

СОДЕРЖАНИЕ

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, включенных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим научным специальностям:

13.00.00 – Педагогические науки:

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования;

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания;

13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

19.00.00 – Психологические науки:

19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии;

19.00.03 Психология труда, инженерная психология, эргономика;

19.00.04 Медицинская психология;

19.00.05 Социальная психология;

19.00.07 Педагогическая психология.

09.00.00 – Философские науки:

09.00.01 Онтология и теория познания;

09.00.03 История философии;

09.00.08 Философия науки и техники;

09.00.11 Социальная философия.

Философские науки 09.00.00

ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

Морозов М. Ю. Противоречие непрерывности и дискретности
как существенное определение фрактального9

Психологические науки 19.00.00

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Швецова М. Н., Суязова И. К. Просоциальное поведение старших дошкольников23

Керша Ю. Д., Обухов А. С. Современные концепции изучения мотивации
и самооффективности школьников в онлайн-форматах реализации
дополнительного образования35

Киселева Т. Б., Филиппов С. П., Горбенко И. А., Катенко С. В. Специфика
обращения и динамики запроса у клиентов психологической службы
педагогического университета49

Прохоренко Е. О. Психолого-педагогическая характеристика феномена
«родительская компетентность»62

Галиева М. Г. Особенности влияния аутентичности на развитие
самосознания у подростков разного возраста69

Педагогические науки 13.00.00

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Неборский Е. В., Богуславский М. В., Ладыец Н. С., Наумова Т. А. Цифровой
университет: психолого-педагогические условия обеспечения
образовательного процесса80

Мясищева Е. Н., Яхтанигова Ж. М., Чуприкова Е. В., Лагода К. С. Наставничество
в сфере образования – фактор развития региональной системы образования 91

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|--|-----|
| <i>Гончарова В. А.</i> Тенденции современного образования: от проблем к возможностям | 101 |
| <i>Шевченко Н. Н.</i> Деятельностный подход к профессиональной подготовке будущего учителя в образовательном процессе университета | 116 |

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ

| | |
|--|-----|
| <i>Пецеров Д. В.</i> Научно-педагогические подходы к оцениванию учебных достижений в трудах отечественных педагогов конца XIX – начала XX вв. | 129 |
| <i>Попова А. В.</i> К вопросу о возможности использования методов формирования «нового человека» 1917–1920-х гг. в современной системе российского образования | 139 |
| <i>Швецова Г. Н.</i> К проблемам организации педагогической практики в университете (на примере советского периода) | 153 |

НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

| | |
|--|-----|
| <i>Налётова Н. Ю., Кузьмина А. Н.</i> Формирование правового сознания несовершеннолетних в процессе воспитания | 162 |
| <i>Божович Д.</i> Положительный перенос в обучении сербов русскому языку | 170 |

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

| | |
|--|-----|
| <i>Каракозов С. Д., Худжина М. В.</i> Обучение web-программированию бакалавров IT-направлений в региональных вузах: актуальность, проблемы и подходы..... | 182 |
| <i>Снежицкий П. В., Груньюшкин О. Н.</i> Формирование двигательной культуры личности в учреждениях образования нового типа сельской местности Республики Беларусь | 196 |
| <i>Богданова Е. С.</i> Критерии оценки эффективности презентации проекта | 214 |
| <i>Сотникова М. С.</i> Позиционный семинар и экспертно-аналитическая работа как формы организации работы студентов на практических занятиях..... | 225 |
| <i>Анисимова-Ткалич С. К., Ткалич А. И.</i> Образовательный экспорт: наукоемкая преференция учебного модуля на творческой кафедре | 232 |
| <i>Жмурова И. Ю.</i> Реализация интеграционных связей математики в педагогико-математическом образовании на примере моделей рынка FOREX..... | 242 |
| <i>Козлов С. В., Быков А. А.</i> Особенности изучения междисциплинарных тем школьных курсов математики и информатики с помощью методов математического моделирования | 250 |
| <i>Гуань Маосэнь, Нань Лунхань.</i> Развитие внимания у старшеклассников посредством применения техники ушу на уроках по физическому воспитанию | 262 |

СЛОВО МОЛОДЫМ УЧЕНЫМ

| | |
|--|-----|
| <i>Селезнёва Е. А.</i> Анализ понятий семья и семейные ценности..... | 270 |
|--|-----|

Philosophical Sciences 09.00.00

ONTOLOGY AND EPISTEMOLOGY

| | |
|--|---|
| <i>Morozov M. Yu.</i> The Contradiction Of Continuity And Discreteness As The Essential Definition Of Fractality..... | 9 |
|--|---|

Psychological Sciences 19.00.00

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

| | |
|--|----|
| <i>Shvetsova M. N., Suyazova I. K.</i> Prosocial behavior of older preschoolers | 23 |
| <i>Kersha Yu. D., Obukhov A. S.</i> Contemporary concepts of studying schoolchildren's motivation and self-effectiveness within online formats implemented in additional education | 35 |
| <i>Kiseleva T. B., Filippov S. P., Gorbenko I. A., Katenko S. V.</i> Psychological service of a pedagogical university: specifics of the initial presentation and its changes..... | 49 |
| <i>Prokhorenko E. O.</i> Psychological and pedagogical characteristics of the phenomenon of "parental competence" | 62 |
| <i>Galieva M. G.</i> Features of the influence of authenticity on the development of self-awareness in adolescents of different ages..... | 69 |

Pedagogical Sciences 13.00.00

MODERNIZATION OF EDUCATION

| | |
|--|----|
| <i>Neborsky E. V., Boguslavsky M. V., Ladyzhets N. S., Naumova T. A.</i> Digital university: psychological and pedagogical conditions for providing the educational process | 80 |
| <i>Myasishcheva E. N., Yakhtanigova Zh. M., Chuprikova E. V., Lagoda K. S.</i> Education mentoring – the development factor of the regional education system | 91 |

CONTENTS

THEORY OF EDUCATION

| | |
|--|-----|
| <i>Goncharova V. A.</i> Trends in modern education: from challenges to opportunities..... | 101 |
| <i>Shevchenko N. N.</i> Activity approach to vocational training a pre-service teacher in the educational process of the university | 116 |

HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

| | |
|--|-----|
| <i>Peshcherov D. V.</i> Scientific and pedagogical approaches to assessing educational achievements in the works of Russian teachers of the late 19th – early 20th centuries..... | 129 |
| <i>Popova A. V.</i> On the prospect of using the methods of forming “the new man” of the 1917–1920s in the modern Russian system of education | 139 |
| <i>Shvetsova G. N.</i> Challenges of organizing teaching practice at the university (soviet period)..... | 153 |

NEW RESEARCH IN EDUCATION

| | |
|--|-----|
| <i>Naletova N. Yu., Kuzmina A. N.</i> Forming legal awareness of young people in the process of education | 162 |
| <i>Božović Danilo.</i> Positive transfer in teaching Russian to Serbs..... | 170 |

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATION

| | |
|--|-----|
| <i>Karakozov S. D., Khudzhina M. V.</i> Teaching web development to it bachelors in regional universities: relevance, challenges and approaches..... | 182 |
| <i>Snezhitskiy P. V., Gruntyushkin O. N.</i> Forming motion culture of a person in educational institutions of a new type in rural area of the republic of Belarus | 196 |
| <i>Bogdanova E. S.</i> Criteria of assessing the efficiency of presentation of the project | 214 |
| <i>Sotnikova M. S.</i> Positional seminar and expert-analytical work as forms of organizing students’ work in practical classes..... | 225 |
| <i>Anisimova-Tkalich S. K., Tkalich A. I.</i> Educational export: science-intensive preference of the training module in the creative department | 232 |
| <i>Zhmurova I. Y.</i> Implementation of mathematics integration relations in pedagogical and mathematical education based on forex market models..... | 242 |
| <i>Kozlov S. V., Bykov A. A.</i> Features of studying interdisciplinary topics of school courses in mathematics and computer science using mathematical modeling methods | 250 |
| <i>Guan Maosen, Nan Longhan.</i> Developing attention of high school students with the use of the wushu gymnastics during physical education classes | 262 |

YOUNG SCIENTISTS’ VISION

| | |
|--|-----|
| <i>Selezneva E. A.</i> Family and family values concepts analysis..... | 270 |
|--|-----|