

# НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ № 39

## НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

– М.: АНО ВО «Институт деловой карьеры»,  
2020. – 28 с.

### Главный редактор:

**Ковров В.В.**, кандидат педагогических наук, доцент

### Заместитель главного редактора:

**Милов П.О.**, кандидат юридических наук, доцент кафедры Гражданского права и процесса  
и руководитель научно-исследовательского сектора, Институт деловой карьеры

### Компьютерная верстка:

**Савеличев М.Ю.**

### Редакционный совет:

**Сорокопуд Ю.В.**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры Психологии и педагогики Гжельского государственного университета (председатель);

**Артамонова Е.И.**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры Педагогики высшей школы Московского государственного педагогического университета;

**Богинская Ю.В.**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой Социальной педагогики Гуманитарно-педагогической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, руководитель Регионального центра высшего образования инвалидов;

**Барсуков А.И.**, кандидат исторических наук, заместитель директора Российского государственного архива экономики;

**Вачков И.В.**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры Психологии Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;

**Зинурова Р.И.**, доктор социологических наук, кандидат педагогических наук, профессор, директор Института управления инновациями и заведующий кафедрой Менеджмента и предпринимательской деятельности Казанского национального исследовательского технологического университета;

**Иванов С.П.**, доктор психологических наук, профессор, почетный работник высшего образования РФ, профессор кафедры Психологии и сопровождения развития ребенка Псковского государственного университета;

**Лактионова Е.Б.**, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры Психологии развития и образования Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена;

**Лищина Г.Н.**, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры Семейной, гендерной политики и ювенологии Российского государственного социального университета;

**Орлова Е.А.**, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры Общей психологии факультета психологии ИОН Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;

**Соловьева Л.В.**, кандидат педагогических наук, доцент, Тульский педагогический университет;

**Федорова Е.П.**, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры Психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета;

**Чемоданова Д.И.**, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры Социальной и семейной педагогики Российского государственного социального университета;

**Чмелёва Е.В.**, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, профессор кафедры Педагогики Смоленского государственного университета;

**Шакурова М.В.**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой Общей и социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета;

**Шкурко Н.М.**, кандидат психологических наук, заслуженный работник высшей школы РФ;

**Щелина Т.Т.**, доктор педагогических наук, профессор, декан Психолого-педагогического факультета и заведующий кафедрой Общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.

«Научные исследования и образование» – это рецензируемый научно-практический журнал, предоставляющий возможность исследователям опубликовать результаты собственной научной деятельности и познакомиться с работами коллег из России, стран ближнего и дальнего зарубежья, а также поделиться своим профессиональным опытом в сфере наук педагогической и психологической направленности.

Материалы для публикации принимаются от студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов и других лиц, занимающихся научными исследованиями, всех категорий педагогических работников, задействованных в системе отечественного образования, от заинтересованных в публикации практикующих специалистов.

В журнале публикуются научные обзоры, статьи проблемного и научно-практического характера. Журнал не является мультидисциплинарным. Основные научные направления: Психология и Педагогика.

Редакция журнала проводит политику открытого доступа к размещенным публикациям, способствуя результативности научно-исследовательской, научно-практической и методической деятельности авторов, улучшению информационного обмена, повышению цитирования работ.

Миссия журнала: освещение научных достижений и практического опыта учёных-исследователей и практикующих специалистов в области педагогики и психологии; актуализация современных проблем модернизации и развития образования, научно-технического потенциала России; внедрение научных достижений и инновационных механизмов развития различных отраслей народного хозяйства и социальных институтов России и стран ближнего зарубежья.

Целевая аудитория журнала – широкий круг научных и педагогических работников, аспирантов, докторантов, студентов ВУЗов и средних профессиональных учреждений всех регионов России и стран ближнего зарубежья.

В журнале могут быть опубликованы статьи любого автора, независимо от места его проживания, национальности и наличия ученой степени, представившего к рецензированию ранее не опубликованный материал, не предназначенный к одновременной публикации в других изданиях. Редакционный совет оставляет за собой право принятия окончательного решения в отношении публикации предоставленных авторами материалов.

Рецензирование всех присланных материалов осуществляется в установленном редакцией порядке.

Редакция оставляет за собой право отбора статей для публикаций.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале, допускается только с письменного разрешения редакции.

Мнения авторов могут не совпадать с мнением редакции.

© Коллектив авторов, 2020

© АНО ВО «ИДК», 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Капина Анастасия Александровна,</b> ФОРМИРОВАНИЕ ОСВЕДОМЛЁННОСТИ СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ НАПРАВЛЕНИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» О ДИДАКТИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЯХ СОВРЕМЕННЫХ МОБИЛЬНЫХ И BYOD ТЕХНОЛОГИЯХ	
<b>Anastasia A. Kapina,</b> FORMATION OF AWARENESS OF GRADUATE STUDENTS IN THE DIRECTION OF "PEDAGOGICAL EDUCATION" ABOUT THE DIDACTIC CAPABILITIES OF MODERN MOBILE AND BYOD TECHNOLOGIES .....	4
<b>Матюгин Никита Евгеньевич, Ильин Валентин Валентинович,</b> СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ЛИЧНЫХ КАЧЕСТВ У СТУДЕНТОВ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ ОБУЧЕНИЯ	
<b>Nikita E. Matyugin, Valentin V. Ilin,</b> SPECIALITY OF THE FORMATION OF THE PLK IN STUDENTS IN THE REMOTE FORMAT OF AN ABSTRACT TRAINING .....	10
<b>Наволокин Иван Иванович,</b> ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ВОЕННОЙ ПРОФЕССИИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	
<b>Ivan I. Navolokin,</b> FEATURES OF FORMATION OF VALUE ATTITUDE TO THE MILITARY PROFESSION IN ADOLESCENTS.....	15
<b>Петров Владислав Евгеньевич, Сметанина Наталья Валерьевна, Пьерова Ева Николаевна,</b> ИЗМЕНЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ К СОТРУДНИКАМ ПОЛИЦИИ, ИСПОЛНЯЮЩИМ ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ	
<b>Vladislav E. Petrov, Natalia V. Smetanina, Eva N. Pierova,</b> CHANGING PUBLIC ATTITUDES TOWARDS POLICE OFFICERS PERFORMING OFFICIAL DUTIES IN THE CONTEXT OF THE SPREAD OF CORONAVIRUS INFECTION .....	19
<b>Сушкова Светлана Анатольевна,</b> СПЕЦИФИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ (НА ПРИМЕРЕ КОЛЛЕДЖА)	
<b>Svetlana A. Sushkova,</b> SPECIFICS OF TEACHING RUSSIAN TO STUDENTS OF ART SPECIALTIES (ON THE EXAMPLE OF A COLLEGE).....	24