

Высшее образование сегодня

2019

11

Рецензируемое издание ВАК Минобрнауки России в области педагогики и психологии



СОДЕРЖАНИЕ

БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

Главное – качество

Воробьева А.А. Развитие внутренней системы менеджмента качества образовательной деятельности в вузе: процессно-критериальная технология 2

Днепров С.А. Эргономические аспекты деятельности современного вуза 11

ПЕДАГОГИКА

Современные стратегии

Шармина Т.Н., Бердюгина О.Н. Обучение математике в университете в условиях реализации индивидуальных образовательных траекторий 16

Карабанов С.С., Подымова Л.С. Технология сбалансированных показателей как элемент конкурентной стратегии общеобразовательной организации 21

Учим русскому языку

Маркова Н.С. Система упражнений по теме «Локативные местоименные наречия» (из опыта преподавания русского языка как иностранного) 24

Ивкина М.И. Функциональность социальной сети Instagram при обучении иностранному языку 30

Обучать и воспитывать

Кошик А.В., Долинина И.Г. Формирование социальной ответственности обучающихся политехниче-

ского вуза: дисциплины, формы и методы 36

Феномен понимания

Kovalyov P.I. The Didactic Aspects of Understanding 39

ПСИХОЛОГИЯ

Воспитание личности

Слученкова К.А. Социально-психологические детерминанты прокрастинации у подростков 43

Компетентность специалиста

Ганичева И.А., Патрикеева Э.Г. Изучение профессиональной психологической компетентности педагога 49

Попова Ю.Н., Юркова Ю.В. Саморегуляция в системе профессионально важных качеств офицера в военно-профессиональной деятельности 54

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Уроки истории

Пономарев В.Н. О производстве в ученые степени в российских университетах: 1803–1864 годы 60

СОБЫТИЯ

VI Глобальная конференция по новым образовательным технологиям EdCrunch 2019 69

Рекомендации авторам журнала «Высшее образование сегодня» 73

Contents 74

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В.М. Филиппов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня», Российский университет дружбы народов

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования, Высшая школа экономики

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Ассоциация организаций развития управленческого образования

В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Российская академия образования

Н.Н. Куняев, Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела

А.В. Лубков, Московский педагогический государственный университет

В.А. Мазиллов, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

Н.П. Макаркин, Мордовский государственный университет

К.В. Макарова, Московский педагогический государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, заместитель председателя Редакционного совета, Российский новый университет

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Р.И. Халмурадов, Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

В.Д. Шадриков, Высшая школа экономики

Г.Ф. Шафранов-Куцев, Тюменский государственный университет

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.02 – Психофизиология, 19.00.05 – Социальная психология, 19.00.07 – Педагогическая психология