

**Беляев Александр Васильевич,**

*доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь*

[andis-1@yandex.ru](mailto:andis-1@yandex.ru)



### Современная история объединённого университета

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема установления исторических корней объединённых университетов, обосновываются научные подходы к отражению современной истории университета, предложены методические рекомендации описания, осмысления и отражения актуальных проблем университетской жизни, реализации инновационного подхода к разработке стратегии развития федерального университета.

**Ключевые слова:** история университета, стратегия развития, актуальные проблемы, способы решений, новые виды деятельности.

**Раздел:** (01) педагогика; история педагогики и образования; теория и методика обучения и воспитания (по предметным областям).

В ряду изменений, происходящих в высшей школе на современном этапе, – процесс объединения некоторых прежде самостоятельных вузов. В результате рождаются университеты с иной миссией, организационной структурой, системой управления. Возникает проблема: как распорядиться накопленными традициями, соединить новое и старое, как писать, наконец, современную историю вуза? Вопрос не такой простой, как может показаться на первый взгляд. Студенты, немалая часть сотрудников Северо-Кавказского федерального университета, созданного в 2012 г., испытали настоящий информационный шок, когда узнали, что в ноябре 2015 г. университет будет отмечать своё 85-летие. Почему такое могло произойти? Необходимо методологическое обоснование научного подхода, применение генетического и логического методов историко-педагогического исследования для определения исторических корней объединённого вуза.

### Организационные основы объединённого университета

Большие университеты создаются двумя способами: либо путём слияния нескольких вузов, либо путём присоединения к базовому вузу. Когда объединение происходит путём слияния, вопрос об исторических корнях, определения даты, с которой будут отсчитывать предшествующую историю вуза, относительно прост. Все вузы, которым предстоит слияние, равны в своём юридическом статусе, поэтому вполне естественным будет начало истории вести от даты рождения старейшего вуза. Другое дело, когда новый вуз создаётся посредством присоединения. В некоторых ситуациях и здесь установить родословную вуза несложно. Например, Уральский государственный университет был создан в далёком двадцатом году прошлого столетия (декрет о создании был подписан главой советского правительства В. И. Лениным). Впоследствии из университета выделился в качестве самостоятельного Уральский политехнический институт (УПИ). С 1992 г. – Уральский государственный технический университет. В октябре 2009 г. президентом РФ подписан указ о создании на базе технического университета им. первого президента России Б. Н. Ельцина Федерального университета. Затем к нему присоединился классический Уральский госуниверситет им.

А. М. Горького. Процесс объединения Уральского технического и Уральского классического госуниверситетов в Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, начавшийся в 2009 г., завершился в 2011 г. Так произошло возвращение к общим корням, судьбы двух вузов вновь соединились, и через четыре года они отметят своё столетие.

Южный федеральный университет был образован на базе Ростовского государственного университета, к которому впоследствии присоединили Ростовскую государственную академию архитектуры и искусства, Ростовский государственный педагогический университет, Таганрогский государственный радиотехнический университет. Ростовский государственный университет как базовый вуз был образован в 1915 г., поэтому и федеральный университет в 2015 г. отметил своё столетие.

Принцип установления организационно-правовых основ новых университетов вполне ясен: исторический отсчёт следует вести от времени рождения вуза, на базе которого в соответствии с юридическими документами создавался федеральный университет. В случае с Северо-Кавказским федеральным университетом указанный принцип не сработал. 18 июля 2011 г. президент РФ подписал указ о создании Северо-Кавказского федерального университета. В тексте указа написано:

а) создать в 7-месячный срок в Северо-Кавказском федеральном округе Северо-Кавказский федеральный университет на базе государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский государственный технический университет»;

б) одобрить в 10-месячный срок программу развития Северо-Кавказского федерального университета, предусмотрев в том числе присоединение к нему других государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Двадцать восьмого мая 2012 г. начался процесс присоединения к федеральному университету Ставропольского государственного и Пятигорского государственного гуманитарно-технологического университетов. Выбор в качестве базового технического вуза не был случаен. Тем самым задавался вектор развития нового вуза как центра подготовки прежде всего инженерных кадров, способных обеспечить экономическое развитие региона. Северо-Кавказский государственный технический университет как базовый вуз был создан в 1971 г., и именно с этой даты в соответствии с юридическими основаниями следует писать историю федерального университета. Однако была выбрана иная логика: в ноябре 2015 г. отмечалось 85-летие Северо-Кавказского федерального университета. Точкой исторического отсчёта была выбрана дата образования Ставропольского педагогического института (1930), в 1996 г. преобразованного в Ставропольский государственный университет. Юбилеи отмечать, разумеется, надо, однако лозунг «СКФУ: 85 лет – это только начало...», по сути, не корректен [1]. Когда говорят о фальсификации истории, конечно, имеют в виду более значительные события. Но не с мелочей ли всё начинается? Вряд ли следует демонстрировать студентам пример лёгкости в обращении с историческими фактами, включать исторические даты в PR-технологии. Как говорится, истина дороже.

Желание создать имидж новому университету за счёт повышения исторической давности вполне объяснимо. Каждый «старый» университет гордится своим историческим долголетием. Зарубежные университеты, чей возраст измеряется столетиями, выделяют себя красивой метафорой – «университеты, увитые плющом». Однако при этом всё-таки следует учитывать, что их репутация обеспечена не только возрастом, но и высоким качеством образования, именами прославленных на весь мир учёных, деятелей культуры, вышедших из стен этих университетов.