

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

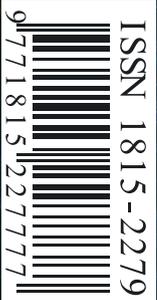
№ 1-2
февраль 2014

Профессии
будущего стр. 12

Инструменты
развития
СМК стр. 26

Андрей Свистунов:

**Привлечение студентов
как тьюторов повышает
мотивацию к обучению** стр. 18



ISSN 1815-2279

Министерство образования и науки Волгоградской области
ВЦ "Царицынская ярмарка"



ВОЛГОГРАДСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ

ВЫСТАВКА ОБРАЗОВАНИЕ

2014



ВОЛГОГРАД

Место проведения:
"ЭКСПОЦЕНТР"

11-13 марта 2014

www.zarexpo.ru

Выставочный центр "ЦАРИЦЫНСКАЯ ЯРМАРКА"
400005, Волгоград, пр. Ленина, 65
Тел./факс: (8442) 26-50-34, e-mail: i.dubrovin@zarexpo.ru



Главный редактор
Айшат Темирова

Дорогие читатели!

«Качество образования» возвращается к вам после зимних каникул в новом оформлении. Как вы можете заметить, дизайн обложки и журнала изменился – стал более современным и лаконичным, что, как нам кажется, лучше отражает стиль и формат серьезного интеллектуального ревью.

В первом номере 2014 года мы постарались осветить несколько актуальных тем – основных «поставщиков» новостей образовательной сферы.

В последние месяцы продолжалось активное обсуждение критериев и принципов мониторинга эффективности вузов. Мы публикуем статью с обзором новаций в данной сфере.

Событием, вызвавшим широкий резонанс не только в образовательной сфере, стал выход в свет «Атласа новых профессий» – своеобразного путеводителя по миру, который откроется перед сегодняшними (и завтрашними) выпускниками школ. Этот яркий футурологический проект является своего рода вызовом для современной системы образования: он ставит вопрос о том, насколько существующие сегодня образовательные практики соответствуют задачам приближающегося будущего. Альманах имеет провокативный характер – можно принимать или отвергать его отдельные элементы и формулировки, но невозможно не считаться с тем, что ход развития цивилизации стремительно меняет привычный для многих образовательный ландшафт.

Ряд материалов посвящен более специальным сюжетам, связанным с основным направлением нашего журнала: оценкой компетенций педагогов, внутренним инструментам совершенствования системы менеджмента качества образования, формированию национальной рамки квалификаций и т.д.

Тему интеграции России в мировое пространство качественного образования так или иначе затрагивают интервью с представителем Times Higher Education World University Rankings Дунканом Верри и статья о запуске нового президентского проекта «Глобальное образование».

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА

ПОДДЕРЖАТЬ ТЕХ, КТО ИЩЕТ КАЧЕСТВО.....4

Одной из специфических черт нынешнего витка российской модернизации является повышенное внимание к некоторым терминам вплоть до превращения их (разумеется, только в пространстве электронных и газетных публикаций) в самодовлеющую величину. Такое магически-заклинательное значение приобретает у нас и понятие «глобальное образование». Кажется, новая программа, запускаемая на правительственном уровне с учетом наработок Агентства стратегических инициатив, способна сделать понятие «глобальное образование» более осязаемым.

МОНИТОРИНГ «КО»

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ: ТРЕТИЙ СТАРТ.....8



В наступившем году мониторинг деятельности вузов планируется провести раньше обычного, с тем чтобы использовать его результаты в том числе при распределении контрольных цифр приема. Критерии 2014 года еще не утверждены, однако уже известно, что в параметры мониторинга будут внесены изменения по рекомендациям Российского союза ректоров.

В ФОКУСЕ

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО «КАДРОВОМУ ЛАНДШАФТУ» БУДУЩЕГО.....12

МЕТОДИКА

ОТВЕТСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....18



В одной из наших предыдущих статей говорилось о том, что наличие системы мотивации преподавателей и обучающихся совместно с объективной оценкой могут стать инструментами для повышения качества образования. Мы уже подробно описали нашу работу в области повышения объективности оценки. В данной публикации речь идет о том, как обеспечить высокий уровень мотивации обучающихся к качественному образованию.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АУДИТ

ОЦЕНКА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.....23

В данной публикации речь идет о технологии оценки общепрофессиональных компетенций, среди которых выделены: умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с занимаемой должностью и нормативами высшей школы; способность к поиску, обработке и представлению информации; способность к построению карьерной перспективы.

КАЧЕСТВО И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

ОТДЕЛ КАЧЕСТВА В ТЕХНИКУМЕ: МНЕНИЯ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ.....26

БИЗНЕС И ОБРАЗОВАНИЕ

СЕКТОР ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РАСШИРЯЕТСЯ?.....32

10 февраля текущего года постановлением Правительства №92 были утверждены «Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования».