

С.В. Плотникова

РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКОНА РЕБЕНКА

Учебное пособие

3-е издание, стереотипное

*Допущено Учебно-методическим объединением
по направлениям педагогического образования
Министерства образования и науки РФ в качестве
учебного пособия для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по направлению 050700 Педагогика*

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2018

УДК 81'233(075.8)
ББК 81-5+88.8я73
ПЗ9

Р е ц е н з е н т

д-р филол. наук, проф. кафедры теоретической и прикладной лингвистики
лингвистического факультета ГОУ ВПО МГОУ *О.И. Максименко*

Плотникова С.В.

ПЗ9 Развитие лексикона ребенка [Электронный ресурс] :
учеб. пособие / С.В. Плотникова. – 3-е изд., стер. – М. :
ФЛИНТА, 2018. – 224 с.

ISBN 978-5-9765-0994-8

В пособии обобщены данные психологических, психолингвистических, лингвистических и лингвометодических исследований лексикона детей, описаны особенности лексикона детей разного возраста и основные закономерности его развития, представлена система лексико-семантической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в процессе их обучения родному (русскому) языку.

Для студентов, обучающихся по направлению «Педагогика» (профили «Речевое дошкольное образование», «Начальное образование»), а также по специальностям «Педагогика и методика дошкольного образования» и «Педагогика и методика начального образования».

УДК 81'233(075.8)
ББК 81-5+88.8я73

ISBN 978-5-9765-0994-8

© Плотникова С.В., 2013
© Издательство «ФЛИНТА», 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Глава 1. ОВЛАДЕНИЕ ЯЗЫКОМ И РЕЧЬЮ В ОНТОГЕНЕЗЕ	8
1.1. Язык. Речь. Языковая способность	8
1.2. Детская речь как объект лингвистического изучения	22
1.3. Этапы речевого онтогенеза.....	34
Глава 2. ОСОБЕННОСТИ ЛЕКСИКОНА РЕБЕНКА	50
2.1. Лексикон ребенка как предмет изучения.....	50
2.2. Методы изучения лексикона ребенка.....	66
2.3. Начальный детский лексикон	90
2.4. Развитие лексического значения в сознании ребенка	103
2.5. Овладение производным словом. Детское словотворчество	122
2.6. Усвоение семантики многозначного слова.....	139
2.7. Лексические ошибки в речи детей.....	153
Глава 3. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД СЛОВАРЕМ РЕБЕНКА НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ЕГО РАЗВИТИЯ	171
3.1. Общее содержание и принципы организации лексико-семантической работы в процессе обучения родному языку	171
3.2. Методика лексико-семантической работы с детьми дошкольного возраста.....	186
3.3. Методика лексико-семантической работы с младшими школьниками	199