

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет»

Л.Г.Чапаева

MOTS INVARIABLES

Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия
для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального
образования по направлению подготовки 035700.62 Лингвистика

Оренбург
2013

УДК 811.133.1'36(075.8)
ББК 81.471.1-2я73
Ч 19

Рецензент – доцент, кандидат филологических наук Н.М.Собчакова

Чапаева, Л.Г.

Ч 19 Mots invariables : учебное пособие / Л.Г.Чапаева; Оренбургский гос.
ун-т. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013. – 125 с.

Учебное пособие содержит материал для развития умений самостоятельной работы студентов при изучении неизменяемых частей речи французского языка.

Пособие состоит из шести разделов. Первые четыре раздела посвящены особенностям употребления наречий, предлогов, союзов и междометий. Пятый раздел содержит обобщающие упражнения, направленные на идентификацию вышеназванных частей речи и их использование в различных ситуациях общения. В шестом разделе представлены ключи к наиболее сложным упражнениям.

Пособие предназначено для бакалавров направления подготовки 035700.62 Лингвистика, профиль подготовки «Перевод и переводоведение» и «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» при изучении дисциплины «Практическая грамматика французского языка».

УДК 811.133.1'36(075.8)
ББК 81.471.1-2я73

© Чапаева Л.Г., 2013
© ОГУ, 2013

Содержание

Введение.....	6
1 Les adverbes.....	10
1.1 Généralités.....	10
1.2 Formation.....	10
1.3 Valeurs et emplois.....	14
1.3.1 Les adverbes de temps.....	14
1.3.2 Les adverbes de lieu.....	15
1.3.3 Les adverbes de manière.....	16
1.3.4 Les adverbes de quantité et d'intensité.....	18
1.3.5 Les adverbes d'interrogation et d'exclamation.....	24
1.3.6 Les adverbes d'affirmation et de négation.....	24
1.3.7 Les adverbes de probabilité.....	25
1.3.8 Les adverbes de liaison.....	25
1.3.9 Cas particuliers.....	26
1.4 Les degrés d'intensité de l'adverbe.....	26
1.5 La place de l'adverbe.....	27
1.6 Pour l'autocontrôle.....	29
1.7 Exercices.....	29
2 Les prépositions.....	48
2. 1 Généralités.....	48
2.2 Emplois et valeurs.....	52
2.2.1 La préposition «à».....	52
2.2.2 La préposition «de».....	54
2.2.3 La préposition «en».....	56
2.2.4 La préposition «dans».....	60
2.2.5 La préposition « sur ».....	61
2.2.6 La préposition «sous».....	63

2.2.7 La préposition «par».....	63
2.2.8 La préposition «pour».....	64
2.2.9 La préposition «avec».....	65
2.2.10 La préposition «sans».....	66
2.2.11 La préposition «contre».....	67
2.2.12 Les prépositions «vers» et «envers».....	67
2.2.13 Les prépositions «avant» et «devant».....	68
2.2.14 Les prépositions «entre» et «parmi».....	68
2.2.15 Les prépositions «dès» et «depuis».....	69
2.2.16 «À cause de» et «grâce à».....	69
2.2.17 Quelques locutions prépositionnelles.....	70
2.2.18 Répétition ou effacement de la préposition.....	70
2.2.19 Verbes et prépositions.....	71
2.2.19.1 Verbes suivis directement d'un infinitif.....	71
2.2.19.2 Verbes suivis de la préposition «à» devant l'infinitif.....	73
2.2.19.3 Verbes suivis de la préposition «de» devant l'infinitif.....	75
2.2.20 Verbes suivis d'un nom.....	77
2.2.20.1 Verbes suivis d'un complément d'objet direct (sans préposition).....	77
2.2.20.2 Verbes suivis d'un complément d'objet indirect introduit par «à».....	78
2.2.20.3 Verbes suivis d'un complément d'objet indirect introduit par «de».....	78
2.3 Questions pour l'autocontrôle.....	78
2.4 Exercices.....	80
3 Les conjonctions.....	99
3.1 Généralités.....	99
3.2 Les conjonctions de coordination.....	100
3.3 Les conjonctions de subordination.....	101
3.4 Pour l'autocontrôle.....	103
3.5 Exercices.....	104
4 Les interjections.....	109
4.1 Généralités.....	109

4.2 Divisions des interjections.....	109
4.3 Forme des interjections.....	110
4.4 Orthographe et emploi de quelques interjections.....	111
4.5 Remarques sur l'emploi des interjections.....	112
4.6 Pour l'autocontrôle.....	113
4.7 Exercices.....	113
5 Révision.....	117
6 Corrigés.....	118
6.1 Conjonctions.....	118
6.2 Interjections.....	120
6.3 Révision.....	124
Список использованных источников.....	125

Введение

Учебное пособие «Mots invariables» предназначено для самостоятельной работы бакалавров лингвистики, изучающих курс практической грамматики французского языка.

Целью настоящего пособия является формирование грамматической компетенции студентов, базирующейся на знании структуры французского языка и умении понимать и выражать мысли в процессе распознавания и производства грамотно сформулированных предложений.

Материалы пособия знакомят студентов с грамматическим материалом, в ходе которого они осваивают ориентиры для распознавания неизменяемых частей речи; учат применять их на практике в различных учебных ситуациях общения, обеспечивая формирование речевых грамматических умений и, тем самым, развивают реальную коммуникативную компетентность.

В результате освоения материала, представленного в учебном пособии, бакалавр будет знать особенности употребления наречий, предлогов, союзов и междометий в различных типах фраз и текстов; научится применять их в практике профессиональной коммуникации, пользоваться ими в соответствии с требованиями речевой ситуации или контекста.

Поскольку данные разделы грамматики предлагаются студентам для самостоятельного изучения, при составлении пособия был выбран дедуктивный метод в рамках эксплицитного подхода в формировании грамматической компетенции.

Первый этап – ознакомление – реализуется в процессе изучения правил и примеров. Материал представлен в лаконичной форме на основе аутентичных текстов, отражающих грамматическую норму современного французского языка. Вместе с тем в отдельных рубриках представлены исключения из правил, устойчивые словосочетания, а также выражения, используемые в разговорном языке. Каждое значение сопровождается примерами, наглядно иллюстрирующими,

как та или иная часть речи функционирует в различных контекстах. Изучение правил завершается вопросами для самоконтроля понимания изученного.

Второй этап – тренировка – включает упражнения на идентификацию грамматических явлений, отработку изолированных формальных операций, подстановочные и трансформационные упражнения на уровне фраз.

Третий этап – речевая практика – организуется на базе переводных упражнений и практических заданий разного рода, в которых языковые и речевые грамматические навыки и умения начинают функционировать в составе более сложных систем речевых умений: аудирование, чтение, говорение, письмо.

Настоящее пособие направлено, в основном, на реализацию первого и второго этапов в формировании грамматических умений и навыков. Речевая практика студентов осуществляется на практических занятиях при изучении дисциплин «практический курс французского языка», «практикум по культуре речевого общения», «культура иноязычного письменного общения», «основы письменной коммуникации».

Пособие состоит из четырех разделов, посвященных неизменяемым частям речи: наречию, предлогу, союзу и междометию. Имеется также обобщающий раздел, в котором представлены упражнения на основе аутентичных текстов, содержащих задания по всем изученным частям речи. К наиболее сложным упражнениям имеются ключи.

При изучении раздела «Наречие» следует обратить особое внимание на употребление наречий, близких по звучанию, но имеющих разное значение и разные сферы применения: **bientôt / bien tôt, très / trop, plutôt / plus tôt, aussi / si, en ce moment / à ce moment** и другие.

Второй раздел – «Предлог». Роль предлогов во французском языке более значима, чем в русском. Это объясняется аналитическим строем французского языка, где связи слов в предложениях выражаются не при помощи изменения самих слов, а посредством широкого использования служебных частей речи, в основном, предлогов.