



Реформы
Нововведения
Опыт

Высшее образование сегодня

Рецензируемое издание ВАК в области
психологии, педагогики и социологии

2010

7

В двух шагах
от токамака
24

Национальный
университет:
критерии роста
6



Настоящий
Учитель **60**



Ура, каникулы!



Кто
на новень-
кого?
23

Высшее образование сегодня

2010

7

Рецензируемое издание ВАК России
в области психологии, педагогики
и социологии



СОДЕРЖАНИЕ

Своими словами

Д.А. Медведев: Мы хотим, чтобы в гуманитарной сфере наши отношения были открытыми, прозрачными, чтобы можно было спокойно ездить друг к другу в гости, общаться – говорить на русском и украинском языках, смотреть телевизионные программы **2**

Рассуждение о методе

В.И. Круглов, В.П. Соловьев, А.И. Кочетов, С.В. Пронишкин. Разработка критериальной модели для независимой оценки деятельности вуза категории «Национальный исследовательский университет» **6**

А.В. Петров, С.Н. Гурбатов, Б.И. Бедный, И.И. Борисова. О показателях деятельности и критериях аккредитации высших учебных заведений **17**

События

Российский Союз ректоров предложил свой подход к выработке путей реформы высшей школы **23**

За линией горизонта

Н.В. Клягин. Ядерный синтез **24**

Компетентность специалиста

И.В. Вишнякова. Многоуровневая система подготовки к управлению интеллектуальной собственностью в техническом вузе **33**

Н.Н. Двуличанская. Фундаментализация профессионального образования на основе непрерывной естественнонаучной подготовки **36**

А.С. Тодоренко. Развитие языковой компетенции учащихся в условиях естественнонаучного образования **40**

Г.Д. Колосов, А.В. Тарасова. Физический практикум в системе формирования профессиональной компетентности студента медицинского вуза **45**

Философский взгляд

Н.М. Миняева. Самообразование студента в вузе в свете ключевых идей гуманитарных наук **49**

Pro et contra

А.Г. Антипьев, Д.Н. Захаров. Противоречия в развитии высшего образования в архаичном обществе **55**

Школа истории

Учитель: вспоминая Х.А. Рахматулина **60**

Психолого-педагогический форум

Участники форума **64**

А.М. Галимов, Н.К. Нуриев, С.Д. Старыгина. Проектирование дидактических систем нового поколения как средство управления качеством саморазвития студента **65**

П.Н. Блинов, О.Ф. Пиралова. Принципы оптимизации обучения инженера профессиональным дисциплинам в системе многоуровневого образования **71**

М.В. Фоминых. Игровое моделирование в процессе развития педагогических способностей студентов: из опыта работы в высшей школы **73**

Е.М. Горенков. Инновационный потенциал устойчивого развития выпускника вуза **75**

А.В. Кузнецов. Обеспечение качества подготовки будущих офицеров тыла к аналитической деятельности **79**

Н.Н. Притыко, И.В. Дмитриевская. О социальном значении педагогической компетентности взрослых, принимающих на воспитание детей **81**

События 84

Observer

Р.Е. Глинер. К вопросу об ошибках в научных публикациях **85**

Здоровье студента

П.А. Кисляков. Социально-педагогическое сопровождение формирования безопасной и здоровьесберегающей среды вуза **86**

Д.Н. Платонов, М.Г. Колодезникова. Структура и региональная направленность современной системы физического образования **91**

В этнокультурном измерении

А.С. Зинцова. Грани этнической культуры **95**

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В.М. Филиппов, Российский университет дружбы народов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня»

Н.И. Аристер, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин,

Государственная Дума

Федерального Собрания

Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Н.И. Булаев, Государственная

Дума Федерального Собрания

Российской Федерации

В.М. Демин, Союз директоров

средних специальных учебных

заведений России

В.И. Звонников,

Государственный университет

управления

В.А. Зернов, Ассоциация

негосударственных вузов,

Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Издательство

«Дрофа»

Н.П. Макаркин, Мордовский

государственный университет

В.Л. Матросов, Московский

государственный педагогический

университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз

работников народного образо-

вания и науки

Н.Д. Никандров, Российская

академия образования

Н.Н. Пахомов, Издательская

группа «Логос», заместитель

председателя Редакционного

совета

В.А. Садовничий, Московский

государственный университет

им. М.В. Ломоносова

В.Е. Шудегов, Государственная

Дума Федерального Собрания

Российской Федерации

Д.А. Медведев:

Мы хотим, чтобы в гуманитарной сфере наши отношения были открытыми, прозрачными, чтобы можно было спокойно ездить друг к другу в гости, общаться – говорить на русском и украинском языках, смотреть телевизионные программы

18 мая 2010 года в ходе официального визита в Украину Президент Российской Федерации Д.А. Медведев встретился со студентами Киевского национального университета им. Т.Шевченко, ответил на многочисленные вопросы студентов. Публикуем состоявшуюся там беседу в изложении.



Я почти 20 лет назад был у вас первый раз в качестве молодого кандидата юридических наук из города, который тогда еще назывался Ленинград. И эта поездка мне очень запомнилась, потому что это был мой первый выезд для участия в конференции.

Естественно, как молодой преподаватель, я очень сильно волновался,

когда готовил доклад. Это было, по-моему, в самом начале сентября. Впечатления остались на всю жизнь. Тогда происходил, по сути, бурный слом того, что было в Советском Союзе, ниспровержение всех возможных авторитетов. Когда я был здесь у вас, в стенах Киевского государственного университета, мне запомнилось, что