

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2023. - № 12 (декабрь). -
URL: <https://e-koncept.ru/2023/December.htm>**

Оглавление

Козырева О. А., Кошелев А. А. Идеология и методология формирования культуры самостоятельной работы личности в системе непрерывного образования	1-21
Карпушина Л. П., Козлова Т. А., Варданян В. А. Поликультурная образовательная среда общеобразовательной организации как педагогический феномен	22-33
Новикова Н. Н., Ермакова Е. В. Подготовка учителей технологии к оцениванию образовательных результатов обучающихся в контексте цифровой трансформации образования	151-166
Литвиненко Е. В. Методические условия развития мотивации студентов к изучению иностранного языка средствами учебного блога	167-183
Гусева А. Х. Семантика интерактивного подхода в обучении и практика применения в образовательном процессе современного гуманитарного вуза	184-202
Утёмов В. В., Башлачёва Т. П., Ярославцева Е. В. Учебные задания в когнитивном занятии старших дошкольников	203-218
Пазухина С. В., Филиппова С. А. Личностные особенности студентов, влияющие на психологическую безопасность образовательной среды в ситуации новых вызовов и угроз	219-232
Щелина Т. Т., Мягкова В. Ю., Родионов М. А. Организация профессионально-ориентированного взаимодействия как условие формирования конкурентоспособности будущих специалистов индустрии питания	233-244
Зимирева Е. Н. Оценка сформированности профессиональных компетенций бакалавров в области охраны природы при реализации сетевого образовательного экологического проекта	245-257
Кулагина И. В. Исследование особенностей связи индивидуально-типологических свойств личности и отношения к ценности «собственное здоровье»	258-264
Сафронова Е. А., Михеева У. Б. Профессиональная мотивация студентов-психологов	265-277
Хмелькова Е. В., Кузнецова М. Н. Использование альтернативных средств коммуникации в развитии словаря младших школьников с тяжелыми и множественными нарушениями	278-285
Габдуллина А. Ш. Развитие спонтанной иноязычной диалогической речи через геймификацию студентов высшей школы	34-46
Втюрина Т. А., Сорокина А. Р. Особенности психологического благополучия студентов первого курса разных направлений подготовки	286-294
Шак А. А. Связь академической прокрастинации с адаптивными возможностями студентов вуза	295-302
Патрушева Л. К., Патрушев Д. В., Колобова Ю. И. Сказка по картине художника: методические и психологические аспекты технологии развития творческого потенциала личности	303-317
Винокурова Н. В., Бабина С. А. Моделирование процесса методической подготовки будущих педагогов начального образования в условиях цифровизации	47-61
Декина Е. В., Шалагинова К. С. Развитие признаков одаренности учащихся классов психолого-педагогической направленности	62-74
Волгжанина И. С., Белова Е. Н. Развитие интеллектуального капитала в условиях гибридной научно-образовательной среды вуза	75-87
Сунь Ю. Исследование применения искусственного интеллекта в преподавании английского языка в университете Китая	88-103
Пастухова Е. В., Романова Ю. С., Афанасьева О. В. Анализ эффективности социально-образовательных учреждений: методы и модели мониторинга успешности учащихся	104-119

Баженова В. В., Мирошниченко А. А. Оценка результативности воспитательной работы с применением технологий больших данных: проблема получения и классификации информации	120-136
Башманова Е. Л. Наставничество как метапрактика поддержки гуманистического вектора в развитии высшего образования	137-150