ŋqdqɏeɎ bɆ dədɆbɎзə d ɕɔɑbɔɏ Ɉqddɏqɏè

Организационно- педагогические условия летних оздоровительных лагерей в интеллектуально- творческом развитии подростков.

Содержание:

Введение

Гл.1 Теоретико-методологические основы интеллектуально-творческого развития подростков в условиях лагерей.

1.1. Сущность процесса интеллектуально-творческого развития личности в условиях досуга.

1.2. История становления первых детских лагерей в России.

1.3. Законодательно-правовая база организации летнего отдыха детей в Российской Федерации.

1.4. Педагогический потенциал детских оздоровительных лагерей в развитии личности подростков.

Гл.2. Социокультурная практика интеллектуально-творческого развития подростков в условиях лагерей.

2.1. Анализ социально-культурной практики организации досуга подростков в условиях детских оздоровительных лагерей на примере РФ

2.2. Анализ деятельности ГБУ МЦ «Сэлэт» в организации досуга подростков в условиях детских оздоровительных лагерей.

2.3. Программа интеллектуально-творческой смены для МЦ «Сэлэт».

ŋqdqɏeɎ bɆ dədɆbɎзə d ɕɔɑbɔɏ Ɉqddɏqɏè