

*Муева А.В.*  
*председатель Совета молодых ученых*  
*КГУ*

## УНИВЕРСИТЕТ: НАУЧНАЯ МЫСЛЬ МОЛОДЕЖИ

Университет является наиболее крупным учреждением в республике, сосредоточившим в себе основной интеллектуальный потенциал. Очевидна также и его ведущая роль в развитии всей научной базы республики.

Благодаря многопрофильной структуре университета мы имеем у себя, с одной стороны, аграрную, экономическую, экологическую и инженерную науку - то, что так необходимо сегодня республике для ее экономического роста и сохранения природной среды, а с другой стороны - мы обеспечиваем республику педагогическими кадрами и развиваем гуманитарные исследования, необходимые для сохранения национального языка и культуры.

Университет осуществляет фундаментальные, поисковые, прикладные и научно-методические исследования по 8 основным научным направлениям:

1. Проблемы истории, литературных и языковых процессов в Республике Калмыкия;
2. Социально-экономические проблемы региона;
3. Исследования физических свойств структуры твердых тел и создание на их основе материалов с заданными свойствами;
4. Изучение и разработка основ рационального природопользования и повышение продуктивности природных ресурсов в Калмыкии;

А

5. Повышение продуктивности животноводства и растениеводства на основе формирования, и развития региональных агропромышленных комплексов;

6. Совершенствование содержания методов обучения и воспитания;

7. Медико-социальные аспекты активного долголетия;

8. Астрофизика и радиоастрономия.

Все направления соответствуют профилю подготовки специалистов в вузе и приоритетным направлениям развития науки и техники, утвержденным Президентом Российской Федерации 30.03.2002.

Активное участие в разработке приоритетных направлений науки принимают наши молодые ученые - люди активной жизненной позиции, идущие к своей цели эмпирическим путем.

Результаты исследований широко используются в учебном процессе, при подготовке учебников и учебных пособий, издании сборников научных трудов и монографий, а также при написании докторских и кандидатских диссертаций.

Так, данные, полученные доцентом Н.М. Бакташевой в ходе выполнения НИР по заказ-наряду в 1997-2000 гг. использованы в диссертации на соискание степени доктора сельскохозяйственных наук (защитилась в 2000 г.). По темам, выполняемым в рамках задания Минобразования России, защищены кандидатские диссертации преподавателями кафедры педагогики и психологии Г.В. Артаевой (2003 г.), кафедры начального обучения В.Г. Лазаревой (2000 г.) и кафедры зоологии и общей экологии М.В. Ждоковой (2003 г.). Признанием авторитета не только среди молодых ученых стала защита докторской диссертации по экономике С.С. Бадамаевым в 35 лет.

Большинство НИР выполняется в рамках федеральных целевых программ "Интеграция", "Русский язык", "Университеты России"; программ Минобразования России "Го-

сударственная поддержка региональной научно-технической политики высшей школы и развитие ее научного потенциала", "Федерально-региональное сотрудничество в науке и образовании"; программ Рособразования "Развитие научного потенциала высшей школы"; регионального конкурса грантов Российского гуманитарного научного фонда "Северный Кавказ: традиции и перспективы", конкурса грантов Российского фонда фундаментальных исследований и т.п.

В последние годы сформировалась трехканальная система финансирования научных исследований - проекты ученых получают финансовую поддержку со стороны федеральных структур, местного бюджета, а также из внебюджетных средств университета. Помимо такого софинансирования последние три года широко практикуется выделение внутривузовских грантов для выполнения работ научной и научно-методической направленности отдельными учеными или небольшими коллективами. Как правило, таким способом поддерживаются важнейшие для университета и региона в целом научные исследования и издательские проекты. С 2000-2005 гг. университет являлся организатором 7 международных, 9 общероссийских и ряда научно-методических и научно-практических конференций регионального уровня (см. таблицу), где активное участие принимали молодые ученые.

Количество проведенных научных и научно-методических конференций

Уровень конференций	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Международные	1	2	1	1	2	-
Российские	2	2	1	1	3	5
Региональные	4	2	3	4	2	1
Всего	7	6	5	6	7	6

Наиболее значительные из них:

- общероссийская научная конференция "Образование и развитие многонационального государства в России: сущность, формы и значение" (2002 г.);
- конференция по репрессированным народам (2003 г.);
- международная научная конференция "Материальные и духовные основы калмыцкой государственности в составе России" (2002 г.);
- международные конференции "Буддийская культура и мировая цивилизация" - совместно с головным советом по философии Минобразования России (2000, 2003 гг.);
- международный конгресс "Азия в Европе: взаимодействие цивилизаций", посвященный 35-летию Калмыцкого государственного университета (2005 г.) и др.

### Научные школы и направления, оригинальные научные исследования

Системная организация научно-исследовательской деятельности в университете, ежегодное выделение финансирования из собственных средств, обеспечение условий для раскрытия творческого потенциала ученых способствуют созданию в университете целого ряда научных направлений, которые получили широкое признание.

- Прежде всего, следует отметить научную школу по исследованию новаторской системы преподавания - УДЕ - под руководством доктора педагогических наук, профессора П.М. Эрдниева. Это научное направление нашло последователей не только в университете и школах республики, но и во многих регионах России и странах Ближнего Зарубежья. По этому направлению педагогик и открыта аспирантура под руководством П. М. Эрдниева.

- Коллективом профессоров, преподавателей, аспирантов и студентов факультета калмыцкой филологии и культуры изучаются проблемы калмыцкой филологии. В течение последних пяти лет коллективом разрабатывался ряд новых идей и подходов к решению актуальных проблем монголоведения

и калмыковедения. Установленный П.Ц. Биткеевым закон корреляционной модификации позволяет разрешить многие спорные в монголистике на протяжении XX века проблемы фонологии, лексикологии и письменности. Эти направления исследований коллектива получили финансирование в виде грантов РГНФ, грантов и заданий Минобразования РФ, а также проекта региональной программы "Наука Калмыкии".

- Открыта проблемная научно-исследовательская лаборатория "Аридные экосистемы" (научный руководитель - профессор В.А. Бананова). Работы ведутся в сотрудничестве с Институтом водных проблем, Центром по экологии и продуктивности лесов Российской академии наук. Финансирование научной деятельности научной лаборатории осуществляется за счет Федерального Центра Поддержки "Интеграция", заданий Минобразования России, а также гранта РФФИ.

- Научно-педагогическая школа в области этнопедагогики и этнопсихологии под руководством доктора педагогических наук, профессора О.Д. Мукаевой. В ее составе кандидаты наук, преподаватели кафедры, аспиранты и студенты, а также работники Министерства образования Калмыкии.

- Другое направление научных исследований в области педагогики, получившее развитие в последние годы, связано с определением роли университетов национальной республики в современном образовательном пространстве, возглавляемое ректором, профессором Г.М. Борликовым. С 2005 г. по этому направлению успешно реализуется проект "Научно-методические основы инновационного развития национально-региональной системы профессионального образования" в рамках программы Рособразования "Развитие научного потенциала высшей школы", объединивший усилия ведущих ученых-педагогов университета.

#### Сотрудничество по научной и методической работе

Университетом установлены тесные научные связи и ведутся совместные исследования со многими вузовскими и академическими центрами России:

- Московский государственный университет (биологический, химический, географический и др. факультеты);
- Ростовский государственный университет;
- Мордовский государственный университет;
- вузы, входящие в Ассоциацию университетов Прикаспийских государств;
- Северо-Кавказский научный центр высшей школы;
- Российская Академия образования (прежде всего, Южное отделение РАО) - разработка системы управления современным образовательным пространством через посредство многопрофильного университета, этнокультурный подход к построению системы образования на примере возрождающегося калмыцкого этноса);
- Институт языкознания РАН - исследование проблем современной академической грамматики калмыцкого языка с позиций современного теоретического языкознания;
- Институт востоковедения РАН - исследования в области культуры и религии народов Востока, развитие отечественного монголоведения;
- Всероссийский НИИ животноводства РАСХН - совместные исследования в рамках Научно-производственного центра по возрождению и сохранению аборигенных видов животных;
- Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАН - исследования поведения реликтового животного - сайгака и размножение его на фермах;
- Институт водных проблем РАН - изучение зависимости видового состава и хозяйственной ценности растительности поймы Волги и прибрежных районов Российского Прикаспия;
- Государственная астрономическая обсерватория РАН (г. Пулково);
- Институт астрономии РАН - исследование механизмов солнечной вспышки и периодичности вспышечных процессов на солнце;
- Институт земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн РАН - изучение нестационарных процессов в атмосфере;

- Калмыцкий институт гуманитарных исследований РАН - исследования в области истории и филологии, проведение совместных научных мероприятий, издание сборников научных трудов.

Ректорат КГУ и отдел аспирантуры ведет активную работу по подготовке научных и научно-педагогических кадров на основе соглашений и в рамках научно-технических программ, где обучаются 43 аспиранта в различных ВУЗ-ах страны.

### География ВУЗов

- Ростовский госуниверситет
- Государственный университет управления
- Санкт-Петербургский государственный университет
- Московский госуниверситет
- Ставропольский госуниверситет
- Волгоградский госуниверситет
- Ростовский госстроительный университет
- Астраханский госуниверситет
- Мордовский госуниверситет им. Н.П.Огарева
- Московский госуниверситет прикладной биотехнологии
- Астраханский госпедуниверситет
- Кубанский госуниверситет
- Российский госпедуниверситет им. А.И.Герцена
- Волгоградская гosaкадемия физкультуры.

Университет создает благоприятные условия для успешной защиты докторских диссертаций, выплачивает ежеквартально до 3 т. рублей в виде надбавки к стипендии докторанта, выделяет средства на издание одной монографии по теме диссертации, оказывает помощь при участии в конкурсах грантов различного уровня.

Своеобразной визитной карточкой университета является новое издание - журнал "Вестник КГУ" - научно-теоретический журнал, в задачи которого вложены ознакомления общественности с достижениями научных школ КГУ. Первый номер выйдет совсем скоро - в январе 2006 года.

В университете сформирован Совет молодых ученых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей и задач.

Одной из целей научной братии университета является поддержка инновационных технологий в обучении студентов, некоторые из них станут в перспективе аспирантами - потенциалом и надеждой завтрашней науки. Уже сегодня наряду с молодыми учеными активные, творчески мыслящие студенты принимают участие в различных республиканских, российских и международных научно-практических конференциях, семинарах-симпозиумах. Так, Манджиева Елена и Соловьева Юлия, будучи студентками 3 курса педагогического факультета, а ныне аспирантки КГУ, принимали участие в олимпиаде по педагогике и психологии российского уровня в г. Армавире (2001 г.) и в г. Екатеринбурге (2002 г.). Они заняли первое место в личном зачете в номинации "За педагогическое мастерство" и были удостоены дипломами.

Сегодня зарубежные исследователи утверждают, что к 2020 году России как интеллектуального государства уже не будет. То есть, по западному сценарию, Россия выступает лишь как сырьевой придаток ведущих мировых держав. Это тем более актуально и требует незамедлительных шагов со стороны государства, которое должно отстаивать интересы народа и думать о будущем.

В будущем необходимо, чтобы молодые пришли на смену старшему поколению ученых и вели Россию вперед, не просто руководствуясь амбициями, а, ведя научно-изыскательские работы в различных областях науки, были креативными, пассионарными. По Гумилеву, человек-пассионар - это страстный в достижении целей человек. Но цель не должна преследовать материальные интересы, а должна отвечать духовным запросам человека. Для этого нужно заложить основу уже сейчас, чтобы к 2020 году мы были подготовлены и не растеряли свои ресурсы.