

УДК 373.21(075.8)
ББК 74.102.6я73
Ю82

Р е ц е н з е н т ы:

Заслуженный деятель науки Российской Федерации, д-р пед. наук,
проф. ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный
университет», член-корреспондент РАО *М.Р. Львов*;
канд. пед. наук, доцент, директор НОУ ВПО «Столичная финансово-
гуманитарная академия» (филиал в г. Орске) *Н.Е. Демин*

Юртаев С.В.

Ю82 Языковое образование и речевое развитие младших школьников :
учеб. пособие / С.В. Юртаев. – 4-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА :
Наука, 2025. – 231 с. – ISBN 978-5-9765-1660-1. – Текст : электронный.

Настоящее пособие содержит сведения о научных основах языкового образования и речевого развития учащихся. Оно знакомит читателя с факторами этого педагогического процесса. Кроме того, аккумулирует в себе методические рекомендации по интеллектуально-речевому развитию школьников. Материалы пособия предназначены для тех, кто готовится стать учителем начальной школы, кто уже преподаёт, специалистам-филологам.

УДК 373.21(075.8)
ББК 74.102.6я73

ISBN 978-5-9765-1660-1

© Юртаев С.В., 2014
© Издательство «ФЛИНТА», 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

п редисловие	5
в ведение	8

Раздел 1. Научные основы языкового образования и речевого развития учащихся

Глава 1. теория дидактических факторов	13
<i>Вопросы и задания</i>	17
<i>Литература</i>	18
Глава 2. теория языка	18
§ 1. с ущность языка	18
§ 2. Функции языка	20
§ 3. с войства языка	22
§ 4. с труктурно-системный характер языка	23
§ 5. е диницы языка — речи	31
<i>Вопросы и задания</i>	34
<i>Литература</i>	35
Глава 3. Факторы языкового образования и речевого развития	35
§ 1. с одержание языкового образования. с тановление, структура, детерминизация содержания языкового образования	35
§ 2. с овременное состояние содержания языкового образования	44
§ 3. о собенности усвоения учащимися языковых понятий	52
§ 4. и сходные теоретические положения	55
§ 5. Методы изучения языковой теории	75
§ 6. учебники как средства преподавания	86
§ 7. урок введения языкового понятия	103
§ 8. о птимизация учебного процесса	113
<i>Вопросы и задания</i>	116
<i>Литература</i>	118

Раздел 2. Интеллектуально-речевое развитие учащихся

Глава 1. усвоение лексического строя речи	120
§ 1. работа над прямым и переносным значениями слов	120
§ 2. работа над синонимами	125
§ 3. работа над омонимами	127
§ 4. работа над антонимами	128
<i>Вопросы и задания</i>	129
<i>Литература</i>	129

Глава 2. о владение фонетико-графическим строем речи	130
§ 1. з начение и задачи работы	130
§ 2. п ропедевтическая работа	131
§ 3. Формирование представлений о звуках и буквах на уроках русского языка	132
§ 4. л огопедическая работа	137
§ 5. работа по овладению нормами орфоэпии	139
<i>Вопросы и задания</i>	142
<i>Литература</i>	142
Глава 3. и зучение элементов морфемики и словообразования	142
§ 1. Формирование понятий морфемики	142
§ 2. речевое развитие школьников при изучении темы «с остав слова»	149
<i>Вопросы и задания</i>	154
<i>Литература</i>	154
Глава 4. о смысле и совершенствование грамматического строя речи	155
§ 1. и мя существительное	155
§ 2. и мя прилагательное	166
§ 3. Местоимение	172
§ 4. глагол	174
§ 5. п редлог	182
§ 6. с ловосочетание	184
§ 7. п редложение	188
<i>Вопросы и задания</i>	195
<i>Литература</i>	195

Раздел 3. Диагностика речевого развития учащихся

Глава 1. а спекты изучения речевого развития: краткий исторический очерк	197
Глава 2. о критериях речевого развития учащихся в науке	213
Глава 3. требования к оценке письменных творческих работ учащихся	217
Глава 4. Методы оценки речевого развития учащихся на уроках русского языка	219
§ 1. у чет речевых ошибок в сочинениях учащихся	219
§ 2. я зыковые задания	221
§ 3. тесты	224
<i>Вопросы и задания</i>	228
<i>Литература</i>	229