

УДК 371.90 (05)
ББК Ч-430
С71

ISSN 1999-6993

Учредители:

**ФГБОУ ВПО «Уральский государственный
педагогический университет»
Институт специального образования**

«Специальное образование» включен в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук» ВАК РФ.

Главный редактор: кандидат педагогических наук, профессор И. А. ФИЛАТОВА

Заместитель главного редактора:

доктор педагогических наук, профессор О. Л. АЛЕКСЕЕВ

Члены редакционной коллегии:

доктор педагогических наук, профессор Б. М. ИГОШЕВ

доктор психологических наук, профессор Н. С. ГЛУХАНЮК

доктор педагогических наук, профессор М. Н. ДУДИНА

кандидат педагогических наук, профессор В. В. КОРКУНОВ

кандидат педагогических наук, профессор З. А. РЕПИНА

доктор филологических наук, профессор А. П. ЧУДИНОВ

Технический редактор: Т. Р. ТЕНКАЧЕВА

Выпускающий редактор: доктор филологических наук, профессор А. В. КУБАСОВ

Специальное образование: научно-методический журнал / ФГБОУ ВПО
С71 «Урал.гос.пед. ун-т»; Ин-т спец. образования. – Екатеринбург, 2011. –
№ 4. –170 с.

ISSN 1999-6993

Журнал зарегистрирован в Париже в Международном регистрационном каталоге
Журнал зарегистрирован Министерством по делам печати, телевидения и средств
массовой коммуникации Российской Федерации

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ
СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ВЫПУСК 4 (24)

Подписано в печать 01.12.2011. Формат 60х84 1/16
Бумага для множ. Аппаратов. Гарнитура «Times». Печать на ризографе.
Усл. печ. л. 10,6. Уч.-изд. л. 9,9. Тираж 500 экз. Заказ 3737.

© ФГБОУ ВПО «Уральский государственный
педагогический университет»
© Специальное образование, 2011

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный
педагогический университет»
Институт специального образования

СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

SPECIAL EDUCATION

4(24) ` 2011

Chief Editor:

I. A. FILATOVA, Ph.D., Prof.

Deputy Editor:

O. L. ALEKSEEV, Ed.D., Prof.

Editorial board:

B. M. IGOSHEV, Ed.D., Prof.

N. S. GLUHANYUK, Dr. of Psychology, Prof.

M. N. DUDINA, Ed.D., Prof.

V. V. KORKUNOV, Ph.D., Prof.

Z. A. REPINA, Ph.D., Prof.

A. P. CHUDINOV, Dr., Prof.

Technical Editor: T. R. TENKACHEVA

Executive: A. V. KUBASOV, Dr., Prof.

Ekaterinburg 2011

СОДЕРЖАНИЕ

ИЗУЧЕНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

Белая Н. А.

Архангельск, Россия

**Междисциплинарный подход к изучению проблемы
коммуникативной компетентности слабослышащих детей..... 6**

Иншакова О. Б.

Москва, Россия

**Динамика овладения фонематическим письмом
генеральной выборкой младших школьников
общеобразовательной школы 14**

Карабулатова И. С., Поливара З. В.

Тюмень, Россия

**Этнопсихолингвокоррекционный подход к процессу
усвоения лексико-грамматических категорий русского языка
у татар-билингвов старшего дошкольного возраста,
имеющих речевые дисфункции 27**

Карасева Е. Г.

Тюмень, Россия

**Формирование произвольной регуляции речевой деятельности
дошкольников с заиканием
в процессе рисования..... 35**

Коровякова О. В., Кубасов А. В.

Екатеринбург, Россия

**Формирование и развитие диалогической речи
дошкольников старшего возраста с задержкой психического развития
в процессе беседы по картинке 43**

Космакова В. И.

Екатеринбург, Россия

**Агрессивные проявления поведения
детей раннего возраста
с психофизическими нарушениями,
воспитывающихся в разных условиях 50**

Кузичева Е. С.

Санкт-Петербург, Россия

**Особенности программирования, регуляции и контроля
в двигательной, познавательной и изобразительной деятельности
у дошкольников с задержкой психического развития..... 59**

Мишина Г. А. <i>Москва, Россия</i> Дословесный период в теоретических и экспериментальных исследованиях.....	68
Нестерова Т. В. <i>Екатеринбург, Россия</i> Теоретико-методологические основы применения контраста в коррекционно-развивающем обучении	76
Пекишева Е. В. <i>Архангельск, Россия</i> Особенности понимания и использования мимического образно-двигательного знака дошкольниками с задержкой психического развития	85
Приходько О. Г., Гусейнова А. А., Ушакова Е. В., Григоренко Н. Ю. <i>Москва, Россия</i> Модель совершенствования психолого-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии в едином образовательном пространстве города Москвы.....	93
Рабовская О. С. <i>Первоуральск, Россия</i> Интегративный подход при формировании правомерного поведения у старшеклассников	104
Сафонова Л. М. <i>Красноярск, Россия</i> Социально-педагогическая реабилитация подростков с выраженными интеллектуальными нарушениями в учреждении социального обслуживания неинтернатного типа	113

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

Кривошекова М. С. <i>Екатеринбург, Россия</i> Проектный дизайн и дизайн проектирования в развитии профессиональной направленности будущего педагога	121
Филатова И. А. <i>Екатеринбург, Россия</i> Теоретические аспекты и пилотажное исследование деонтологической готовности педагогов-дефектологов	131

УЧЕНЫЕ — ПРАКТИКАМ

Лебедева И. Н.

Санкт-Петербург, Россия

Связная речь: речь в общении и речь в деятельности 138

ПРИГЛАШАЕМ НА УЧЕБУ 167