

С.Н. Орлова

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
РАБОТА**



Красноярск 2014

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический  
университет»

**С.Н. Орлова**

## **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Утверждено редакционно-издательским советом СибГТУ в качестве  
методических указаний к практическим занятиям  
для студентов по направлению подготовки 030300.68 «Психология»,  
квалификация выпускника «магистр»  
очной и заочной форм обучения

Красноярск 2014

Орлова, С.Н. Научно-исследовательская работа: методические указания к практическим занятиям для студентов по направлению подготовки 030300.68 «Психология», квалификация выпускника «магистр» очной и заочной форм обучения / С.Н. Орлова. - Красноярск: СибГТУ, 2014. - 26 с.

Рецензенты: канд. пед. наук, доцент Л.А. Маковец (КГПУ им. В.П. Астафьева);  
канд. филос. наук, доцент Е.С. Медведева (научно-методический совет СибГТУ).

Методические указания к практическим занятиям предназначены для изучения обучающимися в магистратуре по психологии основ научно-исследовательской работы. Они могут быть использованы при подготовке к практическим занятиям на научно-исследовательском семинаре, зачетам и экзамену по данной дисциплине, а также при написании выпускной квалификационной работы по психологии (магистерской диссертации).

© С.Н. Орлова, 2014

© ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный  
технологический университет», 2014

## ВВЕДЕНИЕ

Методические указания к практическим занятиям предназначены для эффективного изучения магистрантами основ научно-исследовательской работы, отработки их практических умений и навыков на научно-исследовательском семинаре, подготовки к практическим занятиям, зачетам и экзамену по данной дисциплине.

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов системы представлений о современной научно-исследовательской работе, а также соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины: усвоение представлений о современной научно-исследовательской работе; формирование общекультурных и профессиональных компетенций и умений применять полученные знания для проведения научно-исследовательской работы и решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП: раздел «Практика и научно-исследовательская работа», базовая часть. Для очного отделения дисциплина проводится в первом, втором и третьем семестрах. Предусмотрено проведение 96 часов практических занятий, 228 часов самостоятельной работы студентов, сдача зачетов в первом и втором семестрах, дифференцированного зачета – в третьем семестре. Для заочного отделения – по 8 часов практических занятий в 1-4 семестрах, контрольные работы в 1, 4 и 5 семестрах, зачеты в пяти семестрах, в том числе дифференцированный зачет в пятом семестре.

Успешное освоение материала на практических занятиях способствует формированию у студентов следующих компетенций:

общекультурных:

выбору адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы (ОК-9);

использованию знаний правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности (ОК-10);

оформлению, представлению в устной и письменной форме результатов выполненной работы (ОК-11);

профессиональных:

*в научно-исследовательской деятельности:*

способности и готовности к: обоснованию гипотез и постановке задач исследования в определенной области психологии (ПК-1);

разработке программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методического обеспечения с использованием новейших средств (ПК-2);

совершенствованию и разработке категориального аппарата психологии (ПК-3);

подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований (ПК-14);

планированию, организации и психологическому сопровождению внедрения результатов научных исследований (ПК-15);

*в практической деятельности:*

диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп на основе инновационных разработок (ПК-17);

созданию эффективных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-18);

*в организационно-управленческой деятельности:*

организации работы психологической службы в определенной сфере деятельности общества (ПК-35).

## **Модуль 1 Вводный**

### **Тема 1.1 Практическое занятие 1**

#### **Характеристика научно-исследовательской деятельности (2 часа)**

**Цель:** составить общее представление о научно-исследовательской деятельности, ее целях и задачах.

#### **Вопросы для обсуждения**

1 Анализ понятий «наука», «научное исследование», «деятельность».

2 Характеристика понятия «научно-исследовательская деятельность».

3 Цели и задачи научно-исследовательской деятельности.

#### **Контрольные вопросы и задания**

1 Что такое наука? Каковы ее цели?

2 Раскройте понятие «научное исследование».

3 Охарактеризуйте понятие «деятельность».

4 Дайте характеристику понятия «научно-исследовательская деятельность».

5 Каковы цели и задачи научно-исследовательской деятельности на современном этапе развития общества?

#### **Материалы к занятию**

Основная литература [1; 2].

Дополнительная литература [1].

### **Тема 1.2 Практическое занятие 2**

#### **Условия организации**

#### **научно-исследовательской деятельности (2 часа)**

**Цель:** выявить условия, необходимые для организации успешной научно-исследовательской деятельности.