

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ИНСТИТУТ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ
ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

ЧЕЛОВЕК

образ и сущность

Гуманитарные аспекты

МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

2012

Е Ж Е Г О Д Н И К

Москва

ББК 60.56; 73

Ч-38

Серия
«Проблемы человека»
**Центр гуманитарных научно-информационных
исследований**

Отдел философии
Отдел языкознания
Отдел культурологии
Отдел литературоведения

Редакционная коллегия:

Л.В. Скворцов – д-р филос. наук, гл. ред.;
И.С. Андреева – д-р филос. наук, зам. гл. ред.;
В.И. Герасимов – канд. филол. наук; *И.Л. Галинская* – д-р
филол. наук, зам. гл. ред.; *И.В. Ильин* – д-р полит. наук;
С.А. Ромашко – канд. филол. наук; *Г.В. Хлебников* –
канд. филос. наук, *Е.А. Цурганова* – канд. филол. наук,
Д.Г. Шкаев – научн. сотр.

Человек: Образ и сущность. Гуманитарные аспекты:
Ч-38 Ежегодник / РАН. ИНИОН. Центр гуманит. науч.-информ.
исслед. Отд. философии. Гл. ред. Л.В. Скворцов. – М.,
2012. – 314 с. Вып.: **Молодые ученые в современной
России** / Отв. ред. Хлебников Г.В., Шкаев Д.Г. – (Сер.:
Проблемы человека).

Очередной выпуск ежегодника посвящен анализу причин, в силу которых молодежь возвращается в общественные науки. Исследуется культурная среда, сформировавшая нынешнее поколение молодых ученых, философские, психологические и социально-экономические аспекты «молодежной» науки. Рассматривается ряд проблем, которые сегодня изучают молодые специалисты в социальных и гуманитарных науках. Для философов, культурологов, преподавателей и студентов вузов.

ISSN 1728–9319

ББК 60.56; 73
© ИНИОН РАН, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

<i>Скворцов Л.В.</i> Молодой ученый: Поиск выхода из «петли времени»	9
--	---

МОЛОДЕЖЬ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА, НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Иваненков С.П., Кусжанова А.Ж.</i> Возможности самореализации молодежи в условиях социальных трансформаций (На примере Оренбургской области).....	21
<i>Андреев А.И., Андриянов А.В., Ильин И.В.</i> Молодежная политика в сфере науки и высшего образования: Новые идеи для России	47
<i>Дунаева Н.И.</i> Проблемы воспроизводства кадрового потенциала науки и инновационной сферы	68
<i>Андреев А.И., Ильин И.В.</i> Инварианты университетского воспитания и Стратегия России в глобальном мире.....	82
<i>Гвоздева Е.С., Тыртышный А.Г.</i> Модель мотивации включения молодежи в инновационное развитие России.....	94

МОДЕРНИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ И ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

<i>Литвак Б.Г.</i> Управление инновациями и молодежь.....	114
---	-----

Викторук Е.Н., Москвич Ю.Н. Культурные и ментальные запросы инновационного развития и ценности студенческой молодежи	122
Ефимова И.Н. Анализ ценностных ориентиров молодежи в условиях инновационной политики государства.....	140
Шкуричева Н.А. Социальное развитие современных школьников в контексте модернизации российского образования	148
Шкаев Д.Г. Молодежь в России и мире: Социальная идентичность, социальный капитал и процессы социализации.....	156
Хлебников Г.В. Понимание платоновской техники развития мышления и пайдейя: На опыте преподавания студентам-философам и теологам.....	172

МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ: ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ДУХОВНЫХ ПРИОРИТЕТОВ

Окрепилов В.В. Участие молодых ученых в инновационном процессе	187
Андреев А.И., Гвоздева Е.С., Мозилат А.Н. Молодежь СНГ: Приоритеты в науке и инновационной деятельности. Основные результаты социологического опроса участников форума «Ломоносов-2010»	196
Подволоцкая Н.Н., Попова В.И. Комплексный подход к подготовке молодых ученых в ИСЭРТ РАН.....	215
Гвоздева Е.С. Методология изучения творческих достижений молодых ученых и условий для их развития	227

МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ О МОЛОДОМ ПОКОЛЕНИИ

Шкаев Д.Г. Генетическая эпистемология Жана Пиаже в контексте антропологических исследований: Доводы против педагогической системы.....	241
Афанасьев В.Г. Гуманистическое наследие Пьера де Кубертена как актуальная методология воспитания молодого поколения в олимпийских традициях	249

Яценко Е.Д. К проблеме формирования субъективности в социокультурном пространстве: Закономерности смены поколений и принцип деконструкции.....	256
Глухов А.А., Андреев А.А., Петрова Т.Н. Креативная компетенция студентов (На примере медицинского вуза)	274

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Скворцов Л.В. Молодой ученый: Перед проблемой свободы самоформирования.....	286
---	-----

POST SCRIPTUM

Скворцов Л.В. Выступление на презентации монографии Тамаша Крауса «Ленин: Социально-теоретическая реконструкция» (М.: Наука, 2011, ИНИОН РАН) 31 мая 2012 г.	309
---	-----

CONTENTS

INTRODUCTION

L. Skvortsov. Young scientist searching for escape from the time loop.....	9
--	---

YOUTH WITHIN SOCIETY, SCIENCE AND EDUCATION DEVELOPMENT

S. Ivanenkov, A. Kuszhanova. Values of young people in the situation of social trasformations (Example of Orenburg region)	21
A. Andreev, A. Andriyanov, I. Ilyin. Youth policy of science and higher education sphere: New ideas for Russia.....	47
N. Dunaeva. Problems of staff-power reproduction in science and innovations	68
A. Andreev, I. Ilyin. University upbringing invariants and Russian strategy in the global world.....	82
E. Gvozdeva, A. Tyrtishiy. Pattern of youth motivation for innovative development of Russia	94

MODERNISATION, INNOVATIVE DEVELOPMENT AND VALUES OF YOUNG PEOPLE

B. Litvak. Innovative management and young people.....	114
E. Viktoruk, J. Moskvitch. Cultural and mental requests for innovative development and student values	122

I. Efimova. Analysis of youth values under state innovative policy .	140
N. Shkuricheva. Social development of modern students within modernisation of Russian education	148
D. Shkaev. Young people in Russia and world: Social identity, social capital and socialisation	156
G. Khlebnikov. Interpretation of plato's technique for mind development and upbringing: Experience of philosophy and theology teaching	172

YOUNG SCIENTISTS AT THE TURN OF THE CENTURY: TRASFORMATIONS OF SOCIAL AND SPIRITUAL VALUES

V. Okrepilov. Young scientists in innovations.....	187
A. Andreev, E. Gvozdeva, A. Mogilat. Young people of cis: Scientific and innovative priorities. The main result of sociological survey of Lomonosov-2010 participants	196
N. Podvolotskaya, V. Popova. Integrated approach to young scientists trainig on the experience of itsed of ras.....	215
E. Gvozdeva. Methodology of investigation of young scientists creative achievement and development conditions	227

YOUNG SCIENTISTS – ABOUT YOUNG PEOPLE

D. Shkaev. Piaget's genetic epistemology in the context of antropology: Versus pedagogics	241
V. Afanasiev. De coubertin's humanist heritage as an actual methodology of youth olympic upbringing.....	249
E. Yatsenko. Subject formation in social and cultural area: Changing of generations and deconstruction	256
A. Gluhov, A. Andreev, T. Petrova. Creative competence of students (Example of the medicine school)	274

CONCLUSION

L. Skvortsov. Young scientist facing the problem of self-construction freedom	286
--	-----

POST SCRIPTUM

L. Skvortsov. Address to participants of the book by Tamash Kraus «Lenin: Social and theoretical reconstruction» on the 31 st of may 2012	309
---	-----

ANNOTATION

The current issue of the annual «Man: Image and Essence» is dedicated to discussing of actual problems of young scientists in modern Russia.

The release is dedicated to the analysis of the reasons owing to which the youth comes back to social sciences. The cultural milieu which has created present generation of young scientists, philosophical, psychological and social and economic aspects of “a youth science” is investigated. A number of problems which are studied today by young specialists in social sciences and the humanities is considered.

For philosophers, culturologists, professors and students of higher education institutions and universities.