

Издается при поддержке:

Межрегиональной общественной организации  
«АССОЦИАЦИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ»

Совета директоров учреждений, осуществляющих повышение квалификации  
и методическое обеспечение деятельности организаций социального обслуживания

---

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА РАБОТНИКА  
СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ**

**№ 8, 2021 год**

**Серия**

**«Содержание, организация и технологии социального обслуживания:  
практика деятельности социальных служб»**

---

**РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИХ  
СЕМЕЙ: ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ  
(ПРАКТИКА РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЙ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И НКО  
СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ)**

**Сборник статей**

*Выпуск VI*

**Составитель А. М. Панов**

**ООО Издательство «Социальное обслуживание»**

**Москва**

УДК 364.65–053.2–056.26(082)  
ББК 60.993Я43

Составитель — президент МОО «Ассоциация работников социальных служб», генеральный директор ООО Издательство «Социальное обслуживание», кандидат педагогических наук, доцент А. М. Панов.

**Реабилитация детей-инвалидов и их семей: технологии, формы и методы (Практика работы учреждений социального обслуживания и НКО социальной сферы): Сборник статей. — Выпуск VI / Сост. А. М. Панов // Профессиональная библиотека работника социальной службы. — 2021. — № 8. — 256 с.**

Реабилитация детей-инвалидов и воспитывающих их семей — одно из приоритетных направлений деятельности учреждений социального обслуживания населения и значительного числа некоммерческих организаций, действующих в социальной сфере. Ими накоплен значительный опыт работы в данном направлении.

В сборник статей включены методические пособия и материалы региональных научно-практических конференций, изданных в субъектах Российской Федерации, по проблемам коррекционных подходов и технологий, применяемым в России в работе с детьми, имеющими РАС, вопросам комплексного сопровождения детей с РАС и их семей в различных организациях, трудового воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, психолого-педагогической работы с ними, в т.ч. использования Монтессори-терапии, методов сенсорной интеграции, базальной стимуляции, малых форм устного народного творчества, технологии «Инклюзивные танцы», организации коррекционно-развивающей работы в процессе их реабилитации, Дана характеристика явления эмоционального выгорания родителей, воспитывающих детей с ОВЗ. Изложена социально-образовательная технология: «Дистанционное социальное консультирование как вид реальной помощи семьям, воспитывающих детей-инвалидов, в ситуациях жизненных затруднений».

Содержание публикуемых материалов составляет описание деятельности центров реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями, детских домов-интернатов и специализированных образовательных учреждений.

© ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ» г. Твери, 2021

© ФГБОУ ВО МГППУ, 2021

© Авторы материалов, включенных в сборник, 2021

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА РАБОТНИКА  
СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ**

**Профессиональный научно-теоретический  
и научно-методический журнал**

**Издается с 2001 года**

**№ 8 (144), 2021 год**

**Учредитель и издатель журнала:**  
**ООО Издательство «Социальное обслуживание»**

**Издается при поддержке:**  
**Межрегиональной общественной организации**  
**«Ассоциация работников социальных служб»**  
(Президент — А. М. Панов)

**Совета директоров учреждений, осуществляющих повышение квалификации  
и методическое обеспечение деятельности организаций  
социального обслуживания**  
(Председатель Совета директоров Е. И. Холостова)

**Редакционная коллегия:**  
Беличева С. А., доктор психологических наук, профессор;  
Дементьева Н. Ф., доктор медицинских наук, профессор;  
Панов А. М., кандидат педагогических наук, доцент;  
Топчий Л. В. кандидат философских наук, профессор;  
Фокин В. А., доктор педагогических наук, профессор;  
Холостова Е. И., доктор исторических наук, профессор;  
Ярская-Смирнова Е. Р., доктор социологических наук, профессор.

**Объединенная редакция изданий**  
**МОО «Ассоциация работников социальных служб»**

<b>Панов Андрей Михайлович</b>	— главный редактор;
<b>Топчий Леонид Васильевич</b>	— заместитель главного редактора;
<b>Чулкова Елена Андреевна</b>	— ответственный секретарь;
<b>Ланкевич Ольга Владимировна</b>	— главный бухгалтер.

**Адрес редакции (для писем и корреспонденции):**

129075, г. Москва, а/я 23

Тел. (495) 616 57 98

E-mail: panovam06@mail.ru

Интернет-сайт: <http://www.socialmag.info>

## СОДЕРЖАНИЕ

---

<b>ИНФОРМАЦИЯ О ПОДПИСКЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТРАСЛЕВЫЕ ЖУРНАЛЫ НА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2022 ГОДА .....</b>	<b>8</b>
---	----------

<b>От редакции .....</b>	<b>15</b>
--------------------------	-----------

<b>ДИМИТРОВА П.А., МУРАШКИНА Е.В., ЛАЗАРЕВА П.А. ОПЫТ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ .....</b>	<b>19</b>
--	-----------

### **ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ» ГОРОДА ТВЕРИ: СБОРНИК СТАТЕЙ.**

<b>Щербинина О. В. Воспитание с учетом психолого- физиологических особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья .....</b>	<b>95</b>
---	-----------

<b>Щербинина О. В. Возможности Монтессори-терапии при работе учителя-дефектолога с детьми, имеющими сочетанные нарушения развития .....</b>	<b>104</b>
---	------------

<b>Руднева Н. С. Установление контакта с аутичным ребенком .....</b>	<b>113</b>
--	------------

<b>Руднева Н. С. Использование метода Сенсорной интеграции в работе педагога-психолога .....</b>	<b>115</b>
--	------------

<b>Москвина Ю. В., Лаврова Н. А. Помощь детям с множественными нарушениями здоровья посредством использования метода базальной стимуляции .....</b>	<b>117</b>
---	------------

Москвина Ю. В., Лаврова Н. А. Использование малых форм устного народного творчества в повседневной жизни .....	123
Москвина Ю. В., Лаврова Н. А. Эмоциональное выгорание родителей, воспитывающих детей с ОВЗ .....	129
Соколова П. К. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми со сложной структурой дефекта в условиях реабилитационного центра .....	134
Орлова Е. Н. Применение технологии «Инклюзивные танцы» в реабилитации детей с ОВЗ .....	139

<b>З.Н. ВОЛОГЖИНА. ДИСТАНЦИОННОЕ СОЦИАЛЬНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ КАК ВИД РЕАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЯМ, ВОСПИТЫВАЮЩИМ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В СИТУАЦИЯХ ЖИЗНЕННЫХ ЗАТРУДНЕНИЙ: СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ. — ЗИМА, ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ: МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ; ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ «РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ «СОСНОВАЯ ГОРКА» .....</b>	<b>142</b>
---	------------

**КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА: СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ I ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ / ПОД ОБЩ. РЕД. А.В. ХАУСТОВА. — М.: ФГБОУ ВО МГППУ.**

**Раздел 1. Коррекционные и образовательные подходы и технологии**

Артемова Е. Э., Исаева Е. В. Различные технологии и методы работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра .....	164
Артемова Е. Э., Камышева С. Н. К вопросу изучения проблем общения у детей с расстройствами аутистического спектра .....	168

Асяева Е. В. Особенности установления контакта и взаимодействия с ребенком с РАС через игровую деятельность ...	175
Барбитова А. Д. Исследование ведущей репрезентативной системы у детей с расстройствами аутистического спектра .....	181
Вертышева И. А., Петряева Н. В. Эффективные приемы коррекционной работы в условиях детского дома с детьми дошкольного возраста, имеющими РАС .....	187
Вознюк Е. В. «Говорун»: от слова к общению. Авторская методика «Говорун» для развития речи и формирования коммуникативных навыков у детей с РАС и тяжелыми речевыми нарушениями .....	190
Гончаренко М. С., Малетина Н. Л. Социально-бытовая адаптация детей с расстройствами аутистического спектра .....	195
Кириллова М. Г. Возможности психоаналитического подхода при организации комплексной психолого-педагогической помощи детям с РАС и их родителям .....	201
Кишиневская М. А., Кузнецова Е. В. Формирование пространственно-временных представлений у детей с РАС на интегрированных музыкально-логопедических занятиях .....	208
Кривошеева И. О. Применение учителем-дефектологом современных методик и оборудования в реабилитации детей с РАС .....	212
Литвинова Г. В. Поиск новых методов и технологий в условиях образовательного учреждения при работе с детьми, имеющими РАС .....	217
Островская Н. Б. Формирование слоговой структуры речи у детей с ОВЗ с использованием информационно-коммуникативных технологий .....	225
Романов А. А. Проблемы и особенности инициативного игрового взаимодействия взрослого с детьми с РАС в игровых ситуациях и задачах с правилами .....	229
Романова О. В. Основные педагогические подходы в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра .....	234

Стоянова А. И., Артемова Е. Э. Особенности развития коммуникативных навыков у детей с РАС .....	239
Хэйхау Р., Спиридонова М. С. Опыт использования метода невербальной коммуникации, разработанного в Open Theatre Company, для инициирования контакта у детей с РАС .....	244
<b>О ЖУРНАЛАХ ИЗДАТЕЛЬСТВА</b>	
<b>«СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ» .....</b>	<b>248</b>