

Рецензенты:

Н.Т. Николаева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Т.В. Сапух, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

В учебно-методическом пособии представлены упражнения на развитие креативности бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Начальное образование и Иностранный язык), в процессе педагогической практики. Раскрываются структура, последовательность основных этапов и содержание педагогической практики обучающихся. Описаны показатели, уровни и критерии оценивания эффективности педагогической практики, охарактеризованы организационно-педагогические условия развития креативности, а также представлен диагностический инструментарий по выявлению уровня креативности бакалавров в педагогической практике. Практическая новизна данного учебно-методического пособия состоит в представленном комплексе упражнений, позволяющих повысить уровень креативности бакалавров.

Предназначено преподавателям, методистам и обучающимся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Может быть использовано в качестве основной или дополнительной литературы в рабочих программах основных образовательных программ.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|------------|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 4 |
| 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ БАКАЛАВРОВ В ПРОЦЕССЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 1.1. Креативность как профессионально значимое качество бакалавра | 6 |
| 1.2 Конкурентоспособность как значимое качество будущего учителя. | 13 |
| 1.3. Педагогическая практика как средство развития креативности... .. | 22 |
| 2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА БАКАЛАВРОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ (НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)..... | 33 |
| 2.1. Особенности двойного профиля бакалавров направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование и иностранный язык)..... | 33 |
| 2.2. Структура и содержание педагогической практики по второму профилю подготовки (Иностранный язык) | 36 |
| 2.3. Характеристика креативного урока иностранного языка. | 48 |
| 2.4. Комплекс индивидуальных заданий на педагогическую практику..... | 52 |
| 2.5. Приемы и методы развития креативности, реализуемые в педагогической практике..... | 55 |
| 2.6. Упражнения на развитие креативности в период практики бакалавров по второму профилю обучения (Иностранный язык).. .. | 59 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 72 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 74 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ | 101 |