

**Международный
редакционный совет**

Р.И. Халмуратов, (председатель) Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

Э.А. Гейдарова, Бакинский государственный университет, Республика Азербайджан

С.Г. Денчев, Университет библиотек, информатики и информационных технологий Софии, Республика Болгария

К. Макро, Калифорнийский государственный политехнический университет, Соединенные Штаты Америки

Ю.Н. Пак, Казахская национальная академия естественных наук, Карагандинский государственный технический университет, Республика Казахстан

Э. Якубов, Холонский технологический институт, Израиль

Махмут АК, Стамбульский университет, Турецкая Республика

**International
Editorial Board**

R.I. Halmuradov, (Chairman) Samarkand state University, Uzbekistan

E.A. Heydarov, Baku state University, Azerbaijan

S.G. Genchev, University of Library Studies and Information Technologies, Sofia, Republic of Bulgaria

K. Macro, California Polytechnic State University, United States of America

Yu.N. Pak, Kazakhstan national Academy of Natural Sciences, Karaganda state technical University, Republic of Kazakhstan

E. Yakubov, Halanski Institute of Technology, Israel

Mahmoud AK, Istanbul University, Republic of Turkey

CONTENTS**SCIENTIFIC REPORTS**

Gukalenko O.V., Borisenkov V.P., Tkach L.T. Technological Support of the Process of Mastering the Multicultural Content of Teacher Education by Students **2**

Krupchenko A.K., Medvedeva T.Yu., Paputkova G.A. Axiological Strategies for Reforming Foreign Language Professional Education **10**

Milinskiy A.Yu. The Results of the Intellectual Activity of the Pedagogical University: State and Prospects **17**

DIDACTICS OF HIGHER EDUCATION

Antropova G.R., Matveev S.N., Kiselyov B.V. The Use of Mathematical Editors in the Training of Mathematics Teachers **22**

Izimarieva Z.N., Mustafina A.R., Edeleva I.V., Shpar T.V. An Integrative Approach to Teaching Foreign Languages: Organization of Educational and Cognitive Activities of Students in a Specialized Museum **30**

Kasyanova E.V. Toolkit for Assessing the Formation of Flexible Skills of Students in IT Areas – a View From the Future **35**

Krylova O.V. Phrase Readiness Formation Methodology in Hybrid Academic Teaching and Foreign Language Teaching **43**

Latysheva S.V., Khlebovich D.I. Reconceptualization of Bachelor's Program in Linguistics: Taking on the Challenges **50**

Mikova I.M. Teaching Professionally-Oriented Translation to Students of a Non-Linguistic University **56**

Stepanov A.G., Kosmachev V.M., Moskaleva O.I. Asynchronous Method of Course Design Organization **60**

Shunailova S.A. The Combination of a Point-Rating System and Distance Educational Technologies as a Means of Improving the Quality of Mathematical Training of Students of Correspondence Education **69**

Yakimovich B.A., Gorpichenko A.V. Formation of a Rational Approach to Teaching Students of Technical During the Transition to Distance Learning **74**

QUESTIONS OF TRAINING AND EDUCATION

Burova V.S. A Modern Model for Optimizing the Interaction Between Teachers and Parents of Elementary School Students **81**

Pavlova L.I., Voloshina L.N. Development of Technology of Socialization-Individualization of Preschool Children in Motor Activity: Theoretical Stage **86**

Talalaeva L.N., Slivin T.S. Formation of Patriotic Values among Students in the Classroom in a Foreign Language in the Educational Process of the University **93**

SPECIALISTS OF SCIENCE, CULTURE, EDUCATION

Kuklina L.V., Kuklin S.Ya. Pedagogical Communication as an Indicator of the Lecturer's Professional Competence in the Educational Ecosystem Environment **98**

QUESTIONS OF PSYCHOLOGY

Melnikov S.V. Management in Social Work **105**

Nguyen Thi Dinh, Karavanova L.Zh. The Study of Learning Motivation in Vietnamese Students of Russian Universities **109**

Schneider L.B., Bogatyrev K.A. Features of Digital Literacy of Future Educational Specialists and their Attitude to the Use of Digital Tools and Technologies in Education **114**

THEORY AND METHODOLOGY OF SPORT

Potapov F.S. Theoretical Aspects of Development of Special Endurance of Cross-Country Skiers by the Method of Conjugate Influence **121**

TRIBUNE OF THE YOUNG SCIENTIST

Li Xin Included Cognition in the Conditions of Digitalization of Society **124**

Rozhkov D.V. The study of the Psychological Characteristics of Self-Government of the Individual among Students of Different Specialties **129**

Symaniuk V.V. Personal Determinants of the Formation of Social Stereotypes **135**

Zhang Xin Comparative Analysis of Russian Verbs of Motion without Prefixes Плыть – Плавать and Their Chinese Equivalents **139**

Recommendations and Rules for the Authors **144**

Высшее образование сегодня

2023 **4**

Издание, рецензируемое ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ

Издаётся с 2001 года.

Учредитель и издатель АНО ВО «Российский новый университет», 105005, Москва, ул. Радио, 22.



СОДЕРЖАНИЕ

НАУЧНЫЕ СООБЩЕНИЯ

Гукаленко О.В., Борисенков В.П., Ткач Л.Т. Технологическое обеспечение процесса освоения обучающимися поликультурного содержания педагогического образования **2**
Крупченко А.К., Медведева Т.Ю., Папуткова Г.А. Аксиологические стратегии реформирования иноязычного профессионального образования **10**
Милинский А.Ю. Результаты интеллектуальной деятельности педагогического университета: состояние и перспективы **17**

ДИДАКТИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Антропова Г.Р., Матвеев С.Н., Киселев Б.В. Использование математических редакторов в подготовке учителей математики **22**
Изимариева З.Н., Мустафина А.Р., Эделева И.В., Шпар Т.В. Интегративный подход к обучению иностранным языкам: организация учебно-познавательной деятельности студентов в специализированном музее **30**
Касьянова Е.В. Инструментарий оценки сформированности гибких навыков студентов ИТ-направлений – взгляд из будущего **35**
Крылова О.В. Методика формирования фразовой готовности в гибридном академическом преподавании и обучении иностранному языку **43**
Латышева С.В., Хлебович Д.И. Новый взгляд на образовательную программу бакалавриата по лингвистике: ответ на современные вызовы **50**
Микова И.М. Обучение профессионально-ориентированному переводу студентов неязыкового вуза **56**
Степанов А.Г., Космачев В.М., Москалева О.И. Асинхронный метод организации курсового проектирования **60**
Шунайлова С.А. Сочетание балльно-рейтинговой системы и дистанционных образовательных технологий как средство повышения качества математической подготовки студентов заочной формы обучения **69**
Якимович Б.А., Горпинченко А.В. Формирование рационального подхода к обучению студентов технических направлений при переходе на дистанционное обучение **74**

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Бурова В.С. Современная модель оптимизации взаимодействия педагогов и родителей обучающихся начальной школы **81**
Павлова Л.И., Волошина Л.Н. Разработка технологии социализации-индивидуализации детей дошкольного возраста в двигательной деятельности: теоретический этап **86**
Талалаева Л.Н., Сливин Т.С. Формирование патриотических ценностей у студентов на занятиях по иностранному языку в образовательном процессе вуза **93**

КАДРЫ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ

Куклина Л.В., Куклин С.Я. Педагогическое общение как индикатор профессиональной компетентности преподавателя вуза в рамках экосистемной образовательной среды **98**

ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ

Мельников С.В. Управление в социальной работе **105**
Нгуен Тхи Зинь, Караванова Л.Ж. Изучение мотивации обучения у студентов российских вузов из Вьетнама **109**
Шнейдер Л.Б., Богатырев К.А. Особенности цифровой грамотности будущих специалистов образовательной сферы и их отношение к использованию цифровых средств и технологий в обучении **114**

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА СПОРТА

Потапов Ф.С. Теоретические аспекты развития специальной выносливости лыжников-гонщиков методом сопряженного воздействия **121**

Трибуна молодого ученого

Ли Синь Включенное познание в условиях цифровизации общества **124**
Рожков Д.В. Исследование психологических особенностей самоуправления личности у студентов высшей специальности **129**
Сыманюк В.В. Личностные детерминанты формирования социальных стереотипов **135**
Чжан Синь Сопоставительный анализ русских глаголов движения без приставок *плыть* – *плавать* и их китайских эквивалентов **139**

Рекомендации и правила для авторов **144**

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

Е.Е. Чепурных (председатель), ФГУП «Международное информационное агентство «Россия сегодня»

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров, Национальное аккредитационное агентство

В.А. Болотов, Российская академия образования, Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики

Д.Э. Гришанков, рейтинговое агентство RAEX, экспертные советы при Министерстве просвещения РФ и при Государственной думе

В.М. Демин, Красногорский государственный оптикоэлектронный колледж, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.А. Зернов, Российская академия образования, Ассоциация негосударственных вузов России, Российский союз ректоров, Российский новый университет

Б.С. Карамурзов, Российская академия образования, Международная кафедра ЮНЕСКО «Образование и воспитание в духе культуры мира и прав человека», Московский государственный университет

Н.Н. Кудрявцев, Российская академия наук, Российский союз ректоров, Совет ректоров Москвы и Московской области, Московский физико-технический институт

И.В. Лобанов, кандидат юридических наук, ректор Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. Член Высшего совета партии «Единая Россия» (Москва, Российская Федерация)

А.В. Лубков, Российская академия образования, Евразийская ассоциация педагогических университетов, Московский педагогический государственный университет

Г.И. Меркулова, Общероссийский профсоюз работников образования РФ

В.А. Садовничий, Российская академия наук, Российский союз ректоров, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

М.Н. Стриханов, Российская академия образования, Российский союз ректоров, Московский инженерно-физический институт

Р.Г. Стронгин, Российский союз ректоров, Общественная палата Нижегородской области, Совет ректоров вузов Приволжского федерального округа и Нижегородской области, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

В.М. Филиппов, Российская академия образования, Российский университет дружбы народов, Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования РФ

А.Л. Шестаков, Российский союз ректоров, Совет ректоров Уральского федерального округа, Южно-Уральский государственный университет

М.А. Эскиндаров, Российская академия наук, Российский союз ректоров, Финансовый университет при Правительстве РФ

Журнал «Высшее образование сегодня» зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-72546 от 3 апреля 2018 года. Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), 5.3.2. Психофизиология (психологические науки), 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология (психологические науки), 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки), 5.8.5. Теория и методика спорта (педагогические науки), 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура (педагогические науки), 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки). Все статьи, представленные к публикации в журнале, проходят независимое рецензирование и проверяются на оригинальность.