

УДК 16:165(0-9), 167(1-7)
ББК 72.3; 87.25(0-5)
X 14

Рецензент – доктор философских наук, доцент И.Р. Габдуллин

Хаджаров, М.Х.
X14 История и философия науки: учебно-методическое пособие/
М. Х. Хаджаров; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 110 с.

ISBN 978-5-7410-1680-0

Учебно-методическое пособие написано с учетом тех требований, которые предъявляются к образовательным программам и пособиям в соответствии с действующими государственными стандартами высшего образования. Пособие включает в себя программу теоретического курса, планы семинарских занятий, контрольные вопросы, перечень вопросов к экзамену, темы рефератов и список литературы.

Предназначается для аспирантов всех направлений подготовки.

УДК 16:165(0-9), 167(1-7)
ББК 72.3; 87.25(0-5)

ISBN 978-5-7410-1680-0

© Хаджаров М.Х., 2017
© ОГУ, 2017

Содержание

1	Цели и задачи дисциплины.....	8
1.1	Пояснительная записка.....	8
1.2	Цель учебного курса.....	10
1.3	Задачи курса.....	12
2	Содержательные и культурно-профессиональные аспекты дисциплины.....	14
2.1	Выписка из ФГОС ВО «Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы по дисциплине «История и философия науки».....	14
2.2	Глоссарий необходимых терминов к курсу «Философия и методология науки».....	15
2.3	Место дисциплины в профессиональной подготовке кадров высшей категории.....	15
2.4	Требования к уровню освоения содержания курса.....	16
3	Организационно-методические данные дисциплины.....	20
3.1	Структура дисциплины.....	20
3.2	Разделы дисциплины, изучаемые в семестре.....	21
3.3	Тематический план дисциплины.....	22
3.3.1	Лекционные занятия.....	23
3.3.2	Семинарские занятия.....	24
4	Развернутая программа теоретической части лекционного курса	27
4.1	Раздел 1 Исторические и методологические проблемы развития науки.....	27
4.1.1	Тема 1. Философия и наука: свойства различия и единства.....	27
4.1.2	Тема 2. Исторические аспекты становления философии науки и определение ее предмета.....	28
4.1.3	Тема 3. Основные исторические этапы развития науки	28
4.2	Раздел 2 Гносеологические и методологические проблемы	

	развития научного познания и знания.....	30
4.2.4	Тема 4. Философия науки Нового времени: формирование методологических программ научного исследования.....	30
4.2.5	Тема 5. Возникновение философии науки скептицизма в Новое время: критика материалистической гносеологии и проблема познаваемости мира	31
4.2.6	Тема 6. Проблемы философии науки в философских системах Канта, Фихте, Гете и Гегеля.....	32
4.2.7	Тема 7. Обоснование практической обусловленности сущности разума и объективно истинного знания в диалектическом материализме.....	33
4.3	Раздел 3 Основные идейные направления в философии науки и концептуальные подходы к осмыслению научного познания и знания	34
4.3.8	Тема 8. Философия науки неокантианства	34
4.3.9	Тема 9. Феноменологическая философия науки.....	35
4.3.10	Тема 10. Герменевтическая методология гуманитарных наук.....	35
4.3.11	Тема 11. Философия науки позитивизма: программные установки и их эволюция.....	37
4.3.12	Тема 12. Концептуально-методологические модели развития науки в философии науки постпозитивизма	41
4.4	Раздел 4 Теоретические и социокультурные аспекты развития науки.....	44
4.4.1	Тема 13. Структура научного познания и знания. Методология науки	44
4.4.2	Тема 14. Историческая изменчивость науки как порождение и развитие нового знания.....	48
4.4.3	Тема 15. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.....	49

4.4.5	Тема 16. Сциентизм и антисциентизм в истолковании сущности науки	51
4.4.6	Тема 17. Современный этап развития науки: перспективы научно-технического прогресса.....	51
4.4.7	Тема 18. Этические основания науки: ценностные установки и нравственные принципы.....	52
4.4.8	Тема 19. Наука как социальный институт, ее роль в развитии культуры и цивилизации.....	54
4.4.9	Тема 20. Философские проблемы социального гуманитарного, технического и естественнонаучного познания.....	55
5	Содержательные аспекты семинарских занятий.....	58
5.1	Раздел 1 Исторические и методологические проблемы развития науки.....	58
5.1.1	Семинар 1. Наука как предмет философской рефлексии и становление философии науки самостоятельным разделом философского знания.....	58
5.1.2	Семинар 2. Философия и зачатки науки в культуре античности Становление науки предметом философского осмысления.....	59
5.1.3	Семинар 3. Наука в культуре позднего средневековья и возникновение экспериментальной методологии научного познания в эпоху Возрождения.....	61
5.2	Раздел 2 Гносеологические и методологические проблемы развития научного познания и знания.....	63
5.2.4	Семинар 4. Дилемма «рационализм-эмпиризм» в философии науки XVII века. Возникновение методологических программ научного познания.....	63
5.2.5	Семинар 5. Проблемы теории познания и знания в "Критике чистого разума" И. Канта и критика эпистемологических идей Канта в философских системах Фихте, Гете и Гегеля.....	65
5.2.6	Семинар 6. Диалектико-материалистический подход к анализу проблем научного познания и обоснование онтологического основания разума и рациональности.....	67

5.3	Раздел 3 Основные идейные направления в философии науки и концептуальные подходы к осмыслению научного познания и знания.....	68
5.3.7	Семинар 7. Неокантианская концепция научного познания и знания в философии науки.....	68
5.3.8	Семинар 8. Позитивистская программа демаркации метафизики и науки и развития науки: эволюция идей.....	70
5.3.9	Семинар 9. Концепция логики научного исследования и эмпирический реализм К. Поппера.....	73
5.3.10	Семинар 10. Методологическая концепция исследовательской программы И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда.....	74
5.4	Раздел 2 Теоретические и социокультурные аспекты развития науки.....	78
5.4.1	Семинар 11. Структурные уровни организации научного познания и знания.....	78
5.4.2	Семинар 12. Философско-методологические и метатеоретические основания научного познания.....	79
5.4.3	Семинар 13. Закономерности возникновения знания и развития науки.....	82
5.4.4	Семинар 14. Проблемы науки в контексте современности.....	85
5.4.5	Семинар 15. Постнеклассическая философия науки и категории мышления нелинейной динамики.....	86
5.4.6	Семинар 16. Этика науки и ответственность ученого в условиях коммерциализации современного общества	88
6	Методические рекомендации аспирантам по организации и изучению курса «История и философия науки».....	90
7	Учебно-методические компоненты.....	92
7.1	Примерная тематика рефератов.....	92
7.2	Примерный перечень вопросов к экзамену по общим	

	проблемам истории и философии науки	97
7.3	Критерии оценки знаний.....	100
7.4	Методические рекомендации аспирантам по организации изучения дисциплины.....	101
7.5	Рекомендуемая литература.....	103
7.6	Периодические издания.....	108
7.7	Интернет-ресурсы.....	109