

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШУЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социальной педагогики и акмеологии

Н.В. ЛЫСЫХ

ПЕДАГОГИКА:
Введение в педагогическую деятельность

*Учебно-методическое пособие для студентов специальностей
050602.65 Изобразительное искусство
и 050403.65 Культурология*

Шуя 2010

УДК 37.02
ББК 74.00
Л 88

Печатается по решению редакционно-издательского совета
ГОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический
университет»

Рецензенты:

Дмитриева Е.Н., доктор педагогических наук, профессор
(Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.
Добролюбова);

Невская Т.В., кандидат педагогических наук, доцент (Ивановская
государственная медицинская академия)

Лысых Н.В. Педагогика: Введение в педагогическую деятельность:
Учебно-методическое пособие / Н.В. Лысых – Шуя: Изд-во ГОУ ВПО
«ШГПУ», 2010. – 60 с.

В учебно-методическом пособии по учебной дисциплине «Педагогика:
Введение в педагогическую деятельность» рассматривается основной
теоретический материал курса в соответствии с Госстандартом, даны
методические рекомендации к семинарским, практическим занятиям,
задания и рекомендации к выполнению контрольных и самостоятельных
работ. Для самоконтроля усвоение дидактической единицы в методическое
пособие включен тест. В приложении студентам предлагаются нормативные
документы и диагностические методики для самопознания.

© Лысых Н.В., 2010
© ГОУ ВПО «ШГПУ», 2010

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Глава 1. Общая характеристика педагогической профессии.....	6
1.1. Возникновение и становление педагогической профессии.....	6
1.2. Особенности педагогической профессии	8
1.3. Перспективы развития педагогической профессии.....	10
Глава 2. Профессиональная деятельность педагога.....	13
2.1. Сущность и структура педагогической деятельности	13
2.2. Виды педагогической деятельности	15
2.3. Стили педагогической деятельности.....	17
Глава 3. Учитель как субъект педагогической деятельности.....	22
3.1. Профессионально обусловленные требования к личности педагога.....	22
3.2. Общие и педагогические способности	24
3.3. Профессиональная компетентность педагога	26
3.4. Общая и профессиональная культура педагога	27
Глава 4. Профессионально-личностное становление и развитие педагога.....	30
4.1. Система профессиональной подготовки педагогических кадров	30
4.2. Самоопределение, саморазвитие и самосовершенствование педагога	34
Методические указания для проведения самостоятельной работы	40
Примерные темы контрольных работ	41
Тест по разделу «Введение в педагогическую деятельность»	42
Приложение 1. Нормативные документы	44
Приложение 2. Материалы для самодиагностики	49