов Д. Ж.** Модель проектной деятельности по преодолению неуспешности школьников: опытно-экспериментальная работа и дидактические условия 61

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Исаева Н. А.** Концептуальные основы проективной стратегии лингвометодической подготовки бакалавров – будущих учителей русского языка 71
- Обухов А. С.** Профессиональная подготовка педагога в логике субъектно-деятельностного подхода 84
- Никитина Л. А.** Деятельностные игры в подготовке студентов к методической организации совместной деятельности на уроках в начальной школе 99
- Гусев Д. А.** Основные принципы эффективного построения системы дистанционного обучения 106
- Шарова И. Х., Макаров К. В., Жигарев И. А.** Современная систематика одноклеточных-протистов, адаптированная для изучения в курсе зоологии педагогических вузов и средней школе 113

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЗДОРОВЬЯ

- Жог В. И., Соколовская И. Э.** Духовная безопасность подростков в социокультурной среде 125
- Панкова Н. Б., Романова Е. Б., Карганов М. Ю.** Соотношение латентных периодов простой сенсомоторной реакции на стимулы разной модальности у школьников 132
- Божкова В. П., Николаев И. П.** Генная диагностика для студентов с наследственными нарушениями слуха (по результатам преподавания генетики на дефектологическом факультете МПГУ) 140
- Жадаев А. Ю.** Принципы, положенные в основу адаптации химических опытов к условиям больнично-стационарного обучения 146

МИР ИСКУССТВА

Башкатов И. А. Проблема формирования художественного образа на занятиях по скульптуре и рисунку на художественно-графических факультетах	150
Романова О. В. Особенности содержания курса «Проектирование выставок» для подготовки студентов по профилю «Графический дизайн»	154
Галыгина А. В. Полифонический стиль в западноевропейской и русской музыке.	160
Стулова Г. П. Резонансная природа воздействия музыки и пения на человека	167
Мариупольская Т. Г. К вопросу о содержании обучения в музыкально-исполнительских классах	171
Юдин А. П. «Новая русская музыкальная школа» и современная педагогика искусства	175

ОБРАЩЕНИЕ К СЛОВУ

Тодоров Л. В. О стихе драматургии А. К. Толстого	180
Яблоков Е. А. О пользе чтения изучаемых текстов (на примере повести М. А. Булгакова «Собачье сердце»)	186
Ефремова Е. М. Структурно-семантические особенности слов-фраз в английском языке.	193
Гумовская Г. Н. Математическое моделирование как метод исследования текстовой ритмики	197
Москвина Т. Н. Островная немецкая диалектология как этнокультурный компонент в профессиональном образовании студента-германиста	201

ПРИГЛАШЕНИЕ К ДИСКУССИИ

Князев В. Н., Пеньков В. Е. Философские смыслы моделей мироздания в современной космологии	209
---	-----

NEW EDUCATIONAL POLICY

Semenov A. L., Atanasyan S. L. Formation of Mathematical Competence at Middle School	7
Pudenko T. I. The Problem of Evaluating the Effectiveness of Modernization of General Education in Russia at the Present Stage.	13

CLASSICS AND INNOVATIONS

Slobodchikov V. I. Russian Classical School as a School of Anthropological Practice	21
Yagodin G. A., Argunova M. V., Plyusnina T. A. Topical Issues of Modern Environmental Education	31
Ryabukhina E. A., Chudinova A. R. The Role of Educational Projects in Developing the Communicative Competence of Pupils of 8–9 Forms (by the Example of Studying the Scientific Style of Speech)	40
Goncharuk A. Yu. Analytical Problems of Social and Pedagogical Education in Information Society	47
Aseela Al-Sadi. The Problem of Development of Pupil's Personality in the Context of Providing the Quality Standards of General Education in Russia and Oman	54
Davydov D. Zh. The Model of Project Activities on Overcoming School Failure: Experimental Work and its Didactic Frames	61

PEDAGOGICAL EDUCATION

Isaeva N. A. Conceptual Foundations of Projective Strategy in Linguistic and Methodological Training of Bachelor's Degree Students – Future Russian Teachers	71
Obukhov A. S. Teacher Professional Training within the Subject-Activity Approach	84
Nikitina L. A. Simulation Exercise in Preparing Students for the Methodical Organization of Joint Activities at Lessons at Primary School	99
Gusev D. A. The Main Principles of Effective Building a Distant Learning System	106
Sharova I. Kh., Makarov K. V., Zhigarev I. A. Contemporary Classification of Unicellular Protista, Adjusted for Studying in the Course of Zoology at Pedagogical Universities and at Secondary School	113

EDUCATIONAL HEALTH TECHNOLOGIES

Zhog V. I., Sokolovskaya I. E. Spiritual Safety of the Younger Generation in the Socio-Cultural Environment.	125
Pankova N. B., Romanova E. B., Karganov M. Yu. Correlation of Latent Periods of Simple Sensorimotor Reaction to Stimuli of Different Modalities by Pupils	132
Bozhkova V. P., Nikolaev I. P. Gene Diagnostics For Students With Inherited Hearing Loss (Based on the Results of Teaching Genetics at the Faculty of Defectology of Moscow State Pedagogical University).	140
Zhadaev A. Yu. Principles of Selection of the Training Content, Underlying the Adaptation of Chemical Experiments to the Conditions of Hospital-Stationary Training	146

THE WORLD OF ART

Bashkatov I. A. The Problem of Artistic Image Formation at Lessons of Sculpture and Drawing at the Faculties of Arts and Graphics	150
Romanova O. V. Features of the contents of the course “The design of exhibitions” for training students in the field of Graphic design	154
Galygina A. V. Polyphonic Style in Western European and Russian Music	160
Stulova G. P. The Resonant Nature of the Influence of Music And Singing on People	167
Mariupolskaya T. G. On the Education in Musical-Performing Classes	171
Yudin A. P. The “New Russian School of Music” and the Modern Pedagogy of Art	175

APPEAL TO THE WORD

Todorov L. V. About Verse of A. K. Tolstoy’s Dramatic Works	180
Yablokov E. Ya. About the Advantages of Reading The Studied Texts (by the Example of M. A. Bulgakov’s Novel “Heart of a Dog”)	186
Efremova E. M. Structural and Semantic Peculiarities of Quotation Compounds in English	193
Gumovskaya G. N. Mathematical Modeling as a Method of Studying the Text Rhythm	197
Moskvina T. N. Insular German Dialectology as an Ethnocultural Component in the Germanic Studies Education	201

INVITATION TO DISCUSSION

Knyazev V. N., Penkov V. E. Philosophical Meanings of Universe Models in Modern Cosmology	209
--	-----