

УДК 371.3
ББК 74.63
М80

Научный редактор

*Каргапольцев С.М., доктор педагогических наук,
заведующий кафедрой общей педагогики
ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»*

Рецензенты:

*Кириякова А.В., доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой теории и методологии образования
ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет»;*

*Левашова Г.Н., кандидат педагогических наук,
Заслуженный учитель Российской Федерации,
директор ГАОУ СПО «Педагогический колледж» г. Орска*

Морозова Г.К.

М80

**Сравнительная педагогика [Электронный ресурс] : учеб.-метод.
пособие / Г.К. Морозова. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 183 с.
ISBN 978-5-9765-1953-4**

В пособии представлен системный и целостный охват теоретико-методических основ дошкольного, среднего и профессионального образования в различных зарубежных странах. Анализируются непрерывность образования личности, особенности воспитания, обучения и развития, постоянство и систематичность образовательной работы, срезовой подход в воспитании, рассматриваются особенности технологий по реализации содержания образовательного процесса в образовательных учреждениях развитых и развивающихся стран.

УДК 371.3
ББК 74.63

ISBN 978-5-9765-1953-4

© Морозова Г.К., 2013
© Издательство «ФЛИНТА», 2014

Содержание

Введение	5
1. Сравнительная педагогика как наука	6
1.1. Объект, предмет, функции и задачи сравнительной педагогики	6
1.2. Методы сравнительно-педагогических исследований	7
1.3. Исторический аспект сравнительной педагогики	10
1.4. Сравнительная педагогика как самостоятельная отрасль научного знания	14
1.5. Развитие сравнительной педагогики в России в XX веке .	17
2. Ориентация на непрерывное образование	20
2.1. Понятие непрерывного образования. Ведущие принципы и функции непрерывного образования	20
2.2. Проблема демократизации школы	24
2.3. Мировой опыт развития дошкольного образования	27
3. Общая характеристика школьных систем	29
3.1. Основные учебные потоки	29
3.2. Начальная школа – одно из звеньев массового общего образования	31
3.3. Система среднего образования	33
3.4. Частные учебные заведения общего образования	35
3.5. Профессиональное образование низшего и среднего уровня	37
4. Школьные системы в зарубежных странах	39
4.1. Школьная система США	39
4.2. Школьная система Великобритании	41
4.3. Школьная система Германии	44
4.4. Школьная система Франции	45
4.5. Школьная система Японии	49
5. Общая характеристика развития высшей школы	52
5.1. Современное состояние высшей школы	52
5.2. Высшая школа США и Великобритании	55
5.3. Высшая школа Германии	58
5.4. Высшее образование во Франции	60
5.5. Высшее образование в Японии	63
6. Система педагогического образования	65
6.1. Социальная функция образования	65
6.2. Педагогическое образование за рубежом	68

6.3. Современное педагогическое образование в России	72
7. Дифференциация образования	74
7.1. Значение дифференциации обучения	74
7.2. Стандартизация образования	77
7.3. Модернизация содержания общего образования	78
7.4. Типы и развитие учебных программ	81
8. Школьные программы в зарубежных странах и России	84
8.1. Школьные программы в США и Великобритании	84
8.2. Школьные программы в Германии и Франции	86
8.3. Программы общего образования в Японии	88
8.4. Школьные программы в России	90
9. Дифференцирующее обучение	93
9.1. Групповое обучение за рубежом и в России	93
9.2. Общая характеристика и зарубежный опыт ориентации учащихся	99
9.3. Основные характеристики традиционного учебного процесса	101
10. Современные модели обучения	105
10.1. Новые модели обучения в США, Великобритании, Германии, России	105
10.2. Экспериментальные школы за рубежом и в России	108
10.3. Альтернативные учебные заведения	111
Приложение. Учебно-методический комплекс дисциплины «Сравнительная педагогика»	115