

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»  
Институт социального образования



## **Риск-менеджмент в учреждениях социальной сферы, культуры и образования**

### **Выпуск 1**

*Учебно-методическое пособие*



Екатеринбург 2014

УДК 005.3(075.8)  
ББК У497-21я7  
Р 54

Печатается по решению кафедры  
технологий социальной работы  
ИСОбр УрГПУ  
(протокол № 10 от 3.04.2014)

**Редакционная коллегия:**

- Ларионова И.А.* – директор Института социального образования  
УрГПУ, профессор.  
*Беляева М.А.* – профессор каф. технологий социальной работы  
*Шрамко Н. В.* – доцент каф. технологий социальной работы

**Риск менеджмент в учреждениях социальной сферы, культуры и образования. Учебно-методическое пособие / под ред. М.А. Беляевой, Н.В. Шрамко / Урал. гос. пед. университет. – Екатеринбург, 2014. – Выпуск 1. – 170 с.**

*В данном пособии представлен учебно-методический комплекс по дисциплине «Риск-менеджмент», предназначенной для магистрантов, обучающихся по программам управленческих специализаций. Содержание учебной программы подкреплено лекционным материалом и региональным опытом риск-менеджмента, представленного в научных статьях магистрантов Института социального образования. Данное издание адресовано работникам социальной сферы, культуры и образования, студентам, магистрантам и другим заинтересованным лицам.*

**ISBN 978-5-7186-0596-9**

©Беляева М.А., Шрамко Н.В., 2014.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение</b>	<b>5</b>
<b>Глава 1. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Риск-менеджмент»</b>	
1.1. Аннотация учебной программы	6
1.2. Учебная программа	11
1.3. Аттестационный педагогический измерительный материал (АПИМ)	28
<b>Глава 2. Теоретические основы риск-менеджмента в учреждениях социальной сферы, культуры и образования</b>	
2.1. Риск как предмет научного исследования	34
2.2. Группа риска: понятийный анализ	49
2.3. Методология изучения риска в современном социально-гуманитарном знании	56
<b>Глава 3: Региональный опыт риск-менеджмента</b> <i>(по результатам исследований магистрантов Института социального образования УрГПУ)</i>	
<b>3.1. Актуальные риски учебно-методической работы в учреждениях образования</b>	
□ Применение метода проектов в дошкольном образовании: факторы риска (Иванова О. Ю.)	65
□ Риски введения ФГОС в общеобразовательной школе (Попова И.Г.)	70
□ Мониторинг рисков внедрения УМК «Инновационная школа» (Томилова Ф.Р.)	75
□ Риски использования электронных ресурсов в школьном образовании (Блохина Е.В.)	81
□ Факторы риска в организации самостоятельной работы студентов (Ларионова И.А., Лыкасова И.Л.)	87

### 3.2. Кадровые риски в образовании

□ Кадровые риски в дошкольном образовании (Савва К.М.)	93
□ Мониторинг кадровых рисков в образовательном учреждении (Москаленко Е. А.)	98
□ Ресурсные возможности профилактики эмоционального выгорания педагогов (Гумирова М.М.)	104
□ Управление рисками при принятии управленческих решений (Парфенова Т.В.)	109
□ Риски инновационной деятельности молодого поколения учителей (Тохтаева Р.Т.)	114
□ Аттестация молодых педагогов: минимизация рисков (Федченко С.И.)	121

### 3.3. Управление рисками в учреждениях социальной сферы и культуры

□ Повышение качества услуг в сфере физической культуры и спорта (Костоусова Н.В.)	126
□ Риски коммерциализации дополнительного художественного образования детей в городе-спутнике (Мерзлякова А.)	132
□ Управление рисками здоровьесбережения в специализированном центре для детей-сирот (Смирнова А.В.)	138
□ К вопросу о профилактике рискованного поведения подростков (Тимофеева О.А.)	144

<i>Сведения об авторах</i>	151
----------------------------	-----

<i>Приложения</i>	153
-------------------	-----

## Введение

Магистратура является сравнительно новой ступенью для отечественной системы образования. Ее назначение – продолжение профессионального роста личности, освоение теории и технологий научно-исследовательской работы и управленческой деятельности. Изучение дисциплины «Риск-менеджмент» вносит свой вклад в каждое из этих направлений развития профессионализма выпускника.

Область профессиональной деятельности магистров включает: организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве руководителей или исполнителей в различных службах аппарата управления: органы государственного и муниципального управления; структуры, в которых выпускники являются предпринимателями; научно-исследовательские организации, связанные с решениями управленческих проблем.

Профессиональная деятельность магистров в области менеджмента осуществляется в образовательных учреждениях всех уровней; органах управления социальной защиты населения, государственных службах занятости, миграционной службе, учреждениях пенсионного обеспечения, социального обслуживания, социального страхования; учреждениях МЧС, учреждениях пенитенциарной системы, а также силовых структурах; учреждениях системы здравоохранения; учреждениях культурно-досуговой сферы.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская и проектная;
- педагогическая и социально-психологическая.

Каждому из этих видов профессиональной деятельности сопутствуют свои риски, их понимание поможет повысить эффективность работы выпускников.

Лыжный спорт	21	25	16	30
Рентген	22	17	24	7
Футбол в школе и кол-	23	26	21	27
Железные дороги	24	23	20	19
Пищевые консерванты	25	12	28	14
Пищевые красители	26	20	30	21
Мощные косилки	27	28	25	28
Антибиотики	28	21	26	24
Бытовая техника	29	27	27	22
Вакцинация	30	29	29	25

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

**Риск-менеджмент в учреждениях социальной  
сферы, культуры и образования  
Выпуск 1**

Изд-во Уральского государственного педагогического университета,  
Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26.

Подписано в печать 03.06.2014.

Бумага для множительных аппаратов. Усл. печ. л. – 8,0.

Тираж 500 экз. Заказ № ...

