

УДК 372.881.161.1:376.1(075)
ББК 74.506.81=411.2я73
П44

Рецензенты:

Рынкевич А. В. — кандидат юридических наук, доцент.
Технологический университет (МГОТУ), г. Королев;
Егорова Е. В. — кандидат педагогических наук, доцент.
Донской государственный технический университет (ДГТУ),
г. Ростов-на-Дону

Подольская, О. А.

П44 Методика преподавания русского языка (специальная) :
учебное пособие / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. —
Москва : Директ-Медиа, 2022. — 120 с.

ISBN 978-5-4499-3234-1

Содержание данного издания позволяет получить целостное представление о методике преподавания русского языка (специальная). Учебное пособие адресовано обучающимся направлению подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Направленность (профиль): «Логопедия»; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Направленность (профиль): «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

УДК 372.881.161.1:376.1(075)
ББК 74.506.81=411.2я73

ISBN 978-5-4499-3234-1

© Подольская О. А., Яковлева И. В., текст, 2022
© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2022

Оглавление

Введение	3
Тема 1. Русский язык как учебный предмет в специальной школе V вида	5
1.1. Предмет, цель, задачи и методы методики русского языка в специальной школе	5
1.2. Русский язык как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе	6
Задания для самоконтроля	8
Использованная и рекомендуемая литература	8
Тема 2. Принципы методики русского языка (специальной) в общеобразовательных и специальных школах.....	10
2.1. Дидактические принципы и особенности их реализации в специальной школе	10
2.2. Методические принципы обучения учащихся русскому языку с нарушениями речи.....	15
Вопросы для самоконтроля	17
Использованная и рекомендуемая литература	17
Тема 3. Добукварный период обучения грамоте в специальной школе V вида	19
3.1. Специфика задач добукварного периода	19
3.2. Методика работы в добукварный период обучения грамоте	21
Вопросы для самоконтроля	29
Использованная и рекомендуемая литература	29
Тема 4. Букварный период обучения грамоте в специальной школе V вида	31
4.1. Особенности букварного периода обучения грамоте в специальной школе	31
4.2. Последовательность изучения звуков и букв, слогов, слов	32
4.3. Основные этапы букварного периода обучения грамоте	34
Вопросы для самоконтроля	39
Использованная и рекомендуемая литература	39

Тема 5. Методика изучения лексики и фразеологии в школе V вида.....	41
5.1. Роль изучения лексики и фразеологии в специальной школе.....	41
5.2. Специфика содержания работы по лексике и фразеологии в средней школе.....	44
5.3. Принципы и методы изучения лексики и фразеологии, виды лексических упражнений.....	48
5.4. Межпредметные связи русского языка и их использование при изучении лексики и фразеологии.....	54
5.5. Проверка знаний и умений учащихся с тяжелыми нарушениями речи по лексике и фразеологии.....	56
Вопросы для самоконтроля	61
Использованная и рекомендуемая литература	61
Тема 6. Методика орфографии в школе V вида.....	63
6.1. Орфографический навык и ступени его формирования у учащихся с тяжелыми нарушениями речи	63
6.2. Структура орфографического действия с учетом специфики орфограмм.....	64
6.3. Методика работы над орфографическим правилом	67
Вопросы для самоконтроля	69
Использованная и рекомендуемая литература	69
Тема 7. Особенности изучения синтаксиса в школеV вида.....	71
7.1. Место синтаксиса в школьном курсе русского языка. Содержание и задачи методики преподавания синтаксиса	71
7.2. Принципы методики преподавания синтаксиса	73
7.3. Методы и приёмы преподавания синтаксиса	74
Вопросы для самоконтроля	77
Использованная и рекомендуемая литература	77
Тема 8. Методика обучения грамматике в школе V вида.....	79
8.1. Особенности усвоения грамматики и правописания учащимися с ТНР.....	79
8.2. Содержание основных этапов обучения грамматике и правописанию учащихся с тяжелыми нарушениями речи	81

8.3. Основные положения системы практических грамматических упражнений в школе V вида	84
8.4. Методика формирования первоначальных языковых обобщений у учащихся с тяжелыми нарушениями речи	88
Вопросы для самоконтроля	92
Использованная и рекомендуемая литература	92
Тема 9. Особенности методики проведения изложения и сочинения с учащимися с ТНР	94
9.1. Понятие «письменная речь». Письмо	94
9.2. Работа с деформированным текстом	97
9.3. Методики проведения изложения и сочинения	102
Вопросы для самоконтроля	108
Использованная и рекомендуемая литература	109
Тестовые задания	110