

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет заочного обучения
Кафедра туризма и спортивного ориентирования

Заведующий кафедрой
_____ Ю.С. Воронов
« _____ » _____ 2018 г.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОСТАВА ТУРИСТСКИХ РЕСУРСОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ
ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА В Г.СМОЛЕНСКЕ

Выпускная квалификационная работа
по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

Студент-исполнитель

О.В. Симонова

Научный руководитель
к.филол.н., доцент

Т.Т. Денисова

Оценка за работу _____

Председатель ГЭК
д.геогр.н., профессор

Л.Ю. Мажар

Смоленск 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА.....	6
1.1 Понятие детского туризма.....	6
1.2 Классификация видов детского туризма.....	9
1.3 Проблемы и перспективы развития детского туризма.....	13
ГЛАВА 2. ИССЛЕДОВАНИЕ ТУРИСТСКИХ РЕСУРСОВ Г.СМОЛЕНСКА, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО ТУРИЗМА.....	17
2.1 Анализ туристских ресурсов г. Смоленска.....	17
2.2 Проблемы и перспективы развития детского туризма в г. Смоленске.....	32
2.3 Наследие М.К. Тенишевой как уникальный туристский ресурс.....	37
ГЛАВА 3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОСТАВА ТУРИСТСКИХ РЕСУРСОВ И РАЗРАБОТКА ТУРИСТСКОГО МАРШРУТА «ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ КНЯГИНИ ТЕНИШЕВОЙ».....	53
3.1 Актуальность и маркетинговое исследование туристского продукта «Духовное наследие княгини Тенишевой».....	53
3.2 Программа тура.....	56
3.3. Экономическая оценка эффективности программы обслуживания туристов «Духовное наследие княгини Тенишевой».....	57
ВЫВОДЫ.....	61
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	62
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	63
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	67

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность работы. В современном мире туризм считается одной из высокодоходных отраслей мировой экономики.

Детский туризм – один из самых массовых видов туризма.

Экономические преимущества этого вида туризма очевидны: путешествуют школьники и студенты, как правило, организованными группами, поездки ритмично повторяются из года в год, что значительно облегчает планирование бизнеса.

Еще более важен детский туризм с точки зрения социальной. Туризм предоставляет уникальную возможность глубже узнать и наглядно ознакомиться с историческим и культурным наследием своей страны и других государств, пробудить у молодых людей чувство национального самосознания, воспитать уважение и терпимость к быту и обычаям других национальностей и народов.

Велика роль путешествий и в обеспечении многостороннего развития личности. Именно походы, поездки, экскурсии могут дать подрастающему поколению возможность для повышения своего интеллектуального уровня, развития наблюдательности, способности воспринимать красоту окружающего мира. Важен туризм и как средство снятия физической усталости, психологического напряжения и стрессов. Необходимо также отметить влияние детского туризма на развитие в подрастающем поколении коммуникабельности, самодисциплины, адаптации к условиям современной жизни.

Поэтому можно с уверенностью сказать, что детский туризм – важный способ передачи новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, формирования ценностных ориентаций, нравственного оздоровления и культурного развития нации, один из путей социализации личности.

Проблема развития детского туризма очень актуальна на сегодняшний день. Специалисты считают, что в перспективе детский туризм может и должен стать одним из приоритетных направлений развития туризма в России.

Перспективным регионом для развития детского туризма, в том числе и патриотической направленности, является г. Смоленск. Именно поэтому, данное исследование является актуальным.

Объект исследования – детский туризм.

Предмет исследования – г. Смоленск как перспективный регион для разработки внедрения новых программ обслуживания туристов с целью развития детского туризма.

Цель дипломной работы – определить состав туристских ресурсов для организации детского туризма в г. Смоленск.

Задачи исследования:

- определить сущность детского туризма и его виды;
- рассмотреть проблемы и перспективы развития детского туризма в г. Смоленске;
- проанализировать туристский потенциал г. Смоленска;
- определить состав туристских ресурсов, разработать проект программы «Духовное наследие княгини Тенишевой» и обосновать его актуальность

Методы исследования. В ходе проведения научного исследования были использованы следующие методы:

- научной классификации;
- мысленного экспериментирования;
- проблемный метод;
- теоретические и эмпирические исследования проблем политики и менеджмента в сфере туристского наследия.

Новизна, теоретическая и практическая значимость работы. Информационной базой послужили междисциплинарные разработки в области исследования динамических процессов, связанных с развитием и управлением детского туризма, их влияния на устойчивое состояние сообществ различного уровня. Междисциплинарный подход, на котором основывалось исследование, сделал необходимым применение комплексного изучения источников, относящихся к различным областям знания. При его осуществлении и

составлении практических рекомендаций использовались: анализ программы регионального развития, учебные пособия, монографии и статьи по исследованию туристско-рекреационного потенциала города Смоленска, международные и межгосударственные правовые акты по культурному наследию, материалы международных, европейских и российских специализированных сетевых организаций и партнерств в сфере сохранения и использования наследия, размещенные в сети Интернет, государственная статистика в сфере туризма, официальная информация, касающаяся вопросов состояния и использования культурного наследия.

Научная новизна заключается в комплексном анализе культурно-исторического потенциала и инфраструктуры, в поиске новых направлений развития детского туризма в г. Смоленске.

Работа носит практический характер и может быть использована на региональном туристском рынке при разработке программы туристического развития г. Смоленска.

Структура дипломной работы. Дипломная работа состоит из введения, трех частей, выводов, практических рекомендаций, списка литературы, приложений.