



---

## СОДЕРЖАНИЕ

---

### **ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

- Ясвин В. А., Котов Р. И.** Формирование сетевого экспертного сообщества «Русской школы за рубежом» \_\_\_\_\_ 8
- Райхельгауз Л. Б.** Постмодернистский взгляд на трансформацию феномена обучения в современных дидактических концептах \_\_\_\_\_ 17
- Тарханова И. Ю.** Трансформация девиантного поведения несовершеннолетних в современных условиях \_\_\_\_\_ 25
- Фризен М. А.** Модульный подход к конструированию индивидуальных образовательных маршрутов школьников \_\_\_\_\_ 36
- Цыганкова А. Н.** Формирование финансово-экономической культуры обучающихся как проблема педагогической теории и практики в советский период \_\_\_\_\_ 48

### **МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- Соловьева А. А.** Спираль фундирования метода корреляционного анализа в обучении математике студентов исторических профилей \_\_\_\_\_ 56
- Васильева О. В., Зорина Е. С., Мызникова Я. В.** Компетентностно-ориентированные практики в подготовке филологов: опыт СПбГУ \_\_\_\_\_ 65
- Касаткина Н. Н., Титова Л. А.** Индивидуализация обучения иностранному языку на основе построения языкового профиля обучающегося \_\_\_\_\_ 76
- Полунина Т. С.** Особенности формирования навыков работы китайских студентов со словарями разных типов при изучении английского языка \_\_\_\_\_ 83

### **ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ**

- Турчин А. С.** Психологические условия трансформации методов обучения в начальный период становления отечественной трудовой школы \_\_\_\_\_ 90
- Гужва И. В.** Психологические особенности женщин с комплексом материнской неполноценности \_\_\_\_\_ 97
- Мостиков С. В.** Психологические последствия COVID-19 у мигрантов и коренного населения \_\_\_\_\_ 107
- Кукоба А. Н., Агафонов Д. С.** Взаимосвязь вербального интеллекта и склонности подростков к алекситимии \_\_\_\_\_ 113

### **ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, КОГНИТИВНАЯ ЭРГОНОМИКА**

- Митасова Е. В., Некрасова Е. А., Корбут А. В.** Проблематика оптимизации отношения к деньгам у военнослужащих в деятельности военного психолога \_\_\_\_\_ 123

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОДИАГНОСТИКА ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД**

- Карпов А. В., Чернов Д. Н.** Структурная организация языковой компетентности \_\_\_\_\_ 132
- Корнеева Е. Н., Швецова С. В.** Удовлетворенность образованием как психолого-педагогическая проблема \_\_\_\_\_ 140

|  |     |
|--|-----|
| <i>Берзин Б. Ю., Мальцев А. В., Шкурин Д. В., Перфильев П. С.</i> Эмоциональная стабильность как фактор успешности профессиональной деятельности учителя | 149 |
| <i>Солоднева Д. А., Побоккин П. А., Карпов А. А.</i> Взаимосвязь социального интеллекта и ценностно-мотивационных ориентаций в юношеском возрасте        | 159 |

### **ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВА (КУЛЬТУРОЛОГИЯ)**

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ**

|  |     |
|--|-----|
| <i>Едошина И. А.</i> «Уединенное» Василия Розанова, или Жизнь НЕ как она есть  | 167 |
| <i>Закс Л. А., Стрижкова Н. А.</i> Генезис институтов: проект институционального строительства художников русского авангарда | 176 |
| <i>Хренов Н. А.</i> От принципа «органопроекции» в исследовании медиа к овнешнению духа в форме виртуальной реальности       | 190 |

#### **ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ**

|   |     |
|---|-----|
| <i>Пермиловская А. Б., Васина А. В.</i> Поморское село Варзуга: архитектурные и историко-культурные особенности | 204 |
| <i>Юрьева Т. В.</i> Культурные смыслы древнерусских традиций в иконостасах Н. И. Исцеленнова                    | 213 |

#### **КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ**

|   |     |
|---|-----|
| <i>Смирнова А. А., Леонов И. В., Кириллов И. В.</i> Феномен авторской порчи памятников историко-культурного наследия      | 225 |
| <i>Александрова М. В.</i> Советский дискурс в социокультурном пространстве исторического города (на примере г. Ярославля) | 236 |
| <i>Шаклеева А. И.</i> Юродствование как праформа перформанса  | 244 |




---

## THE CONTENT

---

### **GENERAL PEDAGOGY, HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION**

|   |    |
|---|----|
| <i>Yasvin V. A., Kotov R. I.</i> Formation of the «Russian school abroad» network expert community  | 9  |
| <i>Raikheigauz L. B.</i> Postmodern view on transformation of the phenomenon of learning in modern didactic concepts                                  | 17 |
| <i>Tarkhanova I. Yu.</i> Transformation of deviant behavior of minors in modern conditions  | 25 |
| <i>Frizen M. A.</i> Modular approach to designing individual educational routes for school students   | 36 |
| <i>Tsygankova A. N.</i> Formation of students' financial and economic culture as the problem of the pedagogical theory and practice in the soviet era | 48 |

### **METHODOLOGY AND TECHNOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION**

|  |    |
|--|----|
| <i>Solovyeva A. A.</i> The spiral of the foundation of the correlation analysis method in teaching mathematics to students of historical profiles            | 57 |
| <i>Vasilieva O. V., Zorina E. S., Myznikova Ya. V.</i> Competently oriented practices in the training of philologists: experience of StPSU                   | 66 |
| <i>Kasatkina N. N., Titova L. A.</i> Individual path of teaching a foreign language by developing individual language profile                                | 76 |
| <i>Polunina T. S.</i> Features of the formation of chinese undergraduate students' skills to work with dictionaries of different types when learning english | 83 |

### **GENERAL PSYCHOLOGY, PERSONALITY PSYCHOLOGY, PSYCHOLOGY HISTORY**

|   |     |
|---|-----|
| <i>Turchin A. S.</i> Psychological conditions of transformation of teaching methods in the initial period of formation of the national labor school | 91  |
| <i>Guzhva I. V.</i> Psychological characteristics of women with a maternal inferiority complex  | 97  |
| <i>Mostikov S. V.</i> Psychological consequences of COVID-19 in migrants and native population  | 107 |
| <i>Kukoba A. N., Agafonov D. S.</i> The relationship of verbal intelligence and propensity to alexithymia in adolescents                            | 113 |

### **LABOR PSYCHOLOGY, ENGINEERING PSYCHOLOGY, COGNITIVE ERGONOMICS**

|  |     |
|--|-----|
| <i>Mitasova E. V., Nekrasova E. A., Korbut A. V.</i> Problems in optimizing the military personnel's attitude towards money in activity of a military psychologist | 124 |
|--|-----|

### **PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY, PSYCHODIAGNOSTICS OF DIGITAL EDUCATION ENVIRONMENTS**

|   |     |
|---|-----|
| <i>Karpov A. V., Chernov D. N.</i> Structural organization of language competence                             | 133 |
| <i>Korneeva E. N., Shvetsova S. V.</i> Satisfaction with education as a psychological and pedagogical problem | 140 |

|  |     |
|--|-----|
| <i>Berzin B. Yu., Maltsev A. V., Shkurin D. V.,</i> Perilyev P. S. Relationship between emotional stability and professional activity of a teacher _____ | 150 |
| <i>Solodneva D. A., Pobokin P. A., Karpov A. A.</i> The relationship of social intelligence and value-motivational orientations in adolescence _____     | 159 |

### **THEORY AND HISTORY OF CULTURE, ART (CULTUROLOGY)**

#### **THEORETICAL ASPECTS IN STUDYING CULTURAL PROCESSES**

|  |     |
|--|-----|
| <i>Edoshina I. A.</i> «Solitary» by Vasily Rozanov, or Life as it's NOT _____  | 167 |
| <i>Zaks L. A., Strizhkova N. A.</i> Genesis of institutions: an institution-building project for russian avant-garde artists _                               | 177 |
| <i>Khrenov N. A.</i> From the principle of «organ projection» in the research of media to the externation of the spirit in the form of virtual reality _____ | 191 |

#### **HISTORICAL ASPECTS OF THE STUDY OF CULTURAL PROCESSES**

|   |     |
|---|-----|
| <i>Permilovskaya A. B., Vasina A. V.</i> Pomor village Varzuga: architectural, historical and cultural features _____ | 205 |
| <i>Yurieva T. V.</i> Cultural meanings of old russian traditions in the iconostases of N. I. Istselennov _____        | 213 |

#### **CULTURE CONFORMABLE PRACTICES**

|   |     |
|---|-----|
| <i>Smirnova A. A., Leonov I. V., Kirillov I. V.</i> The phenomenon of author's spoilage to historical and cultural heritage monuments _____ | 225 |
| <i>Aleksandrova M. V.</i> Soviet discourse in the socio-cultural space of a historical city (on the example of the city of Yaroslavl) _____ | 236 |
| <i>Shakleeva A. I.</i> Foolishness as an old russian performance _____  | 244 |