



ВЕСТНИК

ПРАВОСЛАВНОГО СВЯТО-ТИХОНОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Журнал выходит четыре раза в год.

Основан в 1997 г.

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ

IV: 62
июль
август
сентябрь

Москва 2021

А
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
протоиерей Владимир Воробьев (Россия, Москва)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ СЕРИИ:

- С. И. Абрамов, канд. пед. наук (Россия, Москва)
Е. А. Александрова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
М. Р. Битянова, канд. психол. наук (Россия, Москва)
И. В. Вачков, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Егоров, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
Ю. Койнова-Цельнер, канд. пед. наук, PhD (Германия)
И. Краав, PhD (Эстония)
А. Н. Лебедев, академик РАЕН, д-р биол. наук, проф. (Россия, Москва)
С. Н. Литвинова, канд. пед. наук, доцент (Россия, Москва)
Д. В. Лифинцев, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Н. И. Лифинцева, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Г. Ю. Лосик, д-р психол. наук (Беларусь)
Г. Ю. Мартыанова, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Метлик, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Е. Ю. Ромашина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Тула)
Т. И. Петракова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Л. С. Подымова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
С. И. Попова, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Л. Т. Потанина, д-р психол. наук (Россия, Москва)
Ю. Савано, PhD (Япония)
И. Н. Семенов, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. В. Склорова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
А. В. Торопова, д-р психол. наук, д-р пед. наук (Россия, Москва)
С. В. Феликсов, канд. филол. наук (Россия, Москва)
М. В. Шакурова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Л. Ф. Шеховцова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Л. Б. Шнейдер, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Н. Б. Шумакова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. Т. Щелина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)

НАУЧНЫЙ РЕДАКТОР
Т. В. Склорова, д-р пед. наук

РЕДАКТОР ВЫПУСКА
Д. В. Пушкина

Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ, отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций по следующим научным специальностям:

- 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки),
13.00.08 — Теория и методика профессионального образования (педагогические науки),
19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)



ST. TIKHON'S UNIVERSITY REVIEW

The review is published four times a year.

Founded in 1997.

PEDAGOGY. PSYCHOLOGY

IV: 62
July
August
September

Moscow 2021

EDITOR-IN-CHIEF
Very Revd. Vladimir Vorobiev

EDITORIAL BOARD:

- S. I. Abramov, Candidate of Sciences* in Education (Moscow, Russia)
E. A. Aleksandrova, Doctor of Sciences** in Education, Professor (Moscow, Russia)
M. R. Bitianova, Candidate of Sciences in Psychology (Moscow, Russia)
S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Egorov, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
S. V. Feliksov, Candidate of Sciences in Philology (Moscow, Russia)
J. Koinova-Zoellner, Candidate of Sciences in Education, PhD (Germany)
I. Kraav, PhD (Estonia)
A. N. Lebedev, Member of Russian Academy of Natural Sciences,
Doctor of Sciences in Biology, Professor (Moscow, Russia)
D. V. Lifintsev, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
N. I. Lifitseva, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
S. N. Litvinova, Candidate of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
G. Losik, Doctor of Science in Psychology (Belarus)
G. Iu. Mart'ianova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Metlik, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
T. I. Petrakova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
L. S. Podymova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
S. I. Popova, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
L. T. Potanina, Doctor of Sciences in Psychology (Moscow, Russia)
E. Yu. Romashina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Tula, Russia)
Yu. Sawano, PhD (Japan)
I. N. Semenov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
M. V. Shakurova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
T. T. Shchelina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
L. F. Shekhovtsova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
L. B. Shneider, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
N. B. Shumakova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
A. V. Toropova, Doctor of Sciences in Psychology, Doctor of Sciences in Education
(Moscow, Russia)
I. V. Vachkov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)

ACADEMIC EDITOR

T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education

EDITOR

D. V. Pushkina

St. Tikhon's University Review is included in the list of peer-reviewed scientific periodicals of the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and is recommended for the publication of articles which reflect the scientific content of theses for the degrees of Candidate of Sciences and Doctor of Sciences in the following specialisations:
13.00.01 — General Pedagogy, History of Pedagogy and Education (Pedagogical Sciences),
13.00.08 — Theory and Methodology of Professional Education (Pedagogical Sciences),
19.00.01 — General Psychology, Psychology of Personality, History of Psychology (Psychological Sciences)

* According to the International Standard Classification of Education (ISCED) 2011, the degree of Candidate of Sciences (Cand. Sc.) belongs to ISCED level 8 — “doctoral or equivalent”, together with PhD, DPhil, D.Lit, D.Sc, LL.D, Doctorate or similar.

** According to ISCED 2011, a post-doctoral degree called Doctor of Sciences (D.Sc.) is given to reflect second advanced research qualifications or higher doctorates.

СОДЕРЖАНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

История педагогики

Иванова Ю. В., Соколов П. В.

Публичный мир города Старого режима и рождение школы: что говорят
об этом школьные уставы и учебники по «гражданскому вежеству»? 11

Левинсон К. А.

О характере репрезентации городов в книге для чтения
«Немецкий друг детей» 29

Познанская А. В.

Тема города и столицы в иллюстрациях русских азбук 1860-х — 1910-х годов 44

Ромашина Е. Ю.

Город Солнца или город на Неве? Урбанистический дискурс
в букваре И. Сверчкова 60

Егорова А. Ю.

«Начинается земля, как известно, от Кремля»: город в азбуках
и букварях национальных школ СССР 1940—1991 гг. 72

Куровская Ю. Г., Щетинская В. А.

«Так цвети, счастливая Отчизна, солнечная Родина моя»:
концептуализация понятия «город» в советских учебниках по родной речи 82

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ

Литвинова С. Н., Челышева Ю. В.

Цифровая трансформация образовательной среды дошкольной
образовательной организации 99

Шнейдер Л. Б., Дятлова Е. В.

Психолого-педагогическая фасилитация развития личностно-
профессионального потенциала обучающихся в высшей школе 113

Содержание

Павленко Т. А., Кирсанова В. Г.

Особенности ценностно-смысловой сферы студентов педагогических специальностей с различной структурой индивидуальной религиозности 127

Наумова Д. В.

Личностные характеристики молодых людей, толерантных и интолерантных к неопределенности. 142

CONTENTS

ARTICLES: PEDAGOGY

HISTORY OF PEDAGOGY

IVANOVA JU., SOKOLOV P.

The Public Space of the City of the Ancient Regime and the Birth of the School
as Reflected in the *Rationes Studiorum* and Manuals of “Civility” 11

LEVINSON K.

The Representation of Cities in the Reader *German Children's Friend* 29

POZNANSKAYA A.

The City and the Capital in the Illustrations of Russian Primers
of the 1860s — 1910s. 44

ROMASHINA E.

Civitas Solis or the City on the Neva River? Urban Discourse
of Sverchkov's Primer 60

EGOROVA A.

“The Kremlin is the Main Symbol of the Earth”: the City in the ABC-Books
and Primers for National Schools of the USSR, 1940–1991 72

KUROVSKAYA YU., SHCHETINSKAYA V.

“O, Bloom, Happy Motherland, my Sunny Home Country”: Conceptualisation
of the Notion of the “City” in Soviet Textbooks of Native Languages 82

ARTICLES: PSYCHOLOGY

LITVINOVA S., CHELYSHEVA J.

Digital Transformation of Educational Environment of a Preschool
Educational Institution 99

SHNEYDER L., DIATLOVA E.

Psychological and Pedagogical Facilitation of the Development of Personal
and Professional Potential of Students in Higher Education 113

PAVLENKO T., KIRSANOVA V.

Features of the Value-Semantic Sphere of Students of Pedagogical Specialisations
with Various Structures of Individual Religiosity 127

NAUMOVA D.

Personal Characteristics of Young People Who are Tolerant
and Intolerant Towards Uncertainty 142