



ВЕСТНИК

ПРАВОСЛАВНОГО СВЯТО-ТИХОНОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Журнал выходит четыре раза в год.

Основан в 1997 г.

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ

IV: 65
апрель
май
июнь

Москва 2022

А
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

протоиерей Владимир Воробьев (Россия, Москва)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

- С. И. Абрамов, канд. пед. наук (Россия, Москва)
А. В. Агеева, канд. пед. наук (Россия, Москва)
Е. А. Александрова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Саратов)
С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Егоров, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
С. Н. Литвинова, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
Д. В. Лифинцев, д-р пед. наук, проф. (Россия, Калининград)
Г. Ю. Лосик, д-р психол. наук (Беларусь)
Г. Ю. Мартыянова, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Метлик, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Т. И. Петракова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Е. Ю. Ромашина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Тула)
И. Н. Семенов, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. В. Скларова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
С. В. Феликсов, канд. филол. наук (Россия, Москва)
Л. Ф. Шеховцова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Санкт-Петербург)
Л. Б. Шнейдер, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. Т. Щелина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Арзамас)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕДКОЛЛЕГИИ

С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ СЕРИИ

А. В. Агеева, канд. пед. наук

*Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ,
отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций
по следующим научным специальностям:*

- 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки),
13.00.08 — Теория и методика профессионального образования (педагогические науки),
19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)*



ST. TIKHON'S UNIVERSITY REVIEW

The review is published four times a year.

Founded in 1997.

PEDAGOGY. PSYCHOLOGY

IV: 65
April
May
June

Moscow 2022

EDITOR-IN-CHIEF
Very Revd. Vladimir Vorobiev

EDITORIAL BOARD:

- S. I. Abramov, Candidate of Sciences* in Education (Moscow, Russia)
A. V. Ageeva, Candidate of Sciences in Education (Moscow, Russia)
E. A. Aleksandrova, Doctor of Sciences** in Education, Professor (Saratov, Russia)
S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Egorov, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
S. V. Feliksov, Candidate of Sciences in Philology (Moscow, Russia)
D. V. Lifintsev, Doctor of Sciences in Education, Professor (Kaliningrad, Russia)
S. N. Litvinova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
G. Losik, Doctor of Science in Psychology (Belarus)
G. Iu. Mart'ianova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Metlik, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
T. I. Petrakova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
E. Yu. Romashina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Tula, Russia)
I. N. Semenov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
T. T. Shchelina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Arzamas, Russia)
L. F. Shekhovtsova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Saint-Petersburg, Russia)
L. B. Shneider, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)

CHAIRMAN OF THE EDITORIAL BOARD

S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor

EXECUTIVE SECRETARY OF THE SERIES

A. V. Ageeva, Candidate of Sciences in Education

St. Tikhon's University Review is included in the list of peer-reviewed scientific periodicals of the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and is recommended for the publication of articles which reflect the scientific content of theses for the degrees of Candidate of Sciences and Doctor of Sciences in the following specialisations:
13.00.01 — General Pedagogy, History of Pedagogy and Education (Pedagogical Sciences),
13.00.08 — Theory and Methodology of Professional Education (Pedagogical Sciences),
19.00.01 — General Psychology, Psychology of Personality, History of Psychology (Psychological Sciences)

* According to the International Standard Classification of Education (ISCED) 2011, the degree of Candidate of Sciences (Cand. Sc.) belongs to ISCED level 8 — “doctoral or equivalent”, together with PhD, DPhil, D.Lit, D.Sc, LL.D, Doctorate or similar.

** According to ISCED 2011, a post-doctoral degree called Doctor of Sciences (D.Sc.) is given to reflect second advanced research qualifications or higher doctorates.

СОДЕРЖАНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАБЕГАЙЛОВА И. В.

- Идеи нравственного развития личности в педагогическом наследии
В. Я. Стоюнина 11

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

ДАНЬКО Ю. В.

- Проблематика и особенности педагогического образования учителей
в контексте Болонского процесса. 29

КРАСНОВ С. И., МИХАЛЕВА М. В.

- Герменевтическая воспитательная практика в малом городе 40

ГУСАКОВА В. О.

- Понятия «идеал» и «жизненный путь» как концепты духовно-
нравственного воспитания школьников на современном этапе 49

МЕТЛИК И. В.

- Проблемное поле развития преподавания православной культуры
в российской школе: подходы к исследованию 63

СЕДАНКИНА Т. Е.

- Теоцентрическая модель воспитания студента направления подготовки
48.04.01 «Теология»: теоретико-методологическое обоснование 78

МУЛЛЕР О. Ю.

- Применение цифровых технологий в инклюзивном образовании
в условиях вуза 100

АЛЛАГУЛОВ А. М., САРМУТДИНОВА Г. Б.

- Отношение учителей к трудовому воспитанию младших школьников
во внеурочной деятельности (сравнительный анализ сельских
и городских школ) 111

ТЯГЛОВА С. А., КОЛБАСА В. А.

- Развитие интереса к хоровому пению у детей в воскресной школе 120

Содержание

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ

Гостев А. А., Смирнова Е. А.

Роль научного наследия С. Л. Франка в развитии психологического
человекознания 133

ХРОНИКА

X Юбилейная Филолого-педагогическая неделя кафедры педагогики ПСТГУ
(С. В. Феликсов) 151

CONTENTS

ARTICLES: PEDAGOGY

HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

ZABEGAYLOVA I.

Ideas on Moral Personal Development in V. Stoyunin's Pedagogical Legacy 11

CURRENTLY RELEVANT ISSUES IN EDUCATION AND INSTRUCTION

DANKO YU.

Current Issues and Special Features of Teacher Training in the Context
of the Bologna Process. 29

KRASNOV S., MIKHALEVA M.

Hermeneutical Practice of Moral Education in a Small Town 40

GUSAKOVA V.

"Ideal" and "Life Path" as Concepts of Spiritual and Moral Education
of Present-Day Schoolchildren 49

METLIK I.

The Problem Field of Development of Teaching Orthodox Culture
in the Russian School: Approaches to the Study 63

SEDANKINA T.

Theocentric Model of Moral Education in Theology:
A Theoretical and Methodological Foundation 78

MULLER O.

Applying Digital Technologies in the Inclusive Education at Universities 100

ALLAGULOV A., SARMUTDINOVA G.

The Attitude of Teachers to the Labour-Related Moral Education
of Younger Schoolchildren in Extracurricular Activities: A Comparative Analysis
of Rural and Urban Schools 111

TYAGLOVA S., KOLBASA V.

Arousing Children's Interest in Choir Singing in Sunday Schools 120

ARTICLES: PSYCHOLOGY

GOSTEV A., SMIRNOVA E.

The Role of S. L. Frank's Academic Heritage in the Development
of Psychological Anthropology 133

CHRONICLE

X Anniversary Philological and Pedagogical Week of the Department of Pedagogy
St. Tikhon's Orthodox University for the Humanities (*S. V. Feliksov*)..... 151