

УДК 379.81(076.5)

ББК 77.02я73

Л17

Практикум составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность».

Утвержден на заседании кафедры социально-культурной деятельности факультета
социально-культурных технологий КемГИК

15.12.2020 г., протокол № 6.

Рекомендован к изданию учебно-методическим советом факультета
социально-культурных технологий КемГИК 17.12.2020 г., протокол № 3.

Лазарева, Л. И., Привалова, Г. Ф.

Л17 Введение в профессию : практикум по направлению подготовки
51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль подготовки
«Технологии досуга в социально-культурной сфере», квалификация
(степень) выпускника «бакалавр» / Л. И. Лазарева, Г. Ф. Привалова ;
Кемеров. гос. ин-т культуры. – Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры,
2021. – 63 с. – Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-8154-0586-8

УДК 379.81(076.5)

ББК 77.02я73

ISBN 978-5-8154-0586-8

© Лазарева Л. И., Привалова Г. Ф., 2021

© ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный
институт культуры», 2021

ВВЕДЕНИЕ

Современный уровень развития теории и практики социально-культурной деятельности, её влияние на динамичные процессы, протекающие в социально-культурной сфере, требуют регламентации профессиональной деятельности выпускников направления подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Технологии досуга в социально-культурной сфере». Профессия технолога досуга приобрела особую ценность для современного общества, которая заключается в необходимости применения новых инновационных форм, методов, приёмов и средств социально-культурной деятельности работниками культуры на различных площадках и уровнях. В связи с этим возрастает спрос и социальный заказ на специалистов со стороны культурно-досуговых учреждений, владеющих современными технологиями социально-культурной деятельности, раскрывающими рекреативно-развивающий потенциал досуга.

Дисциплина «Введение в профессию» играет ознакомительную роль для студентов – будущих технологов досуга в социально-культурной сфере и направлена на формирование представлений студентов о будущей профессии, перспективах их обучения в вузе и дальнейшем развитии профессиональной карьеры, оказание помощи в адаптации к вузовским формам и условиям обучения.

Цель дисциплины «Введение в профессию» – формирование когнитивного и ценностно-смыслового образа технолога досуга в социально-культурной сфере, развитие мотивации студентов к освоению данной профессии.

Решение практических заданий, включённых в практикум, позволит студентам закрепить теоретические знания основных тем курса в детальном, прикладном рассмотрении на основе методических указаний, разъясняющих назначение, содержание и технологию их выполнения.

По окончании изучения курса и выполнения практических заданий обучающийся должен:

знать:

- основы деловой коммуникации, особенности ее осуществления в устной и письменной формах в различных ситуациях профессиональной деятельности;
- основные механизмы и методы формирования профессионального имиджа технолога досуга в социально-культурной сфере;

• сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития в условиях реализации технологий досуга в социально-культурной сфере;

уметь:

• свободно держаться перед аудиторией, осуществлять обратную связь с нею;

• анализировать цели и задачи процесса коммуникации с субъектами культурно-досуговой деятельности в различных профессиональных ситуациях;

• анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность на основе рационального использования времени и других ресурсов при решении поставленных профессиональных задач, а также относительно полученного результата;

• применять разнообразные способы, приемы техники профессионального самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни;

владеть:

• способами установления контактов и поддержания взаимодействия в условиях поликультурной среды для реализации профессиональной деятельности и в ситуациях повседневного общения;

• навыками эффективного целеполагания, приемами организации собственной познавательной деятельности, саморегуляции, регуляции поведения в сложных профессиональных ситуациях.

В структуру практикума включены: введение, методические указания по подготовке к практическим занятиям, описание практических занятий по темам дисциплины с указанием заданий, порядком их выполнения, рекомендованной литературой и формой отчетности; список основной и дополнительной литературы с включением электронных образовательных ресурсов.

Выполнение практических заданий предусматривает аудиторную (коллективную и индивидуальную) работу, а также внеаудиторную (самостоятельную) подготовку к практическим занятиям. Практические занятия разработаны для обучающихся с учетом знаний, сформированных в результате освоения дисциплин, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой направления подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность».

Представленные задания соотнесены с изучаемыми темами дисциплины, с теоретическим материалом дисциплины, закрепляют и дополняют его.