

БЮЛЛЕТЕНЬ

№1 (37) – 2015

НО 111

УДК 37.06

ББК 74.104

Издается при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, ФГАУ «Федеральный институт развития образования» Минобрнауки РФ.

Главный редактор – М.Н. Поголяева

Зам. главного редактора – И.Н. Попова

Ответственный секретарь – И.М. Дубовик

Редакция:

Компьютерная верстка и дизайн – А.М. Дубовик

Отдел подписи и реализации – Н.В. Фоменко

Использование любых информационных и иллюстрационных материалов журнала возможно только с письменного разрешения редакции.

Рукописи не рецензируются и не возвращаются.

Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.

© Все права на публикуемые текстовые и графические материалы защищены.

Распространяется в Российской Федерации, странах СНГ и за рубежом.

Подписной индекс в каталоге ОАО Агентства «Роспечать» – 47323

Зарегистрирован в комитете РФ по печати.
Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-32335 от 09.06.08г.

Адрес для писем: 111116 Москва, а/я 43

Тел. / факс: (495) 902-00-74 (гл. ред.);

Интернет-сайт: www.vneshkolnik.ru

Электронная почта: vneshkolnik2015@mail.ru

Подписано в печать 25.01.2015 г.

Формат 60х88/8.

Печать цифровая.

Тир. 850 экз.

Отпечатано в ООО «Чебоксарская типография №1».

428019, Чебоксары, пр. И. Яковлева, 15

От редакции

Уважаемые коллеги!

В настоящем выпуске представлен материал, отражающий деятельность кафедры теории и методики воспитания Владимирского института повышения квалификации работников образования за период 2010-2013 гг. по систематизации диагностического инструментария в помощь педагогам дополнительного образования детей.

Аналитико-диагностическая деятельность педагога – один из основных ресурсов, обеспечивающих качество образования в учреждении дополнительного образования детей. На его основе осуществляется изучение запроса на организацию образовательного процесса, обновление содержания образования, проводится оценка результативности деятельности.

В настоящее время в публикациях настоящий аспект представлен недостаточно широко. Данный выпуск направлен на ознакомление широкой читательской аудитории с диагностическим инструментарием, адаптированным и апробированным педагогами дополнительного образования Владимирской области в процессе инновационной деятельности.

Выпуск адресован руководителям и педагогам учреждений дополнительного образования детей, методистам и преподавателям системы повышения квалификации работников образования, специалистам, курирующим вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся.

Содержание

Низова С.В. О современных требованиях и подходах к организации аналитико-диагностической деятельности педагогов дополнительного образования	2
ПРИЛОЖЕНИЕ	8
Карточка учета творческого роста и результативности обучения воспитанника учебной группы	8
Анкета для выявления самочувствия ученика в коллективе	8
Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе	9
Методика выявления уровня самооценки учащихся	11
Исследование вопроса организации разумного досуга	11
Диагностические методики, используемые в работе с детьми дошкольного возраста	13
Диагностические методики, используемые в работе с детьми младшего школьного возраста	15
Диагностические методики, используемые в работе с подростками	17
Тест «Размышляем о жизненном опыте»	25
Тест «Несуществующее животное»	29
Проектирование индивидуального портфолио обучающегося: по материальном инновационной деятельности УДОД	38